

BRAVO!

en français

Bienvenue 3

للمدارس الرسمية لغات
وللمدارس المتميزة لغات
وللمدارس الخاصة لغات

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

3^e année préparatoire

1^{er} semestre

جميع حقوق الطباعة والنشر محفوظة

١. لا يجوز بأي صورة من الصور النقل المباشر أو الغير مباشر لأي مما ورد في هذا الكتاب أو نسخه أو تصويره أو الاقتباس منه أو تحويله رقمياً أو إتاحتة عبر شبكة الإنترنت أو أي منصة تعليمية إلا بإذن كتابي مسبق من الناشر.
٢. لا يجوز أيضاً بأي صورة من الصور استخدام العلامة التجارية المسجلة باسم الناشر.
ومن يخالف ذلك يتعرض للمساءلة القانونية طبقاً لأحكام القانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ الخاص بحماية الملكية الفكرية.

تمهيد

ينقسم الكتاب إلى ٣ أجزاء رئيسية

1^{re} partie Révisions 1^{re}/2^e année préparatoire

الجزء الأول

مراجعة على منهجي الصفين الأول والثاني الإعدادي

2^e partie Unités du 1^{er} semestre

الجزء الثاني

يشمل شرح لوحات الفصل الدراسي الأول
٣ وحدات، وكل وحدة بها ٦ مراحل وامتحانين في نهاية كل وحدة.

I Vocabulaire

تتضمن الكلمات الخاصة بالوحدة
(أسماء - أفعال - صفات - ظروف - حروف جر - تعبيرات)

IV Situations

تتضمن مواقف لها أكثر من إجابة منطقية
و صحيحة.

II Apprendre

تتضمن شرح المعلومات والقواعد الخاصة بالوحدة
مع تطبيقات بسيطة مباشرة عليها.

V Produire

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على توظيف ما
تعلمه في كتابة أو تكملة جمل بسيطة بالفرنسية.

III Communiquer

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على التحدث
بالفرنسية من خلال مواقف الإتصال الحياتية.

VI Entraîne-toi !

تتضمن مجموعة كبيرة من الأسئلة والتدريبات
(وثائق/ مواقف/ قواعد لغوية/ أكمل جمل)
في إطار ما تم دراسته في الوحدة.

Examens

في نهاية كل وحدة يوجد إمتحانين على ما تم
تحصيله في الوحدة من معلومات وقواعد لغوية.

3^e partie Révision finale et examens

الجزء الثالث مراجعة نهائية وامتحانات

يشمل :

أ -مراجعة منهج الفصل الدراسي الأول

ب - الإمتحانات

١) إمتحانات **BRAVO!**

٢) إمتحانات من مختلف المحافظات علي مستوى الجمهورية.

Rappelle-toi

تذكر أهم المعلومات

1 Les membres de la famille

أفراد العائلة

les grands-parents	الأجداد	la mère	الأم	l'oncle	العم / الخال
le grand-père	الجد	le frère	الأخ	la tante	العمة / الخالة
la grand-mère	الجدة	la sœur	الأخت	le cousin	ابن العم / ابن الخال
les parents	الوالدين	le fils	الإبن	la cousine	ابنة العم / ابنة الخال
le père	الأب	la fille	الابنة		

2 Des professions

أسماء بعض المهن

un journaliste	صحفي	un médecin	طبيب	un réceptionniste	موظف استقبال
un secrétaire	سكرتير	un avocat	محامي	un guichetier	موظف الشباك
un pilote	قائد الطائرة	un pharmacien	صيدلي	un vendeur	بائع
un photographe	مصور	un professeur	معلم / مدرس	un marchand	تاجر

3 Le contenu d'un sac

محتوى شنطة ما

un stylo	قلم جاف	un ticket de métro	تذكرة مترو	une carte d'identité	بطاقة هوية
un timbre	طابع بريد	un carnet d'adresses	دفتر عناوين	des bonbons (m)	حلوى / بونبون
un miroir	مرآة	une clé	مفتاح	des mouchoirs (m)	مناديل
un peigne	مشط	une enveloppe	مظروف	des lunettes (f)	نظارة

4 L'école

المدرسة

A- Les parties de l'école et les objets de la classe :

أجزاء المدرسة و محتويات الفصل

une salle de classe	قاعة الدراسة	une table	منضدة	une cantine	كانتين
un tableau	سبورة	une horloge	ساعة حائط	un gymnase	صالة ألعاب رياضية
un bureau	مكتب	une cour de récré	فناء الفسحة		

B- Les matières scolaires :

المواد الدراسية

l'arabe	اللغة العربية	la musique	التربية الموسيقية	les maths	الرياضيات
l'anglais	اللغة الإنجليزية	la géographie	الجغرافيا	les travaux manuels	الأشغال اليدوية
le français	اللغة الفرنسية	l'histoire	التاريخ	les matières sociales	الدراسات الاجتماعية
le sport	التربية الرياضية	le dessin	الرسم		
la religion	التربية الدينية	les sciences	العلوم		

5 Les jours de la semaine et les moments de la journée أيام الأسبوع و فترات اليوم

A- Les jours de la semaine : أيام الأسبوع

samedi	السبت	dimanche	الأحد	lundi	الاثنين	mardi	الثلاثاء
mercredi	الأربعاء	jeudi	الخميس	vendredi	الجمعة		

B- Les moments de la journée : فترات اليوم

le matin	الصباح	à midi = 12 h	منتصف النهار	l'après-midi	بعد الظهر
le soir	المساء	à minuit = 0 h	منتصف الليل		

6 Les parties de la maison أجزاء المنزل و محتويات كل جزء

une chambre	حجرة نوم	une salle de séjour / un salon	غرفة معيشة / صالون
un lit	سرير	une table	منضدة
une armoire	دولاب	un fauteuil	كرسي ذو مسند
un bureau	مكتب	un tapis	سجادة
une chaise	كرسي	un canapé	أريكة / كنبه
une salle de bains	حمام	une télévision	تلفزيون
une douche	دش	des étagères (f)	أرفف
une baignoire	بانيو	une cuisine	مطبخ
un lavabo	حوض	une cuisinière	بوتوجاز
des toilettes (f)	حمام/دورة مياه	un réfrigérateur (frigo)	ثلاجة

7 des légumes et des fruits خضروات وفواكه

le concombre	الخيار	le citron	الليمون
la tomate	الطماطم	l'orange (f)	البرتقال
la carotte	الجزر	la pastèque	البطيخ

• Qu'est-ce qu'on achète au marché ?

- للسؤال عما نشترى من السوق.

8 des boissons مشروبات

un café	قهوة	un chocolat	مشروب كاكاو
un thé	شاي	un coca-cola	كوكا كولا
un jus d'orange	عصير برتقال	une limonade	عصير ليمون

• Quelle boisson préférez-vous ?

- للسؤال عن المشروب المفضل.

9 Les moyens de transport وسائل المواصلات

un autobus (bus)	اتوبيس	un train	قطار	un train express	قطار سريع
un taxi	تاكسي	un bateau	مركب	un métro	مترو
un avion	طائرة	le TGV	القطار السريع (في فرنسا)	une voiture	سيارة

- ولكل وسيلة من وسائل المواصلات المكان الخاص بها :

le lieu المكان	le moyen الوسيلة
1 On va à la gare	• pour prendre le train.
2 On va au port	• pour prendre le bateau.
3 On va à l'aéroport	• pour prendre l'avion.
4 On va à la station de métro	• pour prendre le métro.
5 On va à la gare routière	• pour prendre le bus.

• Quel moyen de transport préférez-vous ? - للسؤال عن وسيلة المواصلات المفضلة.

• Où on va pour prendre le train ? - للسؤال عن مكان ركوب وسيلة المواصلات.

10 Des vêtements ملابس

un costume	بدلة	un pull	بلوفر
un tee-shirt	تي شيرت	une robe	فسطان
un gilet	صديري	une jupe plissée	حبيبة ذات كُسر
un pantalon	بنطلون	une jupe droite	حبيبة بدون كُسر
un manteau	معطف / بالطو	une veste	جاكت بدلة
un tailleur	تايير حريمي (حيب + جاكيت)	une chemise	قميص رجالي
un chemisier	بلوزة (حريمي)	une blouse	بلوزة
un pyjama	بيجاما	des chaussettes	جورب - شراب
un blouson	جاكت * سترة قصيرة *		

- عند الحديث عن المادة الخام (مادة الصنع) لملبس ما يُستخدم حرف الجر "en" .

en coton	من القطن	en jean	من الجينز
en soie	من الحرير	en laine	من الصوف
en cuir	من الجلد	en velours	من القطيفة

• Quelle est la matière de cette robe ? - للسؤال عن مادة الصنع لملبس ما.

• En quoi est cette robe ?

- يُستخدم حرف الجر "à" عند الحديث عن النقوش والرسوم.

à fleurs

مشجر à carreaux

كاروهات

Ex. Elle porte une jupe à carreaux.

⚠ انتبه! - كلمة uni صفة بمعنى "سادة" لا تسبق بحرف جر.

Ex. Elle met une robe unie.

11 Les nombres de 0 à 2000 الأعداد من صفر إلى ٢٠٠٠

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente	70 soixante-dix
1 un	11 onze	21 vingt et un	31 trente et un	71 soixante et onze
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux , ...	72 soixante-douze, ...
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	40 quarante	80 quatre-vingts
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	41 quarante et un	81 quatre-vingt-un
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	42 quarante-deux, ...	82 quatre-vingt-deux, ...
6 six	16 seize	26 vingt-six	50 cinquante	90 quatre-vingt-dix
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	51 cinquante et un	91 quatre-vingt-onze
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	52 cinquante-deux, ...	92 quatre-vingt-douze, ...
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	60 soixante	100 cent
			61 soixante et un	101 cent un
			62 soixante-deux , ...	200 deux cents
				201 deux cent un
				1000 mille
				2000 deux mille

ملحوظات

- الأعداد /cent /vingt يُضاف لهما "s" عند الجمع.
 - وإذا جاء بعدهما عدد نحذف الـ "s".
 - الرقم 1000 (mille) لا يأخذ (s) عند الجمع.
- quatre-vingts - deux cents
- quatre-vingt-dix - deux cent dix
- deux mille - trois mille

12 Dire l'heure

الحديث عن الساعة

- Quelle heure il est ? / • Vous avez l'heure ?



Il est huit heures **du matin**.



Il est huit heures **et demie**.



Il est huit heures **et quart**.



Il est neuf heures **moins le quart**.



Il est midi.



Il est minuit.



⚠️ انتبه ! - نستخدم "et" بمعنى "و" مع كلمتي **demi(e)/quart** و نستخدم "moins" بمعنى "إلا" مع كلمة **le quart**.
- كلمة **demi** بمعنى نصف تأتي دائماً مفرد مذكر بعد "midi- minuit" و إذا جاءت قبل كلمة **heure**.
midi et **demi** / minuit et **demi** / une **demi**-heure
une heure et **demie** / trois heures et **demie** وتؤنث إذا جاءت بعد كلمة **heure** ولكن لا تجمع

13 Les verbes

الأفعال

- Les verbes en "er" :

■ الأفعال المنتهية بـ **er** عند تصريفها نحذف الـ **er** ونضيف النهايات الآتية :

je **e** nous **ons**
tu **es** vous **ez**
il / elle **e** ils / elles **ent**

v.travailler يعمل

je travaille nous travaill**ons**
tu travail**les** vous travail**ez**
il / elle travail**e** ils / elles travail**ent**

■ يصرف مثله :
habiter **يسكن**, arriver **يصل**, parler **يتحدث**, regarder **يشاهد**, écouter **يستمع**, aimer **يحب**, donner **يعطي**, ...
■ أهم الأفعال التي تم دراستها في الصف الأول الإعدادي :

	s'appeler يسمى	ouvrir يفتح	être يكون	avoir يملك	aller يذهب	faire يفعل
je/ j'	m'appelle	ouvre	suis	ai	vais	fais
tu	t'appelles	ouvres	es	as	vas	fais
il/elle/on	s'appelle	ouvre	est	a	va	fait
nous	nous appelons	ouvrons	sommes	avons	allons	faisons
vous	vous appelez	ouvrez	êtes	avez	allez	faites
ils/elles	s'appellent	ouvrent	sont	ont	vont	font

	choisir	voir	prendre	boire	pouvoir	vouloir	essayer	servir
	يختار	يرى	ياخذ	يشرب	يستطيع	يريد	يقيس	يخدم
je/ j'	choisis	vois	prends	bois	peux	veux	essaie	serts
tu	choisis	vois	prends	bois	peux	veux	essaies	serts
il/elle/on	choisit	voit	prend	boit	peut	veut	essaie	sert
nous	choisissons	voyons	prenons	buons	pouvons	voulons	essayons	servons
vous	choisissez	voyez	prenez	buvez	pouvez	voulez	essayez	servez
ils/elles	choisissent	voient	prennent	boivent	peuvent	veulent	essaient	servent

14 La négation

النفى

- تنفى الجملة عادة بوضع الفعل بين **ne /n' pas**

Ex. Je suis italien.

⇒ Je **ne** suis **pas** italien.

Ex. Il habite à Assouan.

⇒ Il **n'**habite **pas** à Assouan.

انتبه!

- تحول أدوات النكرة عند النفي إلى **"d"** مع **"de"** مع كل الأفعال ماعدا **"être"** تبقى أداة النكرة كما هي.

Ex. J'ai **un** frère.

⇒ Je **n'ai pas de** frère.

Ex. Il y a **des** oranges.

⇒ Il **n'y a pas d'**oranges.

Ex. C'est **une** douche ?

⇒ Non, ce **n'est pas une** douche.

15 Le féminin des adjectifs

تأنيث الصفات

prêt	⇒	prête	1. تؤنث الصفة عادة بإضافة "e" إلى الصفة في المذكر.
noir	⇒	noire	
facile	⇒	facile	2. الصفة المنتهية بـ "e" تبقى كما هي عند التأنيث.
rouge	⇒	rouge	
égyptien	⇒	égyptienne	3. الصفة المنتهية بـ "ien" يتم إضافة "ne" عند التأنيث.
blanc	⇒	blanche	4. صفات شاذة عند التأنيث.
violet	⇒	violette	

انتبه! صفة اللون **marron** لا تتغير عند التأنيث.

- un pantalon **marron**. ⇒ une jupe **marron**.

16 Les adjectifs démonstratifs

صفات الإشارة

تسبق الاسم لتحديد **نوعه** (مذكر أو مؤنث) و**عدده** (مفرد أو جمع)

ce	- ce livre	- ce bus	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن
cet	- cet avion	- cet hôtel	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف متحرك أو "h" صامتة
cette	- cette glace	- cette école	تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن أو متحرك
ces	- ces mouchoirs	- ces enveloppes	تسبق الاسم الجمع بنوعيه

• عندما تسبق أدوات المعرفة **le - les** بحرف الجر **à** أو **de** فإنها تُدغم كالتالي :

~~à~~ ~~le~~ → **au**

أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن - Je vais **au** musée.

~~à~~ ~~les~~ → **aux**

أمام اسم جمع بنوعيه - Je vais **aux** Pyramides.

~~de~~ ~~le~~ → **du**

أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن - rue **du** Marché.

~~de~~ ~~les~~ → **des**

أمام اسم جمع بنوعيه - rue **des** Pyramides.

⚠️ انتبه ! عندما تسبق أدوات المعرفة **la - l'** بحرف الجر **à** أو **de** فإنها لا تُدغم :

Ex. Il va **à** la maison.

Ex. C'est la rue **de** l'Aéroport.

18 L'interrogation

الاستفهام

1 Est-ce que + فاعل + فعل ... ؟

هل ... ؟

* **Est-ce que** vous êtes journaliste ?

- للسؤال عن إجابته تبدأ بـ "**Non / Oui**"

→ **Oui**, je suis journaliste.

- **Non**, je ne suis pas journaliste.

- **Non**, je suis médecin.

2 Qui ... ؟

من ... ؟

* **Qui est-ce** ؟ من هذا ... ؟

- للسؤال عن هوية شخص ما :

→ C'est **le père de Rami**. / Ce sont **mes frères**.

3 Comment ... ؟

كيف ... ؟

* **Comment** tu t'appelles ؟

- للسؤال عن الإسم :

→ Je m'appelle **Rami**.

* **Comment** est ta maison ؟

- للسؤال عن الشكل :

→ Ma maison est **grande**.

- **Comment** + (v. aller / voyager) ؟

- للسؤال عن وسيلة التنقل.

* **Comment** vas-tu au Caire ؟

→ Je vais au Caire **en bus**.

4 Où ... ؟

أين ... ؟

* **Où** travailles-tu ؟

- **Où** habites-tu ؟

- للسؤال عن مكان مسبق بحرف جر :

→ Je travaille **à Louxor**.

→ J'habite **à Alexandrie**.

5 Qu'est-ce que ... ? ماذا ... ؟

* Qu'est-ce que tu aimes ?

- للسؤال عن مفعول غير عاقل

→ J'aime le français.

* Qu'est-ce que vous faites ?

- للسؤال عن المهنة

→ Je suis journaliste.

6 Qu'est-ce que c'est ? ما هذا ... ؟

* Qu'est-ce que c'est ?

- للسؤال عن طبيعة شيء ما

C'est + اسم مفرد / Ce sont + اسم جمع

→ C'est une clé. / Ce sont des étagères.

7 Combien de (d') ... ? كم (للعدد) ... ؟

* Combien de livres il y a dans le sac ?

- للسؤال عن العدد

→ Il y a 4 livres.

8 Quel / Quelle ... ? ما / أي ... ؟

Quel ... ?	Quelle ... ?
* Quel + اسم مفرد مذكر ... ؟ أي ⇒ Quel train elle prend ? - Je prends le train d'Alexandrie.	* Quelle + اسم مفرد مؤنث ... ؟ أي ⇒ Quelle couleur préfères- tu ? - Je préfère le rouge.
* Quel + v. être + اسم مفرد مذكر ... ؟ ما ⇒ Quel est le prix de cette montre ? - Le prix de cette montre est 100 L.E	* Quelle + v. être + اسم مفرد مؤنث ... ؟ ما ⇒ Quelle est votre taille ? - Je fais du 40.

9 Quand ... ? متى ... ؟

- للسؤال عن وقت غير محدد بساعة

* Quand tu vas au club ?

→ Je vais au club le soir.

10 À quelle heure ... ? في أي ساعة ... ؟

- للسؤال عن وقت محدد بساعة

* À quelle heure arrive Hani ?

→ Hani arrive à sept heures.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Je m'appelle Sarah Ali, j'ai 14 ans, j'habite avec ma famille à Alexandrie. Mon père est médecin, il travaille à l'hôpital "El Nasr". Ma mère est professeure de français. J'ai deux frères, Hamza et Omar. Hamza a 13 ans et Omar a 9 ans. Nous habitons dans une grande maison. Dans la maison, il y a trois chambres : une pour mes parents, une pour moi et une autre pour mes frères. Il y a un salon, deux salles de bains, une cuisine et une salle de séjour. Dans ma chambre, il y a un lit, une armoire et un bureau.

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- 1 Est-ce que la famille de Sarah habite en Égypte ?
-
- 2 Est-ce que la famille de Sarah est composée de six personnes ?
-
- 3 Est-ce que M. Ali travaille dans une école ?
-
- 4 Est-ce que la mère de Sarah est professeure ?
-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- 1 Quel âge Hamza a-t-il ?
-
- 2 Comment est la maison de Sarah ?
-
- 3 Combien de chambres il y a dans la maison de Sarah ?
-
- 4 Qu'est-ce qu'il y a dans la chambre de Sarah ?
-

2- Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu demandes à ton ami de décrire sa classe, qu'est-ce que tu dis ?

a Il y a des élèves dans la classe.	b Il y a 20 classes dans l'école.
c Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?	
- 2 Ton ami te demande ce qu'il y a dans le sac, qu'est-ce que tu dis ?

a Qu'est-ce qu'il y a dans le sac ?	b Il y a un carnet d'adresses.
c Les enveloppes sont sur la table.	

- 3 Tu parles de ton emploi du temps, qu'est-ce que tu dis ?
 - a J'ai un cours de sciences le lundi.
 - b Les sciences, c'est une matière scolaire.
 - c Je préfère les sciences.
- 4 Ton ami te demande : "Qui est-ce ?", qu'est-ce que tu dis ?
 - a C'est un peigne.
 - b C'est le père de Sami.
 - c C'est un miroir.
- 5 Tu demandes à ta mère ce qu'elle achète au marché, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - a Pourquoi tu achètes des concombres ?
 - b Qu'est-ce que tu achètes au marché ?
 - c J'achète des fruits et des légumes.
- 6 Un passant te demande la direction de la gare, qu'est-ce qu'il dit ?
 - a Pour aller à la gare ?
 - b Vous prenez la 1^{re} rue à droite.
 - c Je prends le train à la gare.
- 7 Ton petit frère te demande où on va pour prendre le bus, qu'est-ce que tu dis ?
 - a On va à l'aéroport.
 - b On va à la gare.
 - c On va à la gare routière.
- 8 Tu demandes au vendeur le prix d'un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Quel est le prix de ce pull ?
 - b Ces chaussures, ça fait combien ?
 - c Je voudrais une chemise rouge.
- 9 Tu exprimes ton opinion sur un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Je porte un manteau noir.
 - b Ce manteau me plaît !
 - c Ce manteau coûte 500 L.E.

3- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Les banques à 9 h du matin. (ouvrir)
- 2 Elle à Louxor. (habiter)
- 3 Tu où le vendredi ? (aller)
- 4 Comment tu ? (s'appeler)
- 5 Céline 12 ans. (avoir)
- 6 Qu'est-ce que vous ? (faire)
- 7 Nous à la cantine. (être)
- 8 Le matin, on un jus d'orange. (boire)
- 9 Le garçon les clients au restaurant. (servir)
- 10 Quelle jupe tu ? (choisir)

- 11 Vous réparer la voiture ? (pouvoir)
 12 Elles l'avion. (prendre)
 13 À la gare, nous des trains. (voir)

4- Choisis le mot convenable :

- 1 Hani n'a pas frères. (un - de - des)
 2 cours de français commence à 8 h. (Le - La - Les)
 3 Le stylo est (cassées - cassée - cassé)
 4 Leïla travaille Alexandrie. (à - au - en)
 5 Je prends blouse. (ce - cette - cet)
 6 Le bus arrive 8 h du matin. (en - au - à)
 7 J'habite dans la rue Gare. (de - de la - du)
 8 Je prends un café, et ? (toi - moi - je)
 9 Cette chemise est laine. (à - en - dans)
 10 Les tomates sont (chers - chère - chères)
 11 Cette chemise est fleurs. (aux - à - en)
 12 J'ai un pantalon (noir - bleue - blanche)

5- Trouve la question :

- 1 C'est une carte d'identité.
 - ?
 2 Le grand-père de Sami a 60 ans.
 - ?
 3 Il y a deux stylos dans le sac.
 - ?
 4 Mon père travaille dans une école.
 - ?
 5 Je voudrais une chambre pour deux nuits.
 - ?
 6 Le père de Mona est avocat.
 - ?
 7 J'ai deux cours de géo le lundi.
 - ?
 8 La maison est composée de 5 pièces.
 - ?
 9 Il faut des tomates et des concombres pour faire la salade.
 - ?

10 Ce pantalon est en coton.

- ?

11 Je préfère la limonade.

- ?

12 Je choisis la chemise à carreaux.

- ?

13 Je fais du 40.

- ?

14 Je prends du fromage au petit-déjeuner.

- ?

15 Le rose est la couleur préférée de Rami.

- ?

16 Ce pull coûte 200 L.E .

- ?

17 Le train arrive à 8 h 30.

- ?

18 Ce magasin ferme le vendredi.

- ?

19 La gare est animée.

- ?

20 Il est deux heures de l'après-midi.

- ?

6- Complète ces phrases :

1 Dans le sac, il y a

2 Dans la cuisine, il y a

3 Je suis professeur, je travaille dans

4 Je voudrais

5 À l'école, j'aime

6 Le marché est

7 Avant de voyager, on

8 Cette robe est

9 On va à l'aéroport pour

10 Ma couleur préférée

11 À la gare routière, il y a

12 On va au magasin de vêtements pour

Rappelle-toi

تذكر أهم المعلومات

1 La fête d'un anniversaire

حفلة عيد ميلاد

un anniversaire	عيد ميلاد	une boisson	مشروب	une bicyclette	دراجة
une fête	حفلة	une bougie	شمعة	une cravate	رابطة عنق
une invitation	دعوة	un cadeau	هدية	un flacon de parfum	زجاجة برفان
un gâteau	تورته	une montre	ساعة يد	un bouquet de fleurs	باقة ورد
un ballon	بالونة	un radio-cassette	راديو كاسيت	des lunettes de soleil	نظارة شمس

- Qu'est-ce qu'il faut pour faire une fête ?

- للسؤال عما يلزم لعمل حفلة ما.

- Quel cadeau tu offres à ton père ?

- للسؤال عن هدايا عيد الميلاد.

2 Les mois de l'année

شهور السنة

1	janvier	2	février	3	mars	4	avril	5	mai	6	juin
7	juillet	8	août	9	septembre	10	octobre	11	novembre	12	décembre

- أسماء الشهور لا تبدأ بحروف كبيرة ويمكن أن تسبق بحرف الجر "en".

- Mon anniversaire est en mai.

3 Le restaurant

المطعم

A Mettre une table

إعداد المائدة

un couvert	أدوات المائدة	un verre	كوب	une carafe d'eau	دورق مياه
une assiette	طبق صغير	un couteau	سكينة	une nappe	مفرش
un plat	طبق كبير	une cuillère	ملعقة	une serviette	فوطاة
une fourchette	شوكة	une bouteille d'eau	زجاجة مياه		

- Qu'est-ce qui est sur la table ? - Le couvert est sur la table.

- للسؤال عما يوجد على المنضدة.

- Qu'est-ce qui te manque ? - Je voudrais une fourchette.

- للسؤال عما ينقصك على المائدة.

B Les aliments الأطعمة

un sandwich	ساندوتش	de la salade	خضار (كابوتشي)
un pâté	فطيرة محشوة (باتيه)	de la viande	لحم
du riz	أرز	du veau	لحم بتلو (عجل صغير)
de la soupe	شورية	de l'agneau (m)	لحم ضأن
du poisson	سمك	du bœuf	لحم بقرى
de la purée de pommes de terre	بطاطس مهروسة	du rôti	لحم محمر
du pain	خبز	un steak	شرائح لحم
des crêpes bretonnes (f)	نوع من الفطائر	de la volaille	لحم الطيور
des frites (f)	بطاطس مقلية	du canard	لحم ذكر البط
des pâtes (f)	معجنات "مكرونة"	du poulet	لحم الدجاج
des œufs (m)	بيض	de la dinde	لحم دجاجة رومية
des légumes (m)	خضروات	du fromage	جبنة
la laitue	الخس	du chèvre	جبنة "من لبن الماعز"
des pommes de terre (f)	بطاطس	du camembert	جبنة "من لبن البقر"
des haricots verts (m)	فاصوليا خضراء	un dessert	تحلية
des petits pois (m)	بسلة	de la glace	ايس كريم
des crudités (f)	خضروات غير مطهية	un gâteau au chocolat	جاتوه بالشيكولاتة
des concombres (m)	خيار	une tarte aux pommes	تارت بالتفاح
des tomates (f)	طماطم	des fruits (m)	فواكه

C Choisir un repas إختيار وجبة

1. Entrée ou pour commencer : ما يبدأ به (فاتح للشهية)

- (des tomates - des concombres en salade - de la salade)

2. Plat principal : طبق رئيسي

- de la viande (du veau - de l'agneau - du bœuf)
- de la volaille (du canard - du poulet - de la dinde)
- du poisson

(Avec : des légumes - des frites - des pâtes - du riz)

3. Dessert : تحلية

- des fruits frais (des pommes - des poires - des fraises -.....)
- (un gâteau au chocolat - une tarte aux pommes - des glaces)

"aimer - préférer"

- للتعبير عما نحبه أو نفضله من مأكولات و مشروبات نستخدم فعلين

- J'aime le poulet.

- Je préfère le café.

- للسؤال عما يتم تناوله كطبق رئيسي.

- Qu'est-ce que vous prenez comme plat principal ?

- Je prends de la viande avec des pâtes.

4 Le sport et l'article

الرياضة والأداة المستخدمة

- لكل رياضة أداة خاصة بها و للحدث عما يلزم لممارسة رياضة ما نستخدم التعبير "il faut".

* **Il faut + اسم الرياضة + pour faire** , أداة رياضية أو زي رياضي

Il faut ...

un ballon et des chaussures de sport,
une raquette et une balle,
un maillot de sport,
un maillot de bain,
un vélo (une bicyclette),

pour faire ...

du football /du volley /du basket.
du tennis.
du judo.
de la natation.
du vélo (du cyclisme).

Ex. Il faut un maillot de bain, pour faire de la natation.

Ex. Pour faire de la natation, il faut un maillot de bain.

* Qu'est-ce qu'il faut pour faire du football ?

- للسؤال عما يلزم لممارسة رياضة ما.

5 Les parties du corps

أجزاء الجسم

le ventre	البطن	le nez	الأنف	les yeux (m) / l'œil	العينين / العين
le bras	الذراع	la tête	الرأس	les pieds (m)	القدمين
le dos	الظهر	la jambe	الساق	les oreilles (f)	الأذنين
le front	الجبهة	la main	اليدين	les dents (f)	الأسنان

6 Exprimer des sensations

التعبير عما نشعر به

A v. avoir + اسم

- يمكن التعبير عما نشعر به من أحاسيس بطريقتين :

(faim - لديه رغبة في envie de(d') - يشعر بالبرد froid - يشعر بالحر chaud - يشعر بالعطش soif - يشعر بالجوع faim)

Ex. J'ai soif.

Ex. J'ai envie de dormir.

- للتعبير عن الألم الجسدي نستخدم التعبير "avoir mal à" بمعنى يشعر بألم في :

أحد أجزاء الجسم + avoir mal à (au - à la - à l' - aux)

Ex. J'ai mal au ventre / à la main / à l'oreille / aux yeux.

B v. être + صفة (... مريض malade - متعب fatigué)

Ex. Je suis fatigué.

انتبه!

Ex. Il a froid.

Ex. Ils ont froid.

1. الاسم بعد v. avoir لا يتغير.

Ex. Elle est fatiguée.

Ex. Ils sont fatigués.

2. الصفة بعد v. être (تؤنث وتجمع).

Ex. Comment vous sentez-vous ?

للسؤال عما نشعر به من أحاسيس.

Ex. Où avez-vous mal ?

للسؤال عن مكان الألم.

7 Parler du temps الحديث عن الطقس

- يمكن الحديث عن حالة الطقس باستخدام :

- 1 Il fait **beau** / **mauvais** / **froid** / **chaud**.
- 2 Le ciel est **clair** / **couvert** / **bleu** / **gris** / **nuageux**.
- 3 Il **pleut** / Il **neige**.
- 4 Il y a **du soleil** / **du vent** / **des nuages** / **des brumes**.

Ex. En été, il n'y a pas **de** nuages. **de (d')** تتحول أدوات التجرئة عند النفي إلى

انتبه!

- Quel temps fait-il ? **للسؤال عن حالة الطقس.**

8 Les adjectifs possessifs صفات الملكية

- تُستخدم صفة الملكية للتعبير عن علاقة ملكية بين الأشخاص أو بين الأشخاص والأشياء.

المالك	المملوك		
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle	son	sa	ses

انتبه!

1- صفة الملكية تتبع الاسم الذي يأتي بعدها (المملوك) من حيث النوع والعدد.

2- تُستخدم صفات الملكية (**mon - ton - son**) بدلاً من (**ma - ta - sa**) أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف متحرك :

Ex. Je vais à ~~ma~~ école. **Je vais à mon école.**

Ex. Mona parle à ~~sa~~ amie. **Mona parle à son amie.**

3- تُستخدم صفة الملكية "**votre**" للتعبير عن الملكية بدلاً من "**ton - ta**" وتستخدم "**vos**" بدلاً من "**tes**" عند مخاطبة

Ex. Madame, c'est **votre** sac ? **شخص أكبر سناً أو شخص لا نعرفه وذلك للإحترام.**

انتبه! يمكن التعبير عن الملكية بطرق أخرى وذلك باستخدام :

A) être à + اسم / ضمير توكيد (moi - toi - lui - elle - vous)

Ex. Ces lunettes sont à Rami. = **ses** lunettes.

Ex. Adel ! Ces lunettes sont à toi ? - Oui, ces lunettes sont à moi.

Ex. Monsieur ! Ces lunettes sont à vous ? - Oui, ces lunettes sont à moi.

ملحوظة يُستخدم ضمير التوكيد VOUS بدلاً من toi للإحترام.

B) الملك + حرف الجر de + المملوك + أداة معرفة

- Les lunettes **de** Farid. = **Ses** lunettes.

- Le portefeuille **d'**Isabelle. = **Son** portefeuille.

9 Le pluriel des noms et des adjectifs

جمع الأسماء والصفات

A) Le pluriel des noms جمع الأسماء

1. يجمع الاسم عادة بإضافة S :

un biscuit ⇒ des biscuits

2. الأسماء المنتهية بـ eau تجمع بإضافة X :

un gâteau ⇒ des gâteaux

3. الأسماء المنتهية بـ S أو X تظل كما هي عند الجمع :

un cours ⇒ des cours

le prix ⇒ les prix

B) Le pluriel des adjectifs جمع الصفات

1. تجمع الصفة عادة بإضافة S :

bon ⇒ bons

prête ⇒ prêtes

2. الصفات المنتهية بـ eau تجمع بإضافة X :

beau ⇒ beaux

3. الصفات المنتهية بـ S أو X تظل كما هي عند الجمع المذكر :

français ⇒ français

heureux ⇒ heureux

10 Le comparatif

صيغة المقارنة

A plus (qu') (أكثر من "+")

Ex. La voiture est plus rapide que le vélo.

صفة

Ex. Farid court plus vite que Nabil.

ظرف

B moins (qu') (أقل من "-")

Ex. Le vélo est moins rapide que la voiture.

صفة

Ex. Nabil court moins vite que Farid.

ظرف

انتبه!

الصفة تتبع الفاعل من حيث النوع (مذكر / مؤنث) والعدد (مفرد / جمع).

Ex. La natation est plus intéressante que le tennis.

Ex. Les robes sont plus jolies que les pantalons.

11 Les verbes

الأفعال

	manger يأكل	commencer يبدأ	offrir يقدم	venir يأتي	mettre يضع/يرتدى
je/ j'	mange	commence	offre	viens	mets
tu	manges	commences	offres	viens	mets
il/elle/on	mange	commence	offre	vient	met
nous	mangeons	commençons	offrons	venons	mettons
vous	mangez	commencez	offrez	venez	mettez
ils/elles	mangent	commencent	offrent	viennent	mettent

12 Les verbes "faire - jouer" الأفعال "يمارس - يلعب"

- للحديث عن الألعاب الرياضية التي نمارسها نستخدم الأفعال الآتية :

v. faire يمارس

je	fais	nous	faisons
tu	fais	vous	faites
il/elle/on	fait	ils/elles	font

يستخدم فعل "faire" أمام أسماء الألعاب الرياضية التي نمارس باستخدام كرة أو بدون كرة.

اسم الرياضة + (du - de la - de l' - des) أداة تجزئة + faire

Ex. Je fais du tennis / de la boxe.

انتبه ! عند النفي تحول أدوات التجزئة إلى de / d'.

Ex. Je ne fais pas de tennis.

Ex. Je ne fais pas d'équitation.

v. jouer يلعب

je	joue	nous	jouons
tu	joues	vous	jouez
il/elle/on	joue	ils/elles	jouent

يستخدم فعل "jouer" أمام أسماء الألعاب الرياضية التي نمارس باستخدام كرة.

اسم رياضة مذكر + au + jouer

Ex. Je joue au tennis.

انتبه ! بعد الأفعال "aimer, préférer, adorer, pratiquer, ..." تأتي الألعاب الرياضية مسبوقة بأداة تعريف (le, la, l', les)

Ex. Je préfère le handball.

Ex. Je pratique la natation.

ملحوظة : رياضة الـ handball تسبق بـ (au - du - le).

Ex. Je joue au handball.

Ex. Je fais du handball.

Ex. Je pratique le handball.

13 Le futur proche زمن المستقبل القريب

تكوينه : تصريف فعل aller في المضارع بمعنى سوف + المصدر

Ex. Je vais organiser une fête à la maison.

- عند النفي نضع فعل "aller" بين ظرفي النفي "ne ... pas".

Ex. Je ne vais pas prendre le bus.

علاماته : بعد/خلال - "فترة زمنية قصيرة" + Dans

استخدامه : للتعبير عن حدث سوف يقع في المستقبل.

► Dans une heure, je vais faire du sport.

تكوينه الفعل المساعد **être** أو **avoir** مُصروف في المضارع + اسم المفعول **le participe passé**.

الأفعال التي تأخذ المساعد "être"

(١) ال ١ فعل الآتية ومشتقات بعضها :

(٢) جميع الأفعال ذات الضميرين :

- se lever
- s'amuser
- se promener

entrer	يدخل	sortir	يخرج	retourner	يعود
arriver	يصل	partir	يرحل	passer	يمر
aller	يذهب	venir	يأتي	rester	يبقي
monter	يصعد	descendre	ينزل	tomber	يقع
naître	يولد	mourir	يموت	rentrer / revenir	يعود

انتبه : باقي الأفعال تأخذ المساعد "avoir"

Le participe passé اسم المفعول

كيفية الحصول علي اسم المفعول :

١- الأفعال المنتهية بـ **er** نحذف ال **r** ونضع (/) على حرف **e** :

٢- الأفعال المنتهية بـ **ir** نحذف ال **r** فقط :

finir ⇒ fini choisir ⇒ choisi partir ⇒ parti servir ⇒ servi

انتبه إلى اسم المفعول في الأفعال الآتية

venir	يأتي : venu	offrir	يقدم : offert	perdre	يفقد : perdu
ouvrir	يفتح : ouvert	faire	يفعل : fait	prendre	ياخذ : pris
écrire	يكتب : écrit	dire	يقول : dit	voir	يري : vu
être	يكون : été	boire	يشرب : bu	avoir	يملك : eu
lire	يقرا : lu	mettre	يضع : mis	savoir	يعرف : su
vouloir	يريد : voulu	pouvoir	يستطيع : pu	plaire	يعجب : plu

L'accord du participe passé تبعية اسم المفعول

- إذا كان الفعل المساعد "être" :

أ- اسم المفعول يتبع الفاعل من حيث النوع والعدد.

➔ Elle est sortie.

يضاف "e" للمفرد المؤنث

➔ Ils sont sortis.

يضاف "s" للجمع المذكر

➔ Elles sont sorties.

يضاف "es" للجمع المؤنث

ب- اسم المفعول يتبع ضمير الفاعل "vous" على حسب ما يعود عليه الضمير "vous" كالآتي :

➔ Monsieur, vous êtes venu quand ?

مفرد مذكر (للإحترام)

➔ Madame, vous êtes venue quand ?

مفرد مؤنث (للإحترام)

➔ Robert et Jean, vous êtes venus quand ?

جمع مذكر

➔ Céline et Martine, vous êtes venues quand ?

جمع مؤنث

ج- اسم المفعول يتبع "on" على حسب ما يعود عليه الضمير "on" كالآتي :

- ➔ Mon frère et moi, on est **partis** à 18 h.
 ➔ Où **vous** êtes allées hier soir ? - On est **allées** au cinéma.

انتبه!

١. مع الأفعال ذات الضميرين نضع ضمير المفعول **se** قبل المساعد **être**.
 Ex. Hier, je **me** suis levé tôt.
 ٢. عند نفي الجملة في زمن الماضي المركب :
 أ- نضع الفعل المساعد بين ظرفي النفي.
 Ex. Je **suis** allé au stade. - Je **ne suis pas** allé au stade.
 Ex. Il **a** pris son sac. - Il **n'a pas** pris son sac.
 ب- الفعل ذو الضميرين نضع ضمير المفعول والفعل المساعد بين ظرفي النفي.
 Ex. Hier, elle **ne s'est pas** levée tôt.
 ٣. فعل **passer** إذا جاء بعده مفعول غير مباشر (مسبوق بحرف جر) يأخذ المساعد **être**.
 Ex. Je **suis** passé devant la gare.
 - فعل **passer** إذا جاء بعده مفعول مباشر (لا يسبقه حرف جر) يأخذ المساعد **avoir**.
 Ex. J'**ai** passé la soirée au cinéma.

علاماته

- في : سنة سابقة + en
- منذ : فترة زمنية + il y a
- أول أمس avant-hier
- الشهر الماضي le mois passé (dernier)
- الأسبوع الماضي la semaine passée (dernière)
- الصيف الماضي l'été dernier
- السنة الماضية l'année passée (dernière)

استخدامه

- ▶ Avant-hier, il **a pris** le bus pour aller au Caire.

15 L'impératif

صيغة الأمر

- لوضع الفعل في صيغة الأمر :

١. نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل **tu, nous, vous** فقط.
٢. نحذف ضمائر الفاعل **tu, nous, vous**.
٣. نحذف الـ **s** مع الضمير **tu** بالنسبة لأفعال المجموعة الأولى وما يصرف مثلها من أفعال المجموعة الثالثة (**offrir - ouvrir - ...**) وكذلك فعل **aller**.

v. montrer يوضح / يبين	tu montres nous montrons vous montrez	Montre... Montrons ... Montrez ...	ne montre pas ... ne montrons pas ... ne montrez pas ...
v. ouvrir يفتح	tu ouvres nous ouvrons vous ouvrez	Ouvre ... Ouvrons ... Ouvrez ...	n'ouvre pas ... n'ouvrons pas ... n'ouvrez pas ...
v. aller يذهب	tu vas nous allons vous allez	Va ... Allons ... Allez ...	ne va pas ... n'allons pas ... n'allez pas ...
v. se lever ينهض	tu te lèves nous nous levons vous vous levez	Lève-toi ! Levons-nous ! Levez-vous !	ne te lève pas ... ne nous levons pas ... ne vous levez pas ...

ملوظة

الأفعال الضميرية : توضع ضمائر المفعول بعد الفعل في الأمر المثبت مع تحويل الـ **te** إلى **toi** ، وفي حالة النفي يوضع الضمير والفعل بين الـ **ne pas**.

أفعال شاذة :

être	avoir	savoir
sois	aie	sache
soyons	ayons	sachons
soyez	ayez	sachez

16 L'imparfait

زمن الماضي المستمر

تكوينه

- 1- نصرف الفعل مع الضمير **nous** في المضارع
- 2- نحذف الضمير **nous** والنهائية **ons**
- 3- نضيف النهايات الآتية :

je	:	ais	nous	:	ions
tu	:	ais	vous	:	iez
il/elle/on	:	ait	ils/elles	:	aient

- Ex. - **jouer** : nous jou~~ons~~ ⇒ je jouais / nous jouions
 - **choisir** : nous choisiss~~ons~~ ⇒ je choisissais / nous choisissions
 - **faire** : nous fais~~ons~~ ⇒ je faisais / nous faisions

ملوظة

- الأفعال المنتهية بـ (ger) تظل الـ (e) بعد (g) مع كل الضمائر ما عدا الـ (nous) و (vous) لسلامة النطق.

- Ex. je mangeais tu mangeais il mangeait
 nous mangions vous mangiez ils mangeaient

أفعال شاذة :

- **être** : il pleuvait : تمطر - **pleuvoir** : النهايات + ét : يكون

هـى نفس الكلمات الدالة على زمن الماضي المركب

علاماته

انته!

يستخدم زمن الماضي المستمر لإعطاء اقتراح ويكون الفاعل مسبقاً بـ (si) بمعنى (ماذا لو... / ما رأيك... ؟)

- Ex. Si on allait à Alexandrie ? ؟ الفعل في زمن الماضي المستمر + on + Si -

17 Les prépositions

حروف الجر

A- Les prépositions de lieu : حروف جر المكان

à	يسبق : أسماء المدن بصفة عامة.	• Je vais à Alexandrie.
au	يسبق : أسماء الدول المذكورة المبدوءة بحرف ساكن. أسماء بعض المدن (القاهرة - الفيوم - سيناء).	• Il va au Japon. • Je voyage au Fayoum.
dans	يسبق : مكان (اتجاه مسبق بأداة معرفة)	• Il vit dans le Midi (le Sud).
en	يسبق : أسماء الدول المؤنثة. أسماء الدول المذكورة المبدوءة بحرف متحرك. أسماء القارات. أسماء الأقاليم.	• Il va en France. • Il va en Iran. • Il voyage en Afrique. • Il va en Haute-Égypte.
chez	يسبق : اسم عاقل ضمير عاقل	• Je vais chez le dentiste. • Je vais chez toi.

انتبه!

الدول المنتهية بـ "e" تكون غالباً مؤنثة ماعدا بعض الدول مثل :

le Mexique - le Zimbabwe - le Cambodge - le Mozambique.

B- Les prépositions de moyens de transport : حروف الجر المستخدمة مع وسائل المواصلات

1. حرف الجر "en" يسبق وسائل المواصلات التي نركب بداخلها :

en bus - en avion - en métro - en bateau - en taxi - en train - en voiture

Ex. Je vais à l'école en bus.

2. حرف الجر "à" يسبق وسائل المواصلات التي نركب عليها :

à vélo - à moto - à bicyclette

Ex. Il va à l'école à vélo.

- كلمة pied تسبق بحرف الجر "à" بمعنى سيراً على الأقدام.

Ex. Je vais au lycée à pied.

3. حرف الجر "par" يسبق وسائل المواصلات المسبوقة بمحدد "نخلة / معرفة / إشارة / ملكية".

Ex. Je vais au lycée par le vélo / ce vélo / mon vélo.

انتبه!

- تسبق وسائل المواصلات بمحدد مع الأفعال : يأخذ prendre - يستخدم utiliser

Ex. Je prends l'avion pour voyager.

Ex. On utilise le train pour voyager.

- للسؤال عن وسيلة المواصلات :

- Quel moyen de transport tu prends pour voyager ?
- Comment tu voyages à l'étranger ?

1 Qui ... ? من ... ؟

- للسؤال عن

(أ) فاعل عاقل :

- Qui achète les bougies ?
- Qui achète le gâteau ?

- Youssef achète les bougies.
- Mes parents achètent le gâteau.

انتبه !

- 1- عدم حذف حرف " i " من " qui " إذا جاء بعدها حرف متحرك.
- 2- يصرف الفعل مع كلمة السؤال " Qui " مثل الضمير " il " حتى لو كان الفاعل جمع في الإجابة.

- Qui invites-tu ?

- J'invite mes amis.

(ب) مفعول عاقل :

انتبه !

- إذا سبق المفعول العاقل بحرف جر نضع نفس حرف الجر قبل كلمة السؤال " qui ".

- À qui tu offres ce cadeau ?

- J'offre ce cadeau à ma mère.

2 Pourquoi ... ? لماذا ... ؟

- للسؤال عن السبب.

- Pourquoi vas-tu à la pâtisserie ?

- عند الإجابة نستخدم :

- (أ) " parce que/car " بمعنى "لأن" و يأتي بعدها جملة كاملة.
- Je vais à la pâtisserie parce que je veux acheter un gâteau.
- Je vais à la pâtisserie car je veux acheter un gâteau.

- (ب) " pour " بمعنى "لكي" و يأتي بعدها الفعل في المصدر.
- Je vais à la pâtisserie pour acheter un gâteau.

3 Qu'est-ce qui + فعل ... ؟ ما الذي ... ؟

- للسؤال عن فاعل غير عاقل.

- Qu'est-ce qui est sur la table ?

- Le couvert est sur la table. / Les assiettes sont sur la table.

4 Que ... ? ماذا ... ؟

- للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل.

- Que prenez-vous comme entrée ? / Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?
- Comme entrée, je voudrais des tomates.

5 Qu'est-ce que c'est ? ما هذا ... ؟

- للسؤال عن طبيعة شيء ما (مكونات طبق ما).

- Qu'est-ce que c'est + اسم الشيء ؟

- Qu'est-ce que c'est le kebab ?

- Le kebab, c'est de la viande de mouton grillée.

6 Combien ... ? كم ... ؟

- للسؤال عن السعر.

- Tu as payé **combien** ? / • **Combien** tu as payé ?
- J'ai payé **50 livres égyptiennes**.
- **Combien** coûte ce repas ?
- Ce repas coûte **150 L.E.**

- للسؤال عن العدد.

- **Combien de** + اسم جمع ؟
• **Combien de** repas prends-tu par jour ?
- Je prends **trois** repas par jour.

7 ... quoi .. ? ما ... / ماذا ... ؟

- للسؤال عن مفعول غير عاقل غير مباشر (مستبوق بحرف جر).

À quoi ... ? / Avec quoi ... ?

À **quoi** servent les pancartes ? ⇒ Les pancartes servent à **encourager les joueurs**.
Avec **quoi** tu joues au football ? ⇒ Je joue au football **avec un ballon**.

8 Quel / Quelle ... ? ما / أي ... ؟

Quel ... ?	Quelle ... ?
* Quel + اسم مفرد مذكر ... ؟ أي	* Quelle + اسم مفرد مؤنث ... ؟ أي
⇒ Quel temps fait-il aujourd'hui ?	⇒ Quelle équipe encourages- tu ?
* Quel + v. être + اسم مفرد مذكر ... ؟ ما	* Quelle + v. être + اسم مفرد مؤنث ... ؟ ما
⇒ Quel est ton sport préféré ?	⇒ Quelle est ta saison préférée ?

BRAVO!

دليلك إلى التفوق
في اللغة الفرنسية

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Rana : Où tu passes tes vacances cette année ?

Nour : Je vais au bord de la mer à Alexandrie, et toi ?

Rana : Moi, je vais à la campagne chez mes grands-parents au Fayoum, on voyage en train, mais je n'aime pas le train. Et toi, comment tu vas à Alexandrie ?

Nour : Je pars en voiture avec ma famille.

Rana : Qu'est-ce que tu fais au bord de la mer ?

Nour : Le matin, mon frère Fadi et moi, on fait du bateau et de la natation.

Rana : Et le soir ?

Nour : Toute la famille va au restaurant pour prendre le dîner et on passe la soirée au théâtre.

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que Rana passe ses vacances au Fayoum ?

-

② Est-ce que Rana prend le train pour voyager ?

-

③ Est-ce que Nour aime le football ?

-

④ Est-ce que Nour a une sœur ?

-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① Avec qui Nour fait du bateau ?

-

② Qu'est-ce que la famille de Nour prend au restaurant ?

-

③ Comment Nour et sa famille vont à Alexandrie ?

-

④ Où est-ce que la famille de Nour passe la soirée ?

-

2- Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu demandes à ton ami l'heure de la fête, qu'est-ce que tu dis ?
☐ a La fête commence à quelle heure ? ☐ b Tu arrives à la fête à quelle heure ?
☐ c Je vais à la fête à 8 heures du soir.
- 2 Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour préparer la table, qu'est-ce qu'elle dit ?
☐ a C'est une nappe. ☐ b Il faut mettre le couvert.
☐ c Qu'est-ce qu'il faut pour préparer la table ?
- 3 Quelque chose te manque sur la table au restaurant, qu'est-ce que tu dis au garçon ?
☐ a C'est une carte d'invitation. ☐ b C'est un livre.
☐ c Je voudrais une cuillère, s'il vous plaît !
- 4 Au restaurant, tu commandes au garçon un plat, qu'est-ce que tu dis ?
☐ a Je voudrais une tasse de thé. ☐ b Je voudrais une serviette.
☐ c Je voudrais du poisson avec du riz.
- 5 Ton ami te demande ce qu'il faut pour faire de la natation, qu'est-ce que tu dis ?
☐ a Il faut un maillot de bain. ☐ b Le tennis est mon sport préféré.
☐ c Il faut des raquettes et une balle.
- 6 Tu demandes à ton ami ce qu'il fait avant de voyager, qu'est-ce qu'il dit ?
☐ a J'aime les voyages. ☐ b Qu'est-ce que tu fais avant de voyager ?
☐ c Je prépare ma valise et mes papiers.
- 7 Ton ami te demande ce qu'il faut pour faire du camping, qu'est-ce que tu dis ?
☐ a Il faut une raquette.
☐ b Qu'est-ce qu'il faut pour faire du camping ?
☐ c Il faut une tente.
- 8 Tu demandes à ton ami comment il se sent, qu'est-ce qu'il dit ?
☐ a Il est fatigué. ☐ b J'ai mal au ventre.
☐ c Je suis en vacances.
- 9 Au restaurant, avant de prendre ton repas, qu'est-ce que le garçon te dit ?
☐ a Bonne année ! ☐ b Bon anniversaire !
☐ c Bon appétit !
- 10 Ton ami te demande ce que le médecin fait, qu'est-ce que tu dis ?
☐ a Qu'est-ce que le médecin fait ? ☐ b Mon père est médecin.
☐ c Il soigne les malades.

11 Tu demandes à ton ami son sport préféré, qu'est-ce que tu dis ?

a La natation est un sport.

b Quel sport préfères-tu ?

c Je préfère le football.

12 Tu invites ton ami à aller au cinéma, qu'est-ce que tu dis ?

a Si on allait au cinéma ?

b Hier, je suis allé au cinéma.

c Comment aller au cinéma ?

13 Ton ami français te demande le temps en été en Égypte, qu'est-ce qu'il dit ?

a Quel temps fait-il en été en Égypte ?

b En été, il fait chaud en Égypte.

c Je vais passer mes vacances en Égypte.

3- Conjugue les verbes entre parenthèses :

1 Ma petite sœur du lait hier matin. (boire)

2 Noha aux Pyramides la semaine dernière. (aller)

3 Hier, nous la soirée au cinéma. (passer)

4 Le garçon les clients. (servir)

5 On du coca-cola. (boire)

6 Mona un flacon de parfum à sa mère. (offrir)

7 Ma mère les assiettes sur la table (mettre)

8 Hier, je tard. (se lever)

9 Vous m'apporter le menu ? (pouvoir)

10 J' un accident hier. (voir)

11 Sami, - moi ton vélo ! (donner)

12 Monsieur ! votre sac. (prendre)

13 Nous de la natation. (faire)

14 Si on à la mer ? (aller)

15 Hier, il toute la journée. (pleuvoir)

16 Hier, ma tante de Paris. (venir)

4- Choisis la bonne réponse :

1 Monsieur, vous avez oublié chapeau. (votre - mes - ses)

2 Je ne prends pas riz. (du - de - des)

3 J'aime les boissons (chaude - chauds - chaudes)

4 On a mal tête. (au - à la - aux)

5 Sarah est (fatigué - fatiguée - fatigués)

6 Ali va le médecin. (chez - à - au)

Révision 2^e année

- | | |
|---|------------------------|
| 7 Ahmed est plus rapide Sami. | (qui - que - qu') |
| 8 Mon anniversaire est janvier. | (à - au - en) |
| 9 Mon frère a mal dos. | (à - au - aux) |
| 10 Ils font cyclisme. | (de la - du - à la) |
| 11 J'adore basket-ball. | (la - du - le) |
| 12 Nous jouons handball. | (à - au - à l') |
| 13 Je vais au lycée pied. | (à - en - par) |
| 14 J'aime voyager à Paris avion. | (à - en - pour) |
| 15 Nous voyageons Japon. | (en - à - au) |
| 16 La raquette est plus que la balle. | (cher - chère - chers) |

5- Trouve la question :

- 1 L'arbitre dirige les matchs.
- ?
- 2 Pour faire du camping.
- ?
- 3 J'ai voyagé en avion.
- ?
- 4 On passe les vacances à la campagne.
- ?
- 5 Je suis très fatigué.
- ?
- 6 Les pancartes servent à encourager les joueurs.
- ?
- 7 Ils portent un maillot orange.
- ?
- 8 Je prépare mes valises.
- ?
- 9 Elle fait une piquûre.
- ?
- 10 Il faut des bougies et des ballons.
- ?
- 11 On prend trois repas par jour.
- ?

12 Il faut mettre le couvert.

- ?

13 J'ai mal au pied.

- ?

14 J'ai offert une montre à ma mère.

- ?

15 On danse et on chante à la fête.

- ?

16 Pour acheter des médicaments.

- ?

17 C'est un cadeau pour ma sœur.

- ?

6- Complète ces phrases :

1 L'infirmière

2 J'ai mangé beaucoup de gâteaux, j'ai mal

3 Le médecin travaille

4 Pour acheter des médicaments, on va

5 Comme entrée, je prends

6 À la fête, on

7 À l'hôpital, il y a

8 Au dîner, je prends

9 Sur la table, on met

10 Pour faire du bateau, il faut aller

11 Pour jouer au tennis, il faut

12 Si on ?

13 Avant de voyager, on

14 L'entraîneur

15 Le stade est plein de

16 En été,

17 On va à la boutique de souvenirs pour

Unité 1

Balade



Le Musée égyptien



Le musée du Louvre

نتعلم في هذه الوحدة

On apprend

- ◆ les sites touristiques (en Égypte / en France) اسماء الأماكن السياحية (في مصر / في فرنسا)
- ◆ à utiliser les pronoms personnels استخدام الضمائر الشخصية
(le - la - l' - les / lui - leur / y)
- ◆ à utiliser les adjectifs possessifs استخدام صفات الملكية
- ◆ à utiliser les verbes pronominaux استخدام الأفعال ذات الضميرين

Vocabulaire



استمع
لنطق
الكلمات
على
قناة



Noms masculins أسماء مذكرة

un musée	متحف	un trésor	كنز
un bâtiment	بنية - عمارة	un monument	أثر تاريخي
un égyptologue	عالم مصريات	un quartier	حي سكني
un jardin	حديقة	un chemin	طريق
le départ	الرحيل	un véhicule	مركبة / عربة
le monde	العالم	un ticket de métro	تذكرة مترو

Noms féminins أسماء مؤنثة

une balade	نزهة	une charpente	بنية - هيكل بناء
une peinture	لوحة فنية (مرسومة بالفرشاة)	une tombe	مقبرة
une statue	تمثال	une section	قسم / جزء
une sculpture	عمل فني (نحت)	une momie	مومياء (جثة محنطة)
une pyramide de verre	هرم من الزجاج	une antiquité	أثر تاريخي
une place	ميدان	une exposition	معرض
une œuvre d'art	عمل فني		

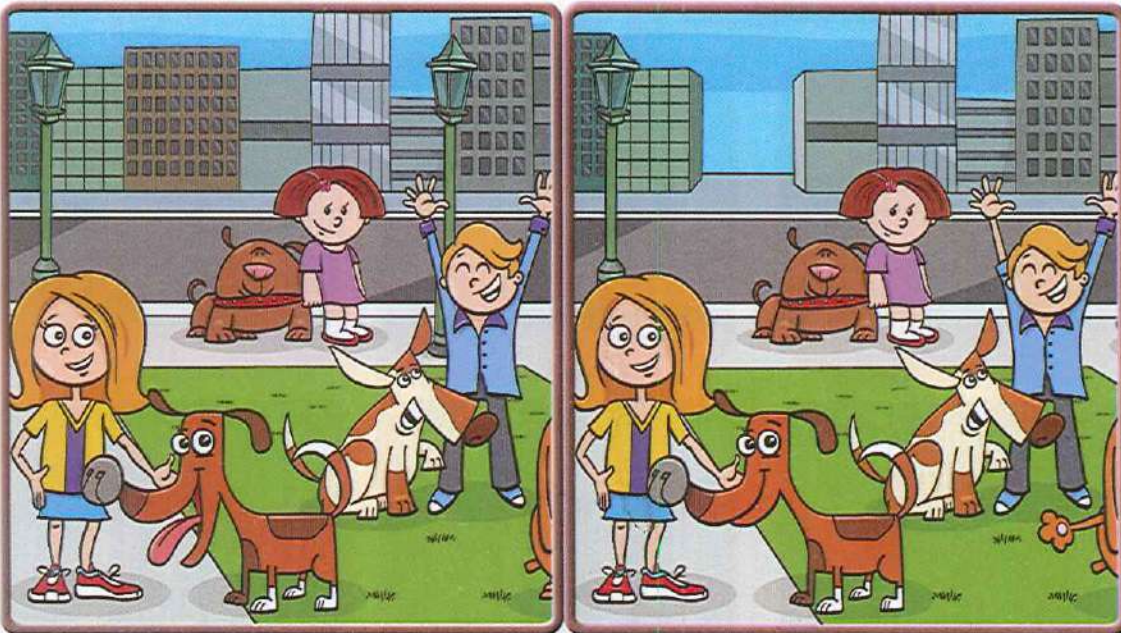
Verbes أفعال

consacrer	يخصص	arriver	يصل
construire	يُشيد	prêter	يُعير / يسلف
fonder	يؤسس	visiter	يزور
installer	يقيم / يبنى	rappeler	يُذكر
se balader	يتنزه	organiser	ينظم
trouver	يجد	montrer	يوضح
se trouver	يوجد / يقع	présenter	يقدم
passer	يمر / يقضي	séjourner	يقيم
se passer	يحدث	offrir	يقدم
chercher	يبحث عن	plaire	يعجب
oublier	ينسى	conduire	يقود / يوصل
téléphoner	يتصل تليفونيا	rendre	يعود / يرجع
renfermer	يضم	attendre	ينتظر

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

actuel (le)	حالي	souvent	غالباً
annuel (le)	سنوي	surtout	على الأخص
universel(le)	عالمي	bien sûr	بالتأكيد
commun (e)	مشارك / عام	nombreux	عديد
différent (e)	مختلف	devant	أمام
célèbre	مشهور / معروف	sous	تحت
populaire	شعبي	riche en	غني بـ
consacré (e) à	مخصص لـ	là	هناك
quotidien (ne)	يومي	voici	ها هو
tout le monde	الكل / الجميع	en granite	من الجرانيت
trop de	أكثر من اللازم	au début de	في بداية
assez de	إلى حد ما	en haut de	من على قمة / من أعلى
justement	بالضبط / تماماً	voyager à l'étranger	يسافر للخارج
vers	تجاه / نحو	être en retard	متأخر

- Amuse-toi : أوجد الاختلافات بين الصورتين



Apprendre

1 Les sites touristiques

الاماكن السياحية في كل من مصر وفرنسا

A. En Égypte, on peut visiter



le Musée égyptien



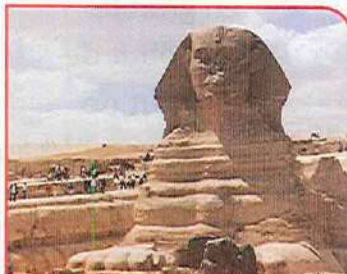
le Grand Musée égyptien



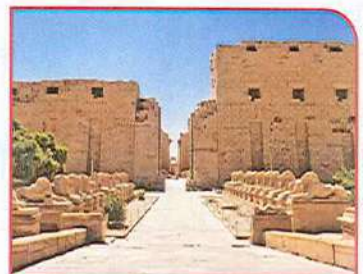
la Tour du Caire



les Pyramides



le Sphinx

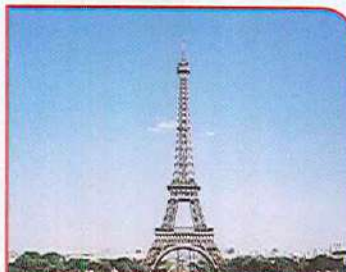


le temple de Karnak

B. En France, on peut visiter



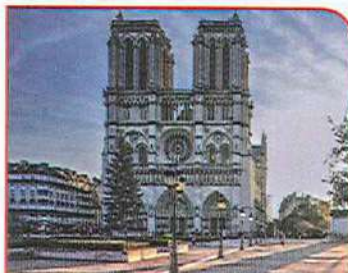
le musée du Louvre



la tour Eiffel



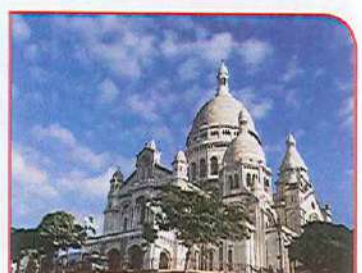
l'Arc de Triomphe



Notre-Dame de Paris



le château de Versailles



le Sacré-Cœur

2 Les pronoms personnels compléments

الضمائر الشخصية للمفعول

Unité 1 Balade

A Les pronoms personnels "le - la - l' - les"

- الضمائر "le - la - l' - les" تحل محل مفعول مباشر مسبق بـ (أداة معرفة / صفة إشارة / صفة ملكية) أو اسم علم

le / l'

- Je visite **le musée**.
- J'aime **ce plat**.

- ⇒ Je **le** visite.
- ⇒ Je **l'**aime.

يحل محل مفعول مباشر مفرد مذكر

la / l'

- Elle rencontre **son amie**.
- Sami ouvre **la fenêtre**.

- ⇒ Elle **la** rencontre.
- ⇒ Sami **l'**ouvre.

يحل محل مفعول مباشر مفرد مؤنث

les

- Il visite **les Pyramides/les musées**.

- ⇒ Il **les** visite.

يحل محل مفعول مباشر جمع بنوعيه



ملحوظة

- J'aime **ce plat**. ⇒ Je **l'**aime. (le/la) إلى l'
- Sami ouvre **la fenêtre**. ⇒ Sami **l'**ouvre.

مكان الضمير الشخصي

1. يوضع الضمير عادة قبل الفعل.
- عند النفي يوضع الضمير والفعل بين **ne pas**
2. عند وجود فعلان يُوضع الضمير قبل الفعل الثاني (المصدر).
3. عند النفي يُوضع الفعل المصدر فقط بين **ne pas**
في زمن الماضي المركب يوضع الضمير قبل الفعل المساعد.
4. عند النفي يُوضع الضمير والفعل المساعد بين **ne pas**
مع المساعد (avoir) تضاف تبعية (e - s - es) لاسم المفعول حسب ضمائر المفعول المباشر.
5. يُوضع الضمير بعد الفعل في الأمر المثبت.
- عند النفي يُوضع الضمير قبل الفعل وينفى الضمير والفعل معاً.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Cette chanson, on écoute à la fête. (le - la - l')
- 2 Les programmes sportifs, j'aime voir. (les - le - la)
- 3 Le bateau, Théo prend pour faire une promenade. (la - le - les)
- 4 La boxe, Jean pratique depuis 3 mois. (le - la - l')

- 5 La fête, on organise à la maison. (l' - la - le)
 6 La tour Eiffel, je souhaite visiter. (les - la - le)
 7 Les devoirs, ma sœur fait seule. (la - le - les)
 8 Le taxi, je prends pour arriver à l'heure. (les - le - la)

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Les souvenirs, Ahmed achète au Khan El Khalili. (le - l' - les)
 2 Cette casquette, tu ne essaies pas ? (l' - le - la)
 3 Prends ces papiers et mets- dans le sac. (le - les - l')
 4 Le vendredi, je passe à la campagne. (le - l' - la)
 5 Où est ta robe noire ?- Je ai mise dans la valise. (la - le - l')
 6 Le match, je vais regarder à la télévision. (les - la - le)
 7 La valise, Sandra a préparée. (l' - la - les)
 8 Mes amis, je vais rencontrer au club. (les - le - l')
 9 Le déjeuner, mon oncle prend à 13 h. (la - le - les)
 10 La télévision, Michel regarde en famille. (le - la - les)
 11 Les vacances, on passe à Alexandrie. (les - le - la)
 12 Le musée du Louvre, nous avons visité hier. (la - le - l')

B Les pronoms personnels "lui - leur"



- الضمائر "lui - leur" تحل محل مفعول غير مباشر عاقل مسبق بحرف الجر (à - au - à la - à l' - aux)
 يحل محل مفعول غير مباشر مفرد بنوعيه
 - lui
 • Je téléphone à mon frère. ⇒ Je lui téléphone.
 • J'ai téléphoné à ma sœur. ⇒ Je lui ai téléphoné.
 - leur
 يحل محل مفعول غير مباشر جمع بنوعيه
 • Je vais téléphoner à mes parents. ⇒ Je vais leur téléphoner.
 • Je vais téléphoner à mes cousines. ⇒ Je vais leur téléphoner.

ملحوظة

أهم الأفعال التي يأتي بعدها غالباً مفعول غير مباشر عاقل مسبق بحرف الجر à .
 parler - téléphoner - montrer - offrir - plaire - prêter - donner - présenter -
 envoyer - expliquer - dire - écrire - demander - acheter - proposer

انتبه: يراعى عند حل تمرين الضمائر التركيز على الفعل الذي يلي النقط لتحديد نوع الضمير.

ex. Tu téléphones à Marc ? - Non, je le rencontre au club.

= Non, je rencontre Marc au club.

ex. Je ne rencontre pas Marc, mais je lui téléphone.

= Je ne rencontre pas Marc, mais je téléphone à Marc.

Activité ① - Choisis la bonne réponse :

- 1 Mon père, je vais offrir un cadeau. (l' - le - lui)
- 2 Sami, on va envoyer un message. (lui - leur - l')
- 3 Les enfants, le père achète des bonbons. (leur - lui - les)
- 4 Les touristes, le guide parle des monuments égyptiens. (les - lui - leur)
- 5 Cécile, je montre ma nouvelle maison. (lui - leur - la)
- 6 Ali, je vais téléphoner. (le - lui - leur)
- 7 Ma sœur, je ai prêté cette robe. (lui - leur - l')
- 8 Martine et Laura, je ai téléphoné hier. (lui - les - leur)
- 9 Le malade, le médecin donne des conseils. (le - la - lui)
- 10 Mes amis, je propose d'aller au musée. (leur - les - lui)
- 11 Mon petit, je demande de faire ses devoirs. (leur - lui - la)
- 12 Mon père, je écris une lettre. (le - la - lui)
- 13 Ma mère, je vais acheter une belle robe. (la - lui - les)
- 14 Nader va chez Gamal et Mona, il explique la leçon. (leur - lui - l')
- 15 Antoine, je présente mes parents. (le - lui - leur)
- 16 J'ai téléphoné à mes amis, je ai dit l'heure de la fête. (l' - lui - leur)
- 17 Mon camarade, je demande son adresse. (lui - leur - la)

Activité ② - Choisis la bonne réponse :

- 1 Adel a envoyé un mél à Martin ?
- Oui, il a envoyé un mél. (lui - leur - la)
- 2 Martine parle à ses amies ?
- Oui, elle parle. (les - leur - lui)
- 3 Pierre présente Antoine à ses parents ?
- Oui, il présente Antoine. (les - leur - lui)
- 4 Mona montre les photos à sa cousine ?
- Oui, elle montre les photos. (lui - la - leur)
- 5 Le professeur donne des conseils à ses élèves ?
- Oui, il donne des conseils. (leur - les - lui)

C Le pronom personnel "y"



- الضمير "y" يحل محل مفعول غير مباشر مكان مسبق بحرف جر غير (de) مثل :

à (au - à la - à l' - aux) - sous - sur - dans - pour - en

- Il joue **au** jardin. - Il **y** joue.
- Nous sommes allés **à** la pâtisserie. - Nous **y** sommes allés.

انتبه: يراعى عند حل تمرين الضمائر التركيز على الفعل الذي يلي النقط لتحديد نوع الضمير.

ex. Je vais au musée, je ... **le** ... visite le week-end.

= Je vais au musée, je visite **le musée** le week-end.

ex. C'est le Musée égyptien, on ... **y** ... va avec notre classe.

= C'est le Musée égyptien, on va **au musée** avec notre classe.

Activité ① Choisis la bonne réponse :

- 1 Le musée, les touristes voient les monuments. (**le - y - lui**)
- 2 La campagne, Céline passe les vacances. (**y - les - la**)
- 3 L'hôpital, l'infirmière travaille. (**la - le - y**)
- 4 Le casino, il est allé hier. (**y - lui - leur**)
- 5 La table, le déjeuner est. (**lui - y - la**)
- 6 L'Égypte, il va partir en vacances. (**la - le - y**)
- 7 Les Pyramides, les touristes aiment aller. (**y - les - leur**)
- 8 La France, Sama est allée l'année dernière. (**l' - y - lui**)
- 9 Ce restaurant, on a pris le déjeuner. (**y - le - la**)
- 10 Le cinéma, on va pour voir le nouveau film. (**leur - le - y**)
- 11 Cette ville est grande, mon oncle habite. (**la - leur - y**)
- 12 Paris, on voyage en vacances. (**y - la - lui**)
- 13 La maison, nous rentrons à 8 h du soir. (**la - lui - y**)

Activité ② Choisis la bonne réponse :

- 1 J'aime mes grands-parents, je vois en vacances. (**les - leur - lui**)
- 2 Les amis, Alex va écrire une lettre. (**lui - leur - les**)
- 3 Le club, nous allons chaque vendredi. (**le - lui - y**)
- 4 Cette banque, mon père travaille. (**la - y - lui**)
- 5 Le musée, Théo va avec ses amis. (**le - y - lui**)
- 6 Les monuments égyptiens, Antoine aime beaucoup. (**leur - y - les**)
- 7 Cette jupe, Rana a achetée hier. (**l' - la - lui**)
- 8 Le métro, je prends chaque matin pour aller à l'école. (**y - lui - le**)

يستخدم "Voilà" للإشارة إلى شيء ما أو شخص ما وذلك بطريقتين.

A) **Voilà** + اسم الشيء / الشخص

- Où est **le bus** ? - Voilà le bus.
- Où est **la secrétaire** ? - Voilà la secrétaire.
- Où sont **les tickets de métro** ? - Voilà les tickets de métro.

B) **"Le - La - Les"** + ضمير شخصي يعود على الشيء أو الشخص

- Où est **le bus** ? - **Le** voilà.
- Où est **la secrétaire** ? - **La** voilà.
- Où sont **les tickets de métro** ? - **Les** voilà.



Activité - Remplace les points par le pronom personnel convenable :

(Le - La - Les)

- | | |
|---|----------------|
| 1 Tu as préparé tes papiers ? | - voilà. |
| 2 Où est ma fiche ? | - voilà. |
| 3 Donne-moi ton vélo ! | - voilà. |
| 4 Où sont les cartes d'invitation ? | - voilà. |
| 5 Où est Pierre ? | - voilà. |
| 6 Tu as la carte de France ? | - voilà. |
| 7 Où est mon sac ? | - voilà. |
| 8 Où est la place Tahrir ? | - voilà. |
| 9 Où est la gare ? | - voilà. |
| 10 Où est le Musée égyptien ? | - voilà. |
| 11 Je cherche Omar et Laïla, tu ne les as pas vus ? | - voilà. |
| 12 Tu vois ton amie Marie ? | - voilà. |
| 13 Peux-tu me prêter ta veste ? | - voilà. |

4 Les adjectifs possessifs

صفات الملكية



المالك	المملوك		
	اسم مفرد مذكر	اسم مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle / on	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils / elles	leur	leur	leurs

- Ex. - J'ai oublié **mon** sac, **ma** montre et **mes** billets.
- Ils cherchent **leur** train, **leur** place et **leurs** billets.

- تحول صفات الملكية "ma, ta, sa" إلى "mon, ton, son" أمام الإسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك.

- Je vais à ~~ma~~ école.

⇒ Je vais à **mon** école.

- Elle va chez ~~sa~~ amie Cécile.

⇒ Elle va chez **son** amie Cécile.

Activité - Choisis la bonne réponse :

- 1 Monsieur ! Donnez-moi papiers. (vous - votre - vos)
- 2 S'il te plaît, quel est avis sur cette robe ? (ton - ta - sa)
- 3 J'habite avec parents à Louxor. (leur - mes - ma)
- 4 maison est composée de cinq pièces. (Notre - Son - Nos)
- 5 Léa va avec amie au cinéma. (sa - son - ses)
- 6 Je prends moto pour aller à mon travail. (ma - mes - mon)
- 7 Elle a oublié sac dans le taxi. (sa - son - ses)
- 8 Nous passons week-end à la campagne. (notre - nos - votre)
- 9 Ils préparent valises avant de partir. (son - leur - leurs)
- 10 Vous aimez professeur de français ? (votre - sa - vos)

5 Les verbes pronominaux

الأفعال ذات الضميرين

- هي الأفعال المسبوقة في المصدر بضمير المفعول "se"

عند تصريفها يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل كالآتي :

je **me** tu **te** il / elle / on **se**
nous **nous** vous **vous** ils / elles **se**



V. se promener يتنزه

je	me promène	nous	nous promenons
tu	te promènes	vous	vous promenez
il / elle / on	se promène	ils / elles	se promènent

١. عند النفي يوضع ضمير المفعول والفعل بين **ne pas**.

● Elles **ne se promènent pas** seules.

٢. يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل حتى لو كان الفعل في المصدر.

● Je vais **me** promener au bord du Nil.

٣. جميع الأفعال ذات الضميرين في زمن الماضي المركب تأخذ المساعد **être** وضمير المفعول يوضع قبل الفعل المساعد.

● Je **me suis** promené à Paris.

Activité - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Je pour aller à mon école. (*s'habiller*)
- 2 Mon frère à 9 h du soir. (*se coucher*)
- 3 Demain, nous au bord du Nil. (*se promener*)
- 4 Sarah et Jana dans leur chambre. (*s'habiller*)
- 5 Aujourd'hui, Ali au directeur. (*se présenter*)
- 6 Tu les dents chaque matin ? (*se brosser*)
- 7 Hier, ils dans le quartier. (*se promener*)
- 8 L'accident devant ma maison. (*se passer*)
- 9 Le Musée égyptien au Caire. (*se trouver*)
- 10 Vous de numéro. (*se tromper*)
- 11 Demain, tu quand ? (*se lever*)
- 12 Je à mon nouveau camarade Antoine. (*se présenter*)
- 13 Elle après le déjeuner. (*se reposer*)
- 14 Nous de route hier. (*se tromper*)
- 15 Tu à quelle heure ? (*se coucher*)

BRAVO!

إسحق يتحرك

فكر يتحرك

1 Demander et dire les sites touristiques

Qu'est-ce qu'on
peut visiter
à Paris ?



On peut visiter
le musée du
Louvre, la tour
Eiffel,

2 Demander et dire le contenu d'un musée

Qu'est-ce qu'il
y a dans
le musée ?



Il y a des
statues et des
sculptures.

3 Demander et dire la destination et le moyen de transport

Où tu vas pour
voir les statues ?

Comment on va
au musée ?



Je vais au
musée.

On peut y aller
en métro.

IV Situations

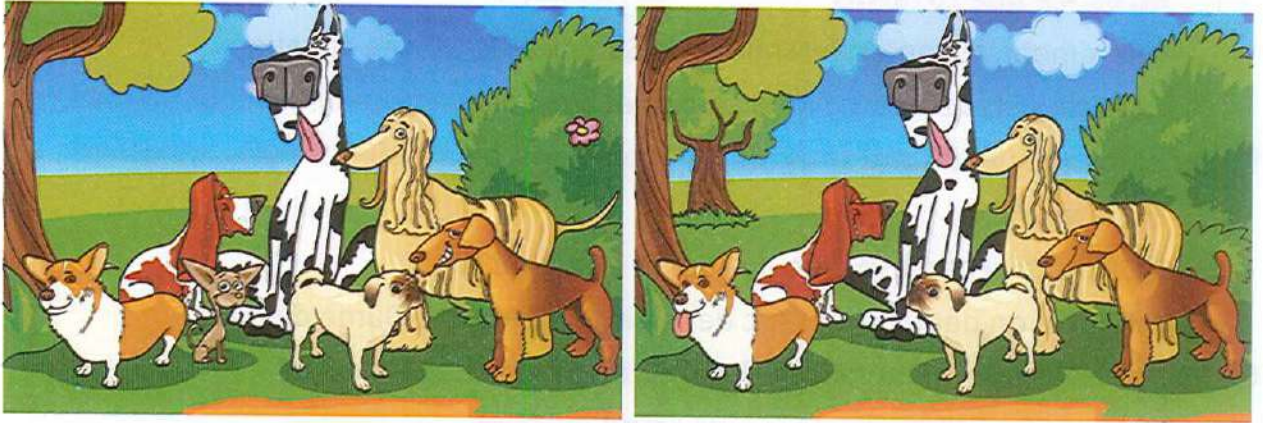
مواقف لها أكثر من إجابة منطقية و صحيحة

- 1 Tu demandes à ton ami français ce qu'il faut pour entrer dans le Louvre, qu'est-ce qu'il dit ?
 - ✓ Il faut passer sous la pyramide de verre.
 - ✓ Il faut acheter un billet avant d'entrer.
- 2 Tu demandes à ton ami ce qu'il y a au musée, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Qu'est-ce qu'il y a au musée ?
 - ✓ Que voit-on au musée ?
 - ✓ Qu'est-ce qu'on trouve au musée ?
- 3 Ton ami te demande ce qu'il y a dans le musée, qu'est-ce que tu lui dis ?
 - ✓ Il y a des peintures et des sculptures.
 - ✓ On peut voir des antiquités.
 - ✓ On trouve beaucoup de statues.
- 4 Ton ami français te demande ce qu'il peut visiter en Égypte, qu'est-ce qu'il dit ?
 - ✓ Qu'est-ce qu'on peut visiter en Égypte ?
 - ✓ Quels monuments peut-on visiter en Égypte ?
- 5 Ton ami français te demande ce que les touristes aiment visiter en Égypte, qu'est-ce que tu lui dis ?
 - ✓ Ils aiment visiter les Pyramides, le Sphinx et le Musée égyptien.
 - ✓ Les touristes aiment aller à Louxor et à Assouan pour voir les monuments.
- 6 Tu demandes à ton ami français les lieux qu'on peut visiter à Paris, qu'est-ce qu'il te dit ?
 - ✓ On peut visiter le musée du Louvre et la tour Eiffel.
 - ✓ À Paris, on peut visiter l'Arc de Triomphe et Notre-Dame de Paris.
- 7 Tu parles à ton ami du musée du Louvre, qu'est-ce que tu dis ?
 - ✓ Le musée du Louvre est le plus grand musée de France.
 - ✓ Dans ce musée, il y a une section des antiquités égyptiennes.

V Produire (Phrases à compléter)

- 1 Le jour de congé, je **me promène avec mes parents**.
- 2 Je t'invite à **visiter l'Égypte**.
- 3 En Égypte, il y a **beaucoup de monuments**.
- 4 Au Caire, on peut visiter **le Musée égyptien**.
- 5 Le Musée égyptien se trouve **à la place Tahrir**.
- 6 Le Musée égyptien est **riche en œuvres d'art**.
- 7 Au Musée égyptien, il y a **des statues et des sculptures**.
- 8 À Paris, je **fais une balade**.
- 9 En France, on peut visiter **la tour Eiffel et Notre-Dame de Paris**.
- 10 Le musée du Louvre se trouve **à Paris**.
- 11 À l'entrée du musée du Louvre, il y a **une pyramide de verre**.

- **Amuse-toi** : أوجد الاختلافات بين الصورتين



VI Entraîne-toi !

I- Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Balade à Paris

Voici le Louvre à Paris, le plus grand musée du monde. Ce musée a été ouvert au public en 1793. On y trouve des peintures et de nombreuses sculptures. Dans le musée, il y a huit sections. L'une des sections du musée est consacrée aux antiquités égyptiennes. Pour entrer au Louvre, on passe sous une pyramide de verre, qui nous rappelle les grandes Pyramides d'Égypte.

**A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :**

- ① Est-ce que ce texte parle d'un lieu touristique en France ?
-
- ② Est-ce que le Musée égyptien est le plus grand musée du monde ?
-
- ③ Est-ce que la pyramide de verre nous rappelle les Pyramides d'Égypte ?
-
- ④ Est-ce qu'il y a une section des antiquités égyptiennes au musée du Louvre ?
-

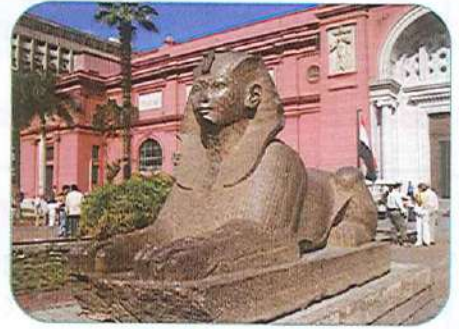
B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① Où se trouve le musée du Louvre ?
-
- ② Qu'est-ce qu'on trouve au musée du Louvre ?
-
- ③ Sous quoi on passe pour entrer au Louvre ?
-
- ④ Combien de sections il y a dans le musée du Louvre ?
-

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Balade au Caire

Le Musée égyptien est un musée très riche en œuvres d'art : Il a été fondé en 1858 par l'égyptologue français Auguste Mariette. Il a été installé à Boulak. Le bâtiment actuel qui se trouve à la place Tahrir, a été ouvert en 1902. Il renferme un grand nombre de statues, de sculptures et surtout les trésors de Toutankhamon.



A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que ce document donne des informations sur une ville égyptienne ?
-
- ② Est-ce qu'on trouve des statues dans le Musée égyptien ?
-
- ③ Est-ce que le Musée égyptien a été fondé en mille neuf cent deux ?
-
- ④ Est-ce que le Musée égyptien se trouve actuellement à Boulak ?
-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① Qui a fondé le Musée égyptien ?
-
- ② Où se trouvent les trésors de Toutankhamon ?
-
- ③ En quelle année le bâtiment actuel du Musée égyptien a été ouvert ?
-
- ④ Le Musée égyptien est riche en quoi ?
-

3- Lis ce document puis réponds aux questions :

Paris, le 12 mai

Cher Youssef,

Comment ça va ? Je t'écris pour t'inviter à passer deux semaines à Paris, la capitale de la France. C'est une ville magnifique, il y a beaucoup de lieux touristiques à visiter à Paris. Tu peux visiter le musée du Louvre, la tour Eiffel, l'Arc de Triomphe et le château de Versailles. Tu peux faire une belle promenade sur la Seine. Écris-moi la date de ton arrivée pour t'attendre à l'aéroport.

ton ami
Antoine

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- 1 Est-ce qu'Antoine écrit à son frère ?
-
- 2 Est-ce que Youssef va passer quatorze jours à Paris ?
-
- 3 Est-ce qu'Antoine va attendre Youssef à la gare ?
-
- 4 Est-ce que Paris est la capitale de la France ?
-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- 1 Pourquoi Antoine écrit à Youssef ?
-
- 2 Comment Youssef va partir pour Paris ?
-
- 3 Où est-ce que Youssef va faire une balade ?
-
- 4 Qu'est-ce que Youssef peut voir à Paris ?
-

4- Choisis la bonne réponse :

- 1 Le professeur d'histoire te demande : "La tour Eiffel, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?
 - a C'est un site touristique.
 - b C'est un égyptologue français.
 - c Je souhaite visiter la tour Eiffel.
- 2 Tu proposes à ton ami français de visiter le Musée égyptien, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Où se trouve le Musée égyptien ?
 - b Quand on va aller au Musée égyptien ?
 - c Si on visitait le Musée égyptien ?
- 3 Tu demandes à un passant le lieu du Musée égyptien, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Le Musée égyptien est à la place Tahrir.
 - b Au musée, il y a beaucoup de peintures.
 - c Où se trouve le Musée égyptien ?
- 4 Tu demandes au directeur du musée les horaires de visite du Musée égyptien, qu'est-ce qu'il dit ?
 - a Quels sont les horaires de visite du Musée égyptien ?
 - b Il est ouvert de 9 h à 16 h.
 - c Le Musée égyptien est au Caire.
- 5 Un touriste te demande comment aller aux Pyramides, qu'est-ce qu'il dit ?
 - a Vous pouvez prendre le métro.
 - b Pour aller aux Pyramides, s'il vous plaît ?
 - c Les Pyramides sont à Guizèh.
- 6 Ton ami te demande ce que tu fais le week-end, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Je me promène dans les jardins.
 - b Le vendredi, c'est le week-end.
 - c Qu'est-ce que tu fais le week-end ?
- 7 Ton ami te demande quels monuments tu aimes visiter en Égypte, qu'est-ce que tu dis ?
 - a C'est l'Arc de Triomphe.
 - b C'est le Musée égyptien et la tour du Caire.
 - c Pour les touristes, il y a beaucoup de monuments à visiter en Égypte.
- 8 Un touriste te demande ce qu'il y a au Musée égyptien, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Des statues et des sculptures.
 - b Des fruits et des légumes.
 - c Des trains et des voyageurs.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Le temple de Karnak, on a visité le mois dernier. (l' - lui - leur)
- ② Sarah, on a envoyé des disques. (lui - la - l')
- ③ Cette cravate, mon père a achetée hier. (lui - l' - la)
- ④ Le métro, on prend chaque matin. (la - le - les)
- ⑤ Les bonbons, mon petit frère aime beaucoup. (les - l' - leur)
- ⑥ C'est l'anniversaire de Claude, on va offrir un cadeau. (leur - lui - l')
- ⑦ Les élèves, le professeur explique la leçon. (les - l' - leur)
- ⑧ La tour Eiffel, je visite quand je suis à Paris. (le - la - lui)
- ⑨ La robe rouge, Mona va mettre. (l' - la - lui)
- ⑩ Mes amis, je ai invités à aller au cinéma. (leur - l' - les)

2- Choisis la bonne réponse :

- ① Les sculptures, on adore beaucoup. (l' - les - leur)
- ② Le musée, nous allons pour voir les monuments. (y - le - leur)
- ③ Le club, nous allons le jour de congé. (y - la - le)
- ④ Ma mère prépare le gâteau, on met au frigo. (la - le - lui)
- ⑤ Lucie, je vais écrire une carte d'invitation. (le - lui - y)
- ⑥ Le match, tu as regardé à la maison ? (lui - le - l')
- ⑦ Le cinéma, on va le vendredi. (le - lui - y)
- ⑧ Je n'ai pas vu Sami hier, je vais téléphoner. (la - lui - y)
- ⑨ L'école, Isabelle va à pied. (y - la - lui)
- ⑩ La natation, je aime beaucoup. (l' - leur - lui)

3- Choisis la bonne réponse :

- ① Paris est une belle ville, on va aller l'été prochain. (lui - y - le)
- ② Tu as vu tes amis hier ?- Non, je ai téléphoné. (l' - leur - le)
- ③ Vous avez téléphoné aux invités ?
- Non, nous avons envoyé des invitations. (leur - les - l')
- ④ Tu aimes acheter ce CD ?- Oui, j'aime acheter. (l' - leur - les)
- ⑤ Céline passe les vacances à la campagne ?
- Oui, elle passe les vacances. (les - y - la)
- ⑥ La gare est loin, pour aller, il faut prendre le bus. (lui - y - leur)

7 Tu écoutes les conseils de ta mère ?

- Oui, je écoute.

(lui - la - les)

8 Claude est là ? - Je voudrais parler.

(le - lui - y)

9 J'ai cherché mes lunettes, mais je ne ai pas trouvées.

(leur - les - lui)

10 Cette chemise est très belle, je vais acheter demain.

(le - la - l')

4- Choisis la bonne réponse :

1 Le Louvre, on peut visiter l'après-midi.

(la - le - y)

2 Vous allez au cinéma ? - Oui, nous allons chaque semaine.

(le - lui - y)

3 Cet hôpital, mon père travaille.

(la - y - lui)

4 Mes amis, je vois au stade.

(y - les - leur)

5 Ce café, mon oncle va pour voir ses amis.

(le - lui - y)

6 Le Musée égyptien, on peut aller en bus.

(le - y - leur)

7 Isabelle est en retard, tu peux conduire à la gare ?

(lui - la - y)

8 Le musée du Louvre, on trouve des antiquités égyptiennes.

(y - le - leur)

9 Les Pyramides, je visite chaque année.

(les - leur - y)

10 Il y a trop de monde au cinéma, nous ne pouvons pas entrer.

(l' - le - y)

5- Complète les réponses avec (Le - La - Les) :

1 Où est la Citadelle ?

- voilà.

2 Où sont les monuments pharaoniques ?

- voilà.

3 Je voudrais le journal Al-Ahram.

- voilà.

4 Tu vois Ali et Omar ?

- voilà.

5 Où est mon billet ?

- voilà.

6 Je voudrais parler à Hala.

- voilà.

7 Je voudrais des mouchoirs.

- voilà.

8 Où est mon portefeuille ?

- voilà.

9 Où est ma carte ?

- voilà.

10 S'il vous plaît, je voudrais aller au musée ?

- voilà.

6- Choisis le mot convenable :

1 Tu as pris montre ?

(ton - ta - son)

2 prénom, s'il te plaît ?

(Ton - Ta - Votre)

3 Quelle est adresse, monsieur ?

(vos - votre - notre)

4 Ils ont préparé valises avant de voyager.

(leur - leurs - ses)

5 Nous offrirons des cadeaux à professeurs.

(votre - notre - nos)

6 papiers sont dans le sac.

(Mes - Mon - Ma)

7 Vous avez écrit à parents ?

(votre - nous - vos)

- 8 Nada a téléphoné à professeure. (sa - son - mon)
 9 Nous rendons visite à amie. (notre - ma - ses)
 10 Linda, comment s'appelle amie américaine ? (sa - ta - ton)

7- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 On à huit heures du matin. (se réveiller)
 2 Nous à la mode. (s'habiller)
 3 M^{me} Marie pour son fils. (s'inquiéter)
 4 Quand vous de parler ? (s'arrêter)
 5 Tu tard ? (se coucher)
 6 Les élèves à leur professeur. (se présenter)
 7 Mon frère au jardin. (se balader)
 8 Qu'est-ce qui hier ? (se passer)
 9 Hier, je au centre-ville. (se promener)
 10 Demain, vous à quelle heure ? (se lever)

8- Trouve la question :

- 1 Le musée du Louvre se trouve à Paris.
 - ?
 2 Je vais voyager à Alexandrie en train.
 - ?
 3 Le samedi et le dimanche sont les jours de congé en France.
 - ?
 4 Pour voir les Pyramides.
 - ?
 5 Ils sont de toutes les nationalités.
 - ?
 6 Au Musée égyptien, il y a des statues et des sculptures.
 - ?
 7 Nous allons passer une semaine à Paris.
 - ?
 8 Auguste Mariette a fondé le Musée égyptien.
 - ?
 9 La Tour du Caire est construite en granite rose.
 - ?

10 Je vais venir en Égypte le 15 janvier.

- ?

11 Ce voyage coûte 20 L.E.

- ?

12 L'adresse du café est 70, rue Al Marghani.

- ?

13 Je me balade avec ma famille.

- ?

14 J'ai oublié mes lunettes.

- ?

III- Exercice de production

- Complète ces phrases :

1 Le Musée égyptien se trouve

2 En France, il y a beaucoup de monuments comme

3 En été, les Égyptiens

4 En Égypte, on peut visiter

5 Au musée, on trouve

6 Le jour de congé, on

7 L'Arc de Triomphe est

8 Le week-end en Égypte, c'est

9 Je t'invite à

10 Le Caire est

11 En Égypte, il y a beaucoup de

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Lycée El-Horreya

Voyage à Alexandrie

Départ vendredi, gare Ramsès, train express de 7 h.

Arrivée à Alexandrie à 9 h 30.

PROGRAMME

- **Vendredi après-midi :** Promenade au centre-ville à pied.
- **Vendredi soir :** Participation à la soirée de théâtre des écoles francophones à l'école "Saint-Marc" à Chatby.
- **Samedi matin :** Visite en autocar de la région d'Aboukir.
- **Samedi midi :** Repas de poisson chez Qadoura à Bahary.
- **Samedi soir :** Retour au Caire par le train de 19 h.

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que c'est un programme d'un voyage à Alexandrie ?
-
- ② Est-ce que les élèves vont retourner au Caire en autocar ?
-
- ③ Est-ce que les élèves vont visiter la région d'Aboukir samedi midi ?
-
- ④ Est-ce que les élèves vont faire une promenade au centre-ville vendredi ?
-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① À quelle heure les élèves vont arriver à Alexandrie ?
-
- ② Qu'est-ce que les élèves vont faire vendredi soir ?
-
- ③ Combien de jours ce voyage est ?
-
- ④ Où est-ce que les élèves vont prendre le déjeuner samedi ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

- 1 Ton ami français te demande ce qu'on peut visiter en Égypte, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Le Musée égyptien et les Pyramides.
 - b Le musée du Louvre et l'Arc de Triomphe.
 - c Qu'est-ce qu'on peut visiter en Égypte ?
- 2 Tu demandes à un guide touristique à quelle heure le tour commence, qu'est-ce qu'il dit ?
 - a Le tour commence à 10 heures.
 - b À quelle heure commence le tour ?
 - c Le tour coûte 150 L.E.
- 3 Un touriste te demande le lieu des Pyramides, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Je veux aller aux Pyramides.
 - b Où se trouvent les Pyramides ?
 - c Les Pyramides sont à Guizèh.
- 4 À l'école, tu demandes à un secrétaire le coût d'un voyage au Fayoum, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Comment voyage-t-on au Fayoum ?
 - b Combien coûte le voyage au Fayoum ?
 - c Le voyage coûte cher.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Pour arriver à ton école à l'heure, un taxi ! (prendre)
- 2 Hier, je de route. (se tromper)
- 3 Mathilde envie de se balader en ville. (avoir)
- 4 Si on au Caire ? (aller)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 Tu vas partir pour Paris ? - Oui, je vais partir. (y - en - lui)
- 2 C'est amie Jana. (ma - sa - notre)
- 3 Où est la station de métro ? - voilà. (Le - La - Les)
- 4 J'aime visiter les monuments Paris. (du - de - de la)

C) Trouve la question :

- 1 On y trouve des peintures.
- ?
- 2 Mes parents sont à Paris.
- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Le Louvre se trouve
- 2 Au Musée égyptien, on trouve
- 3 On va à la campagne pour
- 4 Les Égyptiens se promènent

EXAMEN 2

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

À l'hôtel "Hilton"

un touriste : Où est-ce qu'on va aller demain ?

le guide : Le matin, à 9 heures on va visiter le Musée égyptien.

un touriste : Où se trouve le Musée égyptien ?

le guide : Il se trouve sur la place Tahrir, au Caire.

un touriste : Qu'est-ce qu'on va voir au Musée égyptien ?

le guide : Des statues, des sculptures et les trésors de Toutankhamon.

un touriste : Et l'après-midi ?

le guide : On va visiter les Pyramides de Guizèh.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que ce dialogue est entre deux touristes ?

-

② Est-ce que les Pyramides sont à Guizèh ?

-

③ Est-ce que les trésors de Toutankhamon se trouvent au Musée égyptien ?

-

④ Est-ce que le touriste va visiter les Pyramides demain matin ?

-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① Où est-ce que ces personnes sont ?

-

② Qu'est-ce qu'il y a au Musée égyptien ?

-

③ Pourquoi ce touriste va aller à la place Tahrir ?

-

④ Quand ce touriste va visiter le Musée égyptien ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu demandes à ton ami français de décrire le musée du Louvre, il dit :
 - a) Comment est le musée du Louvre ?
 - b) C'est le plus grand musée du monde.
 - c) J'aime beaucoup visiter le Louvre.
- 2 Tu as reçu ton ami français à l'aéroport, tu dis :
 - a) Au revoir !
 - b) Merci !
 - c) Bienvenue !
- 3 Tu demandes à ton ami français les lieux touristiques en France, tu dis :
 - a) Quels sont les lieux touristiques en France ?
 - b) Qu'est-ce que tu aimes visiter en France ?
 - c) En France, on peut visiter le Louvre.
- 4 Tu invites ton ami français à visiter l'Égypte, tu dis :
 - a) J'ai beaucoup d'amis français.
 - b) Viens passer quelques jours avec moi en Égypte !
 - c) J'aime visiter l'Égypte avec ma famille.

II- A) Choisis la bonne forme du verbe :

- 1 Hier, nous le Musée égyptien. (visiter)
- 2 Ma sœur et moi, on au bord du Nil. (se promener)
- 3 Demain, nous pour Paris. (partir)
- 4 Madame ! N' pas votre sac. (oublier)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 Vous écrivez devoirs ? (tes - votre - vos)
- 2 J'aime ma mère, je achète un cadeau. (lui - la - l')
- 3 Tu vas Louvre ? (à - au - à la)
- 4 Où est mon livre ? - voilà. (La - Le - Les)

C) Trouve la question :

- 1 J'ai passé mes vacances avec ma famille.
- ?
- 2 Un égyptologue français.
- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Le musée du Louvre est
- 2 En France, on peut visiter
- 3 Le jour de congé, je me balade avec
- 4 Le Musée égyptien est riche en

Unité 2

Préparer un dîner



Grondin au four



Tagine de bamia à l'agneau

نتعلم في هذه الوحدة

On apprend

- ◆ à parler des ingrédients d'un plat
- ◆ les articles partitifs
- ◆ à exprimer les quantités
- ◆ à utiliser le pronom personnel "en"
- ◆ à utiliser les pronoms relatifs "qui / que"
- ◆ le futur simple

◆ الحديث عن مكونات طبق ما

◆ أدوات التجزئة

◆ التعبير عن الكميات

◆ استخدام الضمير الشخصي "en"

◆ استخدام ضمائر الوصل "qui- que"

◆ زمن المستقبل البسيط



Noms masculins أسماء مذكرة

un plat	طبق	le champignon	المشروم
un taguine	طاجين	le bifteck	البفتيك "لحم شرائح"
le bamia	البامية	le pain	الخبز
un four	فرن	le lait	اللبن
un dîner	عشاء	l'oignon	البصل
un légume	خضار	l'ail	الثوم
un mélange	خليط / مزيج	le yaourt	الزبادي
un dessert	تحلية	le riz au lait	الأرز باللبن
un jus	عصير	le thym	الزعتر
le beurre	الزبدة	le sel	الملح
le poisson	السماك	le poivre	الفلفل الأسود
un rouget grondin	سمك أحمر اللون	des œufs	بيض
le saumon	السالمون (نوع من السمك)	les achats	المشتريات
le poids	الوزن	les ingrédients	المكونات

Noms féminins أسماء مؤنثة

une recette	وصفة / طريقة عمل	la crème	الكريمة
une quantité	كمية	la glace	الآيس كريم
une gousse d'ail	فص ثوم	la viande	اللحم
une côte d'agneau	فخذ بتلو	la viande grillée	لحم مشوي
la limonade	عصير الليمون	l'escalope de veau	شريحة لحم عجل
la farine	الدقيق	l'eau minérale	مياه معدنية
la pêche	الخوخ	l'huile	الزيت
la tomate	الطماطم	l'huile d'olive	زيت الزيتون
la salade	السلطة	les frites	البطاطس المحمرة
la fraise	الفراولة	des épices	بهارات

Verbes أفعال

laver	يغسل	mélanger	يخلط
éponger	يمسح / ينشف	laisser	يترك
mettre	يضع	verser	يسكب / يصب
disposer	ينظم / يجهز	couper	يقطع
saler	يملح	poivrer	يرش بهارات
ajouter	يضيف	écraser	يهرس
saupoudrer	ينثر - يرش	battre	يضرب / يخفق
arroser	يسقي "الطبيخ"	bouillir	يغلي
préparer	يُعد / يُجهز	servir	يُقدم / يخدم

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

gros(se)	سمين / ضخم	en morceaux	مقسم إلى قطع
moyen(ne)	متوسط	bien sûr	بالتأكيد
haché(e)	مقطع قطع صغيرة (مفروم)	tout autour	في كل جهة
chaud(e)	ساخن	une cuillerée à soupe	ملء ملعقة كبيرة
écrasé(e)	مهروس	c'est tout ?	هذا كل شيء
coupé(e)	مقطع	faire les courses	يتسوق
beaucoup de	كثير من	faire la cuisine	يطبخ
assez de	ما يكفي من	faire cuire	يطهى / يسوي الطعام
pendant	أثناء / خلال	faire cuire à puissance maximale	يطهى على نار حامية

Apprendre

1 Les articles partitifs

أدوات التجزئة

أدوات التجزئة تسبق أسماء المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة.



du

de la

de l'

des

تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن

تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن

تسبق اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك

تسبق اسم جمع بنوعيه

• Je mange **du** fromage.

• Je prends **de la** salade.

• Je bois **de l'eau** minérale.

• J'achète **des** fruits.

انتبه!

١. تحول أدوات التجزئة عند النفي إلى **de (d')**.

• Je ne mange pas **de** fromage.

• Je ne bois pas **d'eau** minérale.

٢. تحول أداة التجزئة **(des)** إلى **(de)** وليس **(d')** أمام **(haricots verts)**.

- Je mange **des** haricots verts. - Je ne mange pas **de** haricots verts.

٣. تستخدم أدوات المعرفة مع المأكولات والمشروبات بدلاً من أدوات التجزئة مع الأفعال الآتية :

aimer - adorer - préférer - détester Ex. J'aime **le** fromage.

٤. تسبق كلمة "yaourt" بـ **"du / le"** بدلاً من **"de l' / l'"**.

Ex. Je prends **du** yaourt.

Ex. J'aime **le** yaourt.

Activité - Choisis la bonne réponse :

1 Le matin, Léa boit lait.

(de - de l' - du)

2 Au déjeuner, je prends viande grillée.

(des - de la - du)

3 On ne boit pas coca-cola.

(de - du - de la)

4 Je vais au marché pour acheter légumes.

(du - des - de la)

5 Je déteste poisson.

(du - le - la)

6 Donnez-moi pain, s'il vous plaît !

(du - de la - de)

7 Nous buvons eau froide.

(de la - de l' - d')

8 On mange haricots verts au déjeuner.

(des - de la - du)

9 Carole prend jus d'orange.

(de - des - du)

10 Ma sœur aime riz au lait.

(du - le - des)

11 Jean mange escalope nature.

(du - de - de l')

12 Je ne mange pas fève.

(de - des - de la)

13 Je n'aime pas limonade.

(de la - de - la)

14 Je mange gâteaux.

(le - des - du)

15 Au dîner, on prend frites.

(de - des - du)

Unité 2 Préparer un dîner

2 Exprimer des quantités التعبير عن الكميات

- نُعبر عن الكميات المحددة باستخدام :

١ الأعداد

Ex. Je voudrais **une** glace.

Ex. Je voudrais **quatre** pommes.

٢ وحدات الأوزان مسبقة بعدد

un kilogramme (kg)	كيلو جرام	une demi-livre (250 g)	ربع كيلو
un gramme (0.001 kg)	جرام	une tonne (1000 kg)	طن
un milligramme (0.01 gramme)	ميليغرام	un carat (0.2 grammes)	قيراط
une livre (500 g)	نصف كيلو تقريبا		

Ex. Je voudrais **un kilo de** tomates.

Ex. Je voudrais **250 grammes de** sucre. = Je voudrais **une demi-livre de** sucre.

٣ العبوات والمقادير مسبقة بعدد

un litre de	لتر من	un paquet de ...	باكو من
une bouteille de ...	زجاجة من	une tranche de ...	شريحة من
une boîte de ...	علبة من	un morceau de ...	قطعة من
une cuillère de ...	ملء ملعقة من	une plaquette de ...	مكعب / قالب من

Ex. Je voudrais **un litre de** lait.

Ex. Je voudrais **deux paquets de** thé.

لاحظ ! ١. بعد وحدات الأوزان والعبوات والمقادير يكون حرف الجر (de/d') ثابت ولا يتغير (لا يدغم).

٢. تعتبر أدوات النكرة (un, une) عدد.

3 Le pronom personnel "en" الضمير الشخصي

- يستخدم الضمير الشخصي "en" للحديث عن شيء ما دون ذكر اسمه و يمل محل مفعول مباشر مسبق بـ :

١ أداة تجزئة (du - de la - de l' - des)

- Tu bois **du** café ? ⇒ Oui, j'**en** bois. / Non, je n'**en** bois pas.

٢ أداة نكرة (un - une - des)

- Il veut **un** poulet ? ⇒ Oui, il **en** veut **un**. / Non, il n'**en** veut pas.

- Tu achètes **une** glace ? ⇒ Oui, j'**en** achète **une**. / Non, je n'**en** achète pas.

لاحظ تكرر أدوات النكرة (un, une) في الإثبات فقط لاعتبارها عدد.

٣ عدد (un - deux - trois - ...)

- Il achète **deux** baguettes ? ⇒ Oui, il **en** achète **deux**. / Non, il n'**en** achète pas.

لاحظ تكرر الأعداد في الإثبات فقط.

٤ وحدات أوزان أو عبوات ومقادير • tonne - kilo - gramme - livre - litre - paquet ...

Théo achète **deux kilos de** pommes. ⇒ Théo **en** achète **deux kilos**.

/ Théo n'**en** achète pas.

لاحظ تكرر الأعداد والكميات في الإثبات ولا تكرر عند النفي.



إن اختيارك للضمير الشخصي يعتمد على الفعل الذي يأتي بعد النقط.

- Tu veux du lait ? - Oui, j'**en** veux.
= Oui, je veux **du** lait.
- Tu veux du lait ? - Oui, je **l'**aime beaucoup.
= Oui, j'aime beaucoup **le** lait.

Activité ① - Choisis la bonne réponse :

- 1 Le café, on boit trois tasses par jour. (y - en - le)
- 2 Les frites, nous prenons au déjeuner. (les - y - en)
- 3 Le poisson, on mange au déjeuner. (la - y - en)
- 4 Nous aimons les bananes, nous avons acheté deux kilos. (y - les - en)
- 5 La viande, mon père achète trois kilos. (en - la - l')
- 6 Ma mère veut de l'huile d'olive, je vais acheter deux litres. (la - lui - en)
- 7 On n'a pas de haricots verts, ma mère va acheter 3 kilos. (l' - y - en)
- 8 La fraise est bonne, il voudrait un kilo. (les - en - y)
- 9 Ta mère met des œufs dans le gâteau ? - Oui, elle met cinq. (les - y - en)
- 10 Vous buvez de l'eau minérale ? - Oui, j' bois de 2 à 3 litres. (y - en - leur)
- 11 Vous voulez combien de bouteilles d'huile ? - J' veux deux bouteilles. (y - en - les)
- 12 Ta mère fait un gâteau ? - Oui, elle fait un au chocolat. (y - en - le)
- 13 Tu as bu du thé ? - Oui, j' ai bu un. (le - y - en)

Activité ② - Choisis la bonne réponse :

- 1 Les croissants, je aime beaucoup. (lui - les - l')
- 2 Le beurre, ma mère achète deux plaquettes. (l' - en - les)
- 3 Tu vois tes amis ? - Oui, je vois. (en - leur - les)
- 4 Le lait, les enfants prennent. (le - en - y)
- 5 Vous êtes allé au marché ? - Oui, j' suis allé hier. (y - en - le)
- 6 La campagne, Théo visite en famille. (la - lui - y)
- 7 Ce restaurant, ma famille va chaque semaine. (le - y - en)
- 8 Les amis, Omar invite à dîner. (leur - lui - les)
- 9 Mes enfants, je achète un gâteau délicieux. (leur - les - lui)
- 10 Sandra, on offre un cadeau. (la - lui - y)
- 11 Le jardin, nous allons le vendredi. (y - en - l')
- 12 Le taguine de bamia, maman met au four. (en - le - y)

4 Les pronoms relatifs "qui / que" ضمائر الوصل

A Le pronom "qui"

- ضمير الوصل **qui** بمعنى (الذي - التي - الذين - اللاتي) يحل محل كلمة مكررة (اسم / ضمير) تقع فاعل في الجملة الثانية (عاقل / غير عاقل).

- Je vois l'élève. **Cet élève** fait du bruit.
- ➔ Je vois l'élève **qui** fait du bruit.
- Je vois l'élève. **Il** fait du bruit.
- ➔ Je vois l'élève **qui** fait du bruit.
- Je prends du café. **Le café** est ma boisson préférée.
- ➔ Je prends du café **qui** est ma boisson préférée.



انتبه!

- لا يُحذف حرف "i" من الضمير "**qui**" إذا جاء بعده فعل يبدأ بحرف متحرك أو "h" صامتة.

- C'est **mon ami**. **Il** attend le bus. ➔ C'est mon ami **qui** attend le bus.
- C'est **mon oncle**. **Il** habite à Louxor. ➔ C'est mon oncle **qui** habite à Louxor.

B Le pronom "que"

- ضمير الوصل **que** بمعنى (الذي - التي - الذين - اللاتي) يحل محل كلمة مكررة (اسم / ضمير) تقع مفعول مباشر في الجملة الثانية.

- J'ai vu la robe. Tu veux acheter **cette robe**.
- * J'ai vu la robe **que** tu veux acheter.
- J'ai vu la robe. Tu veux **l'acheter**.
- * J'ai vu la robe **que** tu veux acheter.



انتبه!

1. ضمير الوصل "**que**" إذا جاء بعده حرف متحرك يصبح "**qu'**".

- C'est le fruit **qu'on** aime.
- 2. اسم المفعول مع المساعد "**avoir**" يتبع المفعول المباشر الذي يحل محله ضمير الوصل **que** من حيث النوع والعدد مفرد مؤنث "e" جمع مذكر "s" جمع مؤنث "es".
- J'ai répondu aux **questions**. Le professeur a posé **ces questions**.
- ➔ J'ai répondu aux **questions que** le professeur a posées.

Activité ① - Choisis la bonne réponse :

- ① Maman a préparé le riz au lait nous aimons beaucoup. (**que - qui - qu'**)
- ② C'est le restaurant offre des plats japonais. (**que - qui - quel**)
- ③ C'est ma sœur a organisé la fête. (**qu' - qui - quel**)

- 4 J'ai aimé la glace j'ai achetée. (quel - que - qui)
- 5 Le dîner est le repas je prends en famille. (qui - qu' - que)
- 6 Voilà les fruits mon père a achetés. (que - qu' - qui)
- 7 Apportez-moi le plat est sur la table ! (qu' - qui - que)
- 8 Je voudrais revoir les photos sont sur la petite table. (qui - qu' - que)
- 9 On va au café est très sympathique. (que - qui - qu')
- 10 Mona a reçu la lettre Marie a envoyée. (qui - quel - que)
- 11 Ma mère a fait le taguine j'aime beaucoup. (qu' - qui - que)
- 12 C'est mon cousin travaille dans cet hôtel. (qu' - qui - que)
- 13 C'est la boisson on préfère. (qu' - qui - que)
- 14 Voilà les légumes ma mère a achetés. (que - qu' - qui)
- 15 C'est le musée j'ai visité hier. (qui - que - quel)

Activité ② - Choisis la bonne réponse :

- 1 J'aime beaucoup ce plat ma mère a bien préparé. (qui - que - quel)
- 2 C'est mon ami organise cette fête ce soir. (que - qui - qu')
- 3 C'est la banane j'aime bien. (que - qui - qu')
- 4 Ce sont mes amis je vois au club le vendredi. (qui - que - quels)
- 5 En Égypte, il y a beaucoup de monuments j'aime visiter. (qui - que - où)
- 6 J'aime beaucoup ce livre j'ai lu hier. (qui - que - quel)
- 7 C'est le Musée égyptien nous visitons en vacances. (qui - que - quel)
- 8 Je fais mes devoirs je dois finir ce soir. (qui - quels - que)
- 9 Mon père va acheter les médicaments je vais prendre. (qui - que - quels)
- 10 J'ai mis la nouvelle robe ma mère m'a achetée. (qui - quel - que)

تكوينه : الفعل في المصدر + النهايات الآتية :

- je : + ai المصدر
- tu : + as
- il / elle / on : + a

- nous : + ons المصدر
- vous : + ez
- ils / elles : + ont

أولاً : أفعال المجموعة الأولى التي تنتهي بـ (er) :

نضيف النهايات على الفعل في المصدر.

Ex. travailler : je travaillerai

nous travaillerons

ثانياً : أفعال المجموعة الثانية التي تنتهي بـ (ir) :

نضيف النهايات على الفعل في المصدر.

Ex. finir : Je finirai

nous finirons

ثالثاً : أفعال المجموعة الثالثة التي تنتهي بـ (re) :

نحذف حرف (e) من المصدر قبل إضافة النهايات :

Ex. prendre : je prendrai

nous prendrons

الأفعال الشاذة :

- aller : ir + النهايات
- envoyer : enverr + النهايات
- être : ser + النهايات
- faire : fer + النهايات
- venir : viendr + النهايات

- vouloir : voudr + النهايات
- avoir : aur + النهايات
- pouvoir : pourr + النهايات
- voir : verr + النهايات
- recevoir : recevr + النهايات



خلال / بعد : مدة زمنية طويلة + dans - فيما بعد plus tard - عما قريب bientôt - غداً demain -

prochain (e) : فترة زمنية -

... - الأسبوع القادم la semaine prochaine - الشهر القادم le mois prochain - السنة القادمة l'année prochaine

Ex. L'année prochaine, j'irai à Paris.

يدل على حدث سوف يقع في المستقبل.

استخدامه

Activité - Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple :

- 1 Je avec ma sœur Mona. (venir)
- 2 Mon père dans une grande école. (travailler)
- 3 J' un message à mes parents. (envoyer)
- 4 Vous le déjeuner quand ? (préparer)
- 5 Ils dans un restaurant. (déjeuner)
- 6 Tu à la fête ? (venir)
- 7 Nous la soirée au cinéma. (passer)
- 8 Mon père l'avion pour aller à Paris. (prendre)
- 9 Nous des plats français. (faire)
- 10 Ma sœur journaliste. (être)
- 11 L'année prochaine, nous une nouvelle maison. (avoir)
- 12 Les touristes le Musée égyptien. (visiter)
- 13 Tu à la fête ? (aller)
- 14 Ali ce film au cinéma. (voir)
- 15 Demain, on au jardin. (se promener)

1 Demander et dire le plat préféré

Quel plat préfères-tu ?



Je préfère le taguine de bamia.

2 Demander et dire les ingrédients d'un plat

Qu'est-ce qu'il faut pour préparer un taguine de bamia ?



Il faut des bamias, des tomates et de la viande de mouton.

3 Commander un plat au restaurant

Qu'est-ce que je vous sers aujourd'hui ?

Vous en prenez combien ?



Je vais prendre des biftecks.

J'en prends quatre.

4 Demander et dire ce qu'on achète au supermarché

Qu'est-ce qu'on peut acheter au supermarché ?



On peut acheter du beurre, de l'eau, de la viande et des œufs.

مواقف لها أكثر من إجابة منطقية و صحيحة

- 1 **Tu t'informes sur une recette, qu'est-ce que tu dis ?**
 - ✓ Comment on peut faire le grondin au four ?
 - ✓ Quels sont les ingrédients du taguine de bamia ?
 - ✓ Qu'est-ce qu'il faut pour faire un gâteau ?
- 2 **Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour préparer un taguine de bamia, qu'est-ce qu'elle dit ?**
 - ✓ Il faut un kilo de bamia, 2 oignons et 1/2 kg de tomates.
 - ✓ Il faut des bamias et de la viande de mouton.
- 3 **Tu demandes à ta mère ce qu'elle préparera au dîner, qu'est-ce que tu dis ?**
 - ✓ Maman, qu'est-ce que vous préparerez au dîner ?
 - ✓ Qu'est-ce que nous dînerons, maman ?
- 4 **Tu conseilles ton frère après le repas, qu'est-ce que tu dis ?**
 - ✓ Lave bien les mains !
 - ✓ Brosse bien tes dents !
- 5 **Tu demandes à un vendeur au supermarché des tomates, qu'est-ce que tu dis ?**
 - ✓ Je voudrais un kilo de tomates, s'il vous plaît !
 - ✓ Vous avez des tomates, s'il vous plaît ?
- 6 **Tu veux acheter des tomates, qu'est-ce que le vendeur te dit ?**
 - ✓ Combien de kilos de tomates voulez-vous ?
 - ✓ Vous en voulez combien de kilos ?
- 7 **Au restaurant, un garçon te demande ce que tu commandes au déjeuner, qu'est-ce que tu dis ?**
 - ✓ Du poisson avec du riz, s'il vous plaît !
 - ✓ De la viande avec des frites, s'il vous plaît !

V Produire (Phrases à compléter)

- ① Le taguine de bamia est **un plat égyptien**.
- ② Pour faire un taguine de bamia, il faut **des bamias et de la viande de mouton**.
- ③ Le grondin, c'est une sorte **de poisson**.
- ④ Il faut 30 minutes pour **faire cuire le grondin au four**.
- ⑤ Dans ce restaurant, **on offre des plats délicieux**.
- ⑥ Pour faire du gâteau, il faut **de la farine et des œufs**.
- ⑦ Dans le supermarché, on **achète de l'huile et du fromage**.
- ⑧ Je vais au marché pour **faire des courses**.
- ⑨ Je voudrais **une plaquette de beurre**.
- ⑩ Chaque matin, ma mère **prépare le petit-déjeuner**.
- ⑪ Comme dessert, je prends **de la glace ou du riz au lait**.
- ⑫ Mon fruit préféré, c'est **la fraise et la pêche**.
- ⑬ Au dîner, on prend **du yaourt**.
- ⑭ Le coca, c'est ma boisson que **je prends après le déjeuner**.

BRAVO!

إبداع

تفوق

تميز

VI Entraîne-toi !

I- Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

تتحدث الوثيقة عن أحد الأطباق البحرية الفرنسية الشهيرة **le grondin au four** ومقاديره وطريقة طهيهِ.

Grondin au four

Les ingrédients :

1 gros rouget grondin ou 2 moyens, 2 oignons,
1 grosse tomate ou 2 petites, sel, poivre, thym,
2 cuillerées à soupe d'huile d'olive.

La recette :

- Lavez le poisson, épongez-le.
- Mettez-le dans un plat, disposez tout autour la tomate et les oignons coupés.
- Salez, poivrez, saupoudrez de thym et arrosez d'huile d'olive.
- Faites cuire à puissance maximale 10 minutes pour un gros rouget, 7 minutes pour deux moyens.



A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que c'est la recette d'un plat français ?

-

② Est-ce qu'on met de l'ail avec le poisson ?

-

③ Est-ce qu'on coupe le rouget grondin en morceaux ?

-

④ Est-ce qu'on ajoute du sel dans ce plat ?

-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① Combien d'oignons il faut pour faire un grondin au four ?

-

② Avec quoi on arrose le rouget grondin ?

-

③ Qu'est-ce qu'il faut faire avant de mettre le poisson dans le plat ?

-

④ Quel est le nom de ce plat ?

-

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

تتحدث الوثيقة عن أحد الأطباق المصرية الشهيرة le taguine de bamia à l'agneau ومقاديره وطريقة طهيها.

Taguine de bamia à l'agneau

Les ingrédients :

- 1 kg de bamia
- 1/2 kg de tomates
- 1/2 kg de viande de mouton en morceaux
- 100 grammes de beurre
- 2 oignons
- 5 gousses d'ail, sel, poivre



La recette :

- Préparez les légumes.
- Faites cuire la viande avec l'oignon et le beurre pendant 30 minutes.
- Ajoutez les tomates écrasées, laissez bouillir puis ajoutez le bamia.
- Laissez cuire pendant 15 minutes, ajoutez l'ail haché.
- Versez le tout dans un taguine et mettez-le au four pendant 15 minutes.
- Servez-le chaud.

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- 1 Est-ce que le taguine de bamia est un plat égyptien ?
-
- 2 Est-ce qu'il faut des concombres pour faire ce taguine ?
-
- 3 Est-ce qu'on a besoin de poulet pour faire ce plat ?
-
- 4 Est-ce qu'on met du beurre dans ce plat ?
-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- 1 Pour combien de minutes on doit mettre le taguine au four ?
-
- 2 On fait bouillir quoi avant d'ajouter le bamia ?
-
- 3 Où on met ce mélange avant de le mettre au four ?
-
- 4 Comment on sert ce plat ?
-

3- Lis ce document puis réponds aux questions :

À la maison, pendant le dîner

Céline et Cécile : Maman, maman ! Demain, le 20-12, ce sera l'anniversaire de notre sœur Martine, qu'est-ce qu'on fera ?

La mère : On fera un gâteau, mais vous devez faire les courses.

Céline et Cécile : Avec plaisir, maman.

La mère : Bon, il faut de la farine, des œufs, du lait et du beurre.

Cécile : Il faut combien de kilos de farine ?

La mère : Un kilo, un litre de lait et 250 grammes de beurre.

Cécile : C'est tout ?

La mère : Non, il faut aussi du sucre et du chocolat et n'oubliez pas d'acheter aussi du jus d'orange.

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que la mère fera un gâteau à l'occasion de l'anniversaire de Martine ?

-

② Est-ce que la mère fera un gâteau à la fraise ?

-

③ Est-ce que Céline et Cécile achèteront des oranges ?

-

④ Est-ce que Cécile est la sœur de Céline ?

-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① Quand cette fête d'anniversaire sera ?

-

② La mère a besoin de combien de grammes de beurre pour faire ce gâteau ?

-

③ Où sont les filles et leur mère ?

-

④ Qui va faire les courses ?

-

4- Choisis la bonne réponse :

- 1 Ta sœur veut savoir la recette du taguine de bamia, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - a Qui aime le taguine de bamia ?
 - b Comment faire le taguine de bamia ?
 - c Qui fait le taguine de bamia ?
- 2 Tu demandes à ta mère les ingrédients pour faire un gâteau, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Quels sont les ingrédients pour faire un gâteau ?
 - b J'adore le gâteau.
 - c Il faut de la farine et des œufs.
- 3 Tu t'informes sur le temps demandé pour faire cuire un plat, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Combien de minutes faut-il pour faire cuire le taguine de bamia ?
 - b Il faut 15 minutes pour faire cuire un grondin au four.
 - c Le poisson, c'est mon plat préféré.
- 4 Tu demandes à ta mère ce qu'elle prépare au déjeuner, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - a À quelle heure préparez-vous le dîner ?
 - b Un taguine de bamia.
 - c Qu'est-ce que vous préparez au déjeuner ?
- 5 Tu demandes à ton ami pourquoi il va au supermarché, qu'est-ce qu'il dit ?
 - a Pour lire des livres.
 - b Pour acheter des médicaments.
 - c Pour acheter des œufs et de la farine.
- 6 Au restaurant, tu demandes au garçon le menu, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Apportez-moi le menu, s'il vous plaît !
 - b Voilà le menu !
 - c Que voulez-vous ?
- 7 Dans un restaurant, le garçon te demande ce que tu veux manger, qu'est-ce que tu dis ?
 - a des boissons
 - b une limonade
 - c de la viande grillée
- 8 Tu demandes à ton ami son plat français préféré, qu'est-ce qu'il dit ?
 - a C'est le taguine de bamia.
 - b C'est le grondin au four.
 - c C'est le couchari.
- 9 Tu veux faire des achats, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Je vais au supermarché.
 - b Je vais à la pharmacie.
 - c Je vais à la poste.

- 10 Ton ami te demande combien de repas tu prends par jour, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Je prends du poisson avec du riz. (b) J'aime les légumes et les fruits.
 (c) Je prends trois repas.
- 11 Tu demandes au vendeur 250 grammes de fromage, mais il n'en a pas, qu'est-ce qu'il dit ?
 (a) Je voudrais 250 grammes de fromage. (b) Désolé, il n'y a pas de fromage.
 (c) J'ai du fromage dans le frigo.
- 12 Tu demandes à ton ami son fruit préféré, qu'est-ce qu'il dit ?
 (a) Je préfère les pommes. (b) Je préfère les pommes de terre.
 (c) Je préfère les haricots verts.

II- Exercices de langue

1- Choisis la bonne réponse :

- | | |
|--|----------------------|
| 1 Comme dessert, il y a glace. | (du - de la - des) |
| 2 Au restaurant, on peut manger steak et des frites. | (de la - de - du) |
| 3 Il faut boire lait. | (du - de - de l') |
| 4 Je ne bois pas chocolat. | (de la - de - du) |
| 5 Nous prenons saumon avec de la salade. | (de - de la - du) |
| 6 Au supermarché, il y a fraises. | (de la - du - des) |
| 7 On met huile dans la salade. | (de l' - du - de la) |
| 8 On prend fruits après le déjeuner. | (des - du - de la) |
| 9 J'aime poisson. | (de - du - le) |
| 10 Je ne mange pas viande de mouton. | (de la - de - du) |

2- Choisis la bonne réponse :

- | | |
|---|-------------------|
| 1 Tu as fini tes examens ? - Oui, je ai finis. | (en - l' - les) |
| 2 Il achète des pêches ? - Oui, il achète trois kilos. | (l' - en - les) |
| 3 Mes parents, je vais téléphoner ce soir. | (leur - en - les) |
| 4 Combien de kilos d'oranges voulez-vous ? - J'..... veux deux kilos. | (y - en - les) |
| 5 Lavez bien le poisson puis épongez- | (le - y - en) |
| 6 Vous voulez du beurre ? - Oui, j'..... veux une plaquette. | (le - y - en) |
| 7 Combien de litres d'eau boit-on par jour ? - On boit deux litres. | (en - la - y) |
| 8 Tu es allé au supermarché ce matin ? - Oui, j'..... suis allé. | (en - y - il) |
| 9 Le riz au lait, ma mère met dans le frigo. | (le - la - y) |
| 10 Le sel, on ajoute dans la salade. | (y - la - en) |

3- Choisis la bonne réponse :

- 1 Je commande la boisson j'aime boire. (que - quel - qui)
- 2 Voilà la tarte j'ai faite. (qui - que - quoi)
- 3 Le rouge, c'est la couleur me plaît. (qu' - qui - que)
- 4 C'est le restaurant ma sœur adore. (que - qui - quoi)
- 5 Les pommes, c'est le fruit j'aime beaucoup. (qui - que - quel)
- 6 Ce sont les bonbons ma mère a achetés. (qui - quel - que)
- 7 Le grondin, c'est le plat nous préférons. (qui - quel - que)
- 8 C'est le magasin vend des fruits frais. (quoi - qui - que)
- 9 C'est le film les enfants aiment toujours regarder. (quel - qui - que)
- 10 J'aime ce restaurant offre des plats chinois. (qui - que - quel)

4- Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple :

- 1 Demain, on pour Paris. (partir)
- 2 Elles un gâteau. (faire)
- 3 Ali ses amis à son anniversaire. (inviter)
- 4 Je du coca-cola. (prendre)
- 5 Le mois prochain, vous à Alexandrie ? (aller)
- 6 Nous dans ce restaurant. (déjeuner)
- 7 Vous un cadeau à Nada ? (acheter)
- 8 Demain, mes parents à la fête d'Alex. (aller)
- 9 Qui le dîner ? (préparer)
- 10 Je content de te voir à la fête. (être)
- 11 Mon père du travail à 8 h du soir. (venir)
- 12 Nous les cartes d'invitation à nos amis. (envoyer)
- 13 Tu au cinéma avec tes amis ? (aller)
- 14 Nous le déjeuner au restaurant. (prendre)
- 15 Demain, il chaud. (faire)
- 16 L'année prochaine, vous 15 ans. (avoir)
- 17 Vous à Louxor ? (travailler)
- 18 J' un cadeau à ma mère. (acheter)
- 19 Ma mère de l'ail haché sur le taguine de bamia. (ajouter)
- 20 Tu les concombres en salade. (couper)
- 21 Demain, Sami un nouveau film au cinéma. (voir)

5- Choisis la bonne réponse :

- 1 Le déjeuner, on prend en famille. (y - le - en)
- 2 C'est mon père fait les courses. (qui - où - que)
- 3 Je ne bois pas limonade. (le - du - de)
- 4 J'ai lavé les fruits ma mère a achetés. (qui - que - où)
- 5 Je vais au marché pour acheter pommes. (du - des - de)
- 6 Je voudrais plaquettes de beurre. (un - une - deux)
- 7 Je n'aime pas poisson. (du - le - de)
- 8 C'est le garçon sert les clients au restaurant. (que - qui - quoi)
- 9 Ma mère a coupé la viande morceaux. (à - de - en)
- 10 Mon frère déteste champignon. (du - le - de la)
- 11 J'ai mis gousse d'ail dans la salade. (une - un - des)
- 12 J'ai mangé les fraises que ma mère a (achetés - acheté - achetées)
- 13 Ma tante ajoute l'ail dans le taguine. (hachée - haché - hachés)
- 14 On ajoute thym dans le grondin au four. (de la - du - de)
- 15 On dispose les oignons autour du grondin. (coupés - coupées - coupé)
- 16 Mets cuillerée d'huile d'olive dans la salade. (un - de - une)

6- Trouve la question :

- 1 Le taguine de bamia est mon plat préféré.
- ?
- 2 Ma mère prépare le dîner.
- ?
- 3 Je vais au restaurant le soir.
- ?
- 4 Nous allons au marché en métro.
- ?
- 5 Je préfère les boissons chaudes.
- ?
- 6 Ce repas coûte 150 L.E.
- ?
- 7 Pour acheter des fruits.
- ?

8 Il faut 30 minutes pour faire cuire le taguine de bamia.

- ?

9 On achète de la farine au supermarché.

- ?

10 Je voudrais du sucre.

- ?

11 Le taguine de bamia est délicieux.

- ?

12 Comme dessert, je prends de la glace.

- ?

III- Exercice de production

- Complète ces phrases :

1 Pour faire un taguine de bamia, il faut

2 Mon plat préféré est

3 Les pommes, c'est

4 Ma mère prépare

5 Je vais au supermarché pour acheter

6 Au dîner, on prend

7 Dans la salade, on peut ajouter

8 Comme dessert, on prend

9 On va au restaurant pour

10 Il faut de la farine pour

11 Le lait, c'est ma boisson que

12 Pour faire cuire le grondin au four, il faut

13 J'achète des oranges pour

14 Comme légume, je préfère

15 Ma mère m'explique comment

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Si vous ne savez pas cuisiner, c'est le moment d'apprendre.

Voici une recette simple. Essayez-la et faites nous goûter.

La bouillabaisse (شوربة سمك (سى فود)

Faites chauffer deux litres d'eau dans une grande casserole. Ajoutez trois tomates coupées, deux oignons, de l'ail, du thym, du poivre et du sel. Quand l'eau est bouillante, mettez différentes sortes de poissons coupés en morceaux et deux cuillerées d'huile d'olive. Laissez cuire la bouillabaisse pour vingt minutes. Servez-la chaude.


A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- 1 Est-ce que la bouillabaisse est le nom d'un plat ?
-
- 2 Est-ce qu'on a besoin de viande pour préparer la bouillabaisse ?
-
- 3 Est-ce qu'il faut deux litres d'eau bouillante pour cette recette ?
-
- 4 Est-ce qu'il faut des tomates pour faire la bouillabaisse ?
-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- 1 On fait cuire la bouillabaisse pour combien de minutes ?
-
- 2 Qu'est-ce qu'on met quand l'eau est bouillante ?
-
- 3 Comment on sert la bouillabaisse ?
-
- 4 Quelles épices on doit mettre dans la bouillabaisse ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu demandes à ton ami son plat préféré, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Quel plat préfères-tu ? (b) Qu'est-ce que tu aimes boire ?
 (c) J'aime prendre du poisson avec du riz.

2 Tu demandes à ton ami la recette d'un plat, qu'est-ce que tu dis ?

- a Comment peut-on faire un taguine de bamia ?
- b Il faut des tomates pour faire un taguine de bamia.
- c Le taguine de bamia est un repas égyptien.

3 Pour acheter des fruits et des légumes, qu'est-ce que tu dis ?

- a Je n'aime pas les fruits et les légumes.
- b Je vais au restaurant.
- c Je vais au supermarché.

4 Tu demandes à un vendeur le prix d'un kilo de pêches, qu'est-ce qu'il dit ?

- a Combien coûte un kilo de pêches ?
- b Vous avez des pêches, s'il vous plaît ?
- c Ça fait 20 L.E.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Que tu demain ? (faire)
- 2 Hier, nous à la campagne. (aller)
- 3 Mes enfants !, le petit-déjeuner est prêt. (se lever)
- 4 Demain, Rami 16 ans. (avoir)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 C'est ma mère prépare les trois repas. (que - qui - quel)
- 2 Je mange salade. (de - du - de la)
- 3 Ajoutez les tomates dans le taguine ! (écrasé - écrasés - écrasées)
- 4 Le poisson, on mange une fois par semaine. (en - y - le)

C) Trouve la question :

- 1 Au dîner, je prends du yaourt.
- ?
- 2 Le train part à 8 h 30.
- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Le grondin au four, c'est
- 2 Comme dessert, je prends
- 3 Pour faire un taguine de bamia, il faut
- 4 Au déjeuner, on prend

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Au marché

M^{me} Louise : Bonjour monsieur! Je voudrais deux kilos d'ananas et un kilo de pommes, s'il vous plaît !

Le vendeur : C'est tout, madame ?

M^{me} Louise : Non. Combien coûte un kilo de pommes de terre ?

Le vendeur : 5 euros.

M^{me} Louise : Oh, c'est cher !

Le vendeur : Mais, elles sont fraîches.

M^{me} Louise : D'accord, je voudrais aussi deux kilos de carottes.

Le vendeur : Aujourd'hui, elles ne sont pas chères: 4 euros seulement le kilo.

M^{me} Louise : Et les bananes, c'est combien ?

Le vendeur : 5 euros le kilo.

M^{me} Louise : Alors, donnez-moi deux kilos !

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que ce dialogue se passe dans un marché ?

-

② Est-ce que M^{me} Louise achète des légumes et des fruits ?

-

③ Est-ce qu'un kilo de pommes de terre coûte dix euros ?

-

④ Est-ce que M^{me} Louise fait les courses le soir ?

-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① M^{me} Louise achète combien de kilos de carottes ?

-

② Comment sont les pommes de terre ?

-

③ Avec qui parle M^{me} Louise ?

-

④ Combien coûtent deux kilos de bananes ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

1 Tu veux acheter des gâteaux, tu dis :

a Je vais au marché.

b Je vais à la pharmacie.

c Je vais à la pâtisserie.

2 Tu demandes à ta mère pourquoi elle va au marché, elle dit :

a Pour faire des courses.

b Pour faire du sport.

c Pour faire des gâteaux.

3 Dans un restaurant, tu demandes au garçon ta boisson préférée, tu dis :

a Que voulez-vous ?

b Une limonade, s'il vous plaît .

c Quelle boisson préférez-vous ?

4 La mère veut faire des gâteaux , elle dit à sa fille :

a Apporte-moi de la farine, des œufs et du sucre !

b Apporte-moi des tomates et des concombres !

c Apporte-moi du poivre et du sel !

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

1 Demain, je le déjeuner au restaurant.

(prendre)

2 Tu au parc ?

(se promener)

3 Nada ! les légumes pour faire la salade.

(couper)

4 L'année dernière, nous nos vacances à Alexandrie.

(passer)

B) Choisis le mot convenable :

1 Je voudrais fruits frais, s'il vous plaît.

(de la - du - des)

2 Comment préparez-vous le saumon ?

(fumée - fumé - fumés)

3 Hanan a reçu la lettre Marie a envoyée.

(que - qui - où)

4 Le bifteck, mon frère a pris deux morceaux.

(en - l' - y)

C) Trouve la question :

1 Ma boisson préférée est la limonade.

- ?

2 J'achèterai des légumes et des fruits.

- ?

III- Complète ces phrases :

1 Pour faire une salade, il faut

2 Au restaurant, je prends

3 Mon plat préféré, c'est

4 Au marché, on

Unité 3

Visite d'usine



نتعلم في هذه الوحدة

On apprend

- ◆ à décrire une usine
- ◆ l'interrogation directe et indirecte
- ◆ à utiliser le pronom relatif "où"
- ◆ à utiliser le subjonctif présent
- ◆ à exprimer un sentiment ou une nécessité

◆ وصف مصنع

◆ الاستفهام المباشر وغير مباشر

◆ استخدام ضمير الوصل "حيث"

◆ استخدام صيغة مضارع الشك

◆ التعبير عن شعور أو ضرورة



Noms masculins أسماء مذكرة

un ouvrier	عامل	un camion	شاحنة
un ingénieur	مهندس	un téléviseur	جهاز تليفزيون
un directeur	مدير	un modèle	نموذج
un journaliste	صحفي	un travail	عمل
un produit	منتج	le reste	الباقى
un tapis	سجادة	le coton	القطن
un tissage	نسيج	des goûts	ميول
un luxe	رفاهية / فخامة	des textiles synthétiques	منسوجات صناعية

Noms féminins أسماء مؤنثة

une usine	مصنع	une nécessité	ضرورة
une machine	آلة	une entreprise	مؤسسة / شركة
une visite	زيارة	une tenue	زى - ملابس
la soie	الحريير	une filature	غزل
une activité	نشاط	une émission	برنامج
une consommation	إستهلاك	une région	منطقة
une renommée	شهرة	une production	إنتاج
une industrie	صناعة		

Verbes أفعال

produire	ينتج	employer	يستخدم
fabriquer	يصنع	commencer	يبدأ
exporter	يُصدر	finir	ينهى
importer	يستورد	représenter	يمثل
suffire à	يكفى لـ	voyager	يسافر
travailler	يعمل	louer	يؤجر / يستأجر

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

ultra-moderne	حديث جداً	déjà	من قبل
local (e)	محلى	aujourd'hui	اليوم
important (e)	هام	surtout	خصوصاً
différent (e)	مختلف	là-bas	هناك
industriel (le)	صناعي	vers	نحو
ancien (ne)	قديم	depuis	منذ
luxueux	فخم / فاخر	supplémentaire	إضافى
luxueuse	فخمة / فاخرة	être situé (e)	يقع
trop	أكثر من اللازم	être connu (e) pour	مشهور بـ
actuellement	حالياً	exporté (e) à l'étranger	مُصدر للخارج

Apprendre

Unité 3 Visite d'usine

1 L'interrogation directe et indirecte الاستفهام المباشر وغير مباشر

- الجملة الإستفهامية تنتهي دائماً بعلامة إستفهام.
- لتحويل الجملة الإستفهامية من الأسلوب المباشر إلي الأسلوب الغير مباشر :
- 1. نحذف النقطتان (:) و علامات التنصيص ("...") وعلامة الإستفهام.
- 2. نربط الجملة الأولى بالجملة التي داخل علامات التنصيص بأداة الربط المناسبة كالآتي :

الجملة الاستفهامية	style direct	⇒	style indirect
الاستفهام الكلي	• Est-ce que..... ? • اللهجة • تقديم الفعل على الفاعل	⇒	si / s'
الاستفهام بـ "ماذا ... ؟"	• Qu'est-ce que..... ? • Que ?	⇒	ce que / ce qu'
أي كلمة استفهام أخرى نربط بنفس كلمة الاستفهام	• Où ? / Qui ? • Quand ? / Pourquoi ? • Quel ?	⇒ ⇒ ⇒	où / qui quand / pourquoi quel

3. نحول ضمائر الفاعل وصفات الملكية غالباً كالآتي :

	style direct	⇒	style indirect
ضمائر الفاعل	je / tu / vous nous / vous	⇒ ⇒	il - elle ils - elles
صفات الملكية	mon / ton ma / ta mes / tes notre / votre nos / vos	⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒	son sa ses leur leurs

أولاً : الاستفهام بـ هل : (تقديم الفعل علي الفاعل / اللهجة / Est-ce que) نربط بـ si / s' .

Ex. Le directeur demande à l'ouvrier : "Est-ce que tu as ton uniforme ?"

: "Tu as ton uniforme ?"

: "As-tu ton uniforme ?"

⇒ Le directeur demande à l'ouvrier s'il a son uniforme.

1. حذف Est-ce que إن وجدت. 2. ترتب الجملة في حالة تقديم الفعل علي الفاعل.

- تحذف "أ" من الرابط si إذا جاء بعدها "il/ils" وتصبح "s'il/s'ils" وتبقى بدون حذف مع "si elle/si elles/si on".

ثانياً : الاستفهام بماذا "Qu'est-ce que / Que" نحذف كلمة الاستفهام و نربط بـ "ce que / ce qu'".

Ex. Le journaliste demande au directeur : "Qu'est-ce que votre usine produit ?"

: "Que produit votre usine ?"

⇒ Le journaliste demande au directeur ce que son usine produit.

ثالثاً : الاستفهام بأي كلمة استفهام أخرى "Quand/ Où/ Qui/...." نربط بنفس كلمة الاستفهام مع حذف

est-ce que إن وجدت.

Ex. Tu demandes à ton père : "Où se trouvent les usines de soie ?"

: "Où est-ce que les usines de soie se trouvent ?"

⇒ Tu demandes à ton père où les usines de soie se trouvent.

١. إذا كان مفعول الجملة الأولى (جملة خارج الأقواس) ضمير المتكلم "me" فيحول ضمير الفاعل في الجملة الثانية كالآتي :

Tu / Vous → je

● Il me demande : "Tu vas à ton école en bus ?"

→ Il me demande si je vais à mon école en bus.

● Il me demande : "Vous êtes français ?"

→ Il me demande si je suis français.

٢. إذا كان مفعول الجملة الأولى (جملة خارج الأقواس) ضمير المتكلم "nous" فيحول ضمير الفاعل في الجملة الثانية كالآتي :

vous → nous

● Il nous demande : "Vous êtes prêts ?"

→ Il nous demande si nous sommes prêts.

٣. إذا كان مفعول الجملة الأولى (جملة خارج الأقواس) ضمير المخاطب "vous" (إشارة على أن من سيقوم بنقل سؤال السائل طرف ثالث) فإن ضمير الفاعل في الجملة الثانية يبقى كما هو VOUS.

● On vous demande : "Où allez-vous ?" → On vous demande où vous allez.

● On vous demande : "Êtes-vous sportif ?" → On vous demande si vous êtes sportif.

● On vous demande : "Quels sports pratiquez-vous ?"

→ On vous demande quels sports vous pratiquez.

Activité ①

- Choisis la bonne réponse :

- ① Le journaliste demande à l'ingénieur il y a à l'usine. (quand - s' - ce qu')
- ② Léo demande au directeur la production suffit à la consommation locale. (si - combien - quelle)
- ③ Yara demande à sa mère va faire les courses. (où - ce que - qui)
- ④ Ali demande à un guide on va au musée du Louvre. (comment - combien - quel)
- ⑤ Le journaliste demande au directeur jours de congé il a. (où - combien de - quelles)
- ⑥ Le journaliste me demande ouvriers travaillent dans cette usine. (combien d' - ce qu' - quel)
- ⑦ Mon ami me demande j'ai visité les usines de Méhalla. (quel - si - ce que)
- ⑧ Rana demande à Aya elle aime se promener aux jardins. (où - combien - quand)
- ⑨ Le journaliste demande au directeur les usines de Méhalla produisent. (pourquoi - ce que - si)
- ⑩ Il demande à son ami plat il préfère. (quel - comment - où)
- ⑪ Le professeur te demande tu es en retard. (ce que - combien - pourquoi)
- ⑫ On vous demande vous faites du sport. (si - qui - ce que)

Activité ② - Choisis la bonne réponse :

- ① L'élève demande à l'ingénieur cette usine fabrique. (*si - où - ce que*)
- ② On vous demande vous allez au cinéma. (*où - ce que - quand*)
- ③ Le garçon demande au client plat il préfère. (*quel - si - comment*)
- ④ Ta petite sœur te demande Louxor se trouve. (*quand - pourquoi - où*)
- ⑤ Le directeur demande aux ouvriers ils vont finir leur travail. (*combien - quand - quel*)
- ⑥ Un touriste demande à un passant l'usine de Méhalla est. (*qui - où - pourquoi*)
- ⑦ Le journaliste demande aux ouvriers ils travaillent sur des machines ultra-modernes. (*s' - ce qu' - combien d'*)
- ⑧ Un journaliste demande aux ouvriers ils commencent le travail. (*ce qu' - quand - quels*)
- ⑨ Un journaliste demande à un touriste fois il a visité l'Égypte. (*quels - comment - combien de*)

2 Le pronom relatif "où" ضمير الوصل

- ضمير الوصل "où" بمعنى (حيث) يحل محل كلمة مكررة "اسم / ضمير" تقع مفعول غير مباشر "مكان" في الجملة الثانية.



- Voilà l'usine. Mon père travaille **dans cette usine**.
- ➔ Voilà l'usine **où** mon père travaille.
- Voilà l'usine. Mon père **y** travaille.
- ➔ Voilà l'usine **où** mon père travaille.

Activité ① - Choisis la bonne réponse :

- ① Voilà l'usine de Méhalla on fabrique des textiles. (*où - qui - que*)
- ② J'ai visité Paris il y a beaucoup de monuments. (*qu' - où - qui*)
- ③ Je t'invite à visiter la campagne ma famille habite. (*qui - que - où*)
- ④ Nous irons à Louxor nous verrons les temples. (*que - qui - où*)
- ⑤ Je vais à l'hôtel mon père travaille. (*où - qui - que*)
- ⑥ Nous partirons pour la France nous passerons les vacances. (*que - où - qui*)

Activité ② - Choisis la bonne réponse :

- 1 Je vais visiter Paris j'ai beaucoup d'amis. (où - que - qui)
- 2 C'est le directeur dirige le travail dans l'usine. (où - que - qui)
- 3 Le gâteau ma mère a préparé, est très délicieux. (que - qui - où)
- 4 Je vais à l'usine mon oncle travaille. (qui - que - où)
- 5 Les ouvriers travaillent dans l'usine, sont actifs. (que - qui - où)
- 6 Nous voyageons à Louxor nous passons une semaine. (qui - où - que)
- 7 C'est le bus je prends chaque matin. (que - qui - où)
- 8 Le garçon travaille dans ce restaurant, est mon cousin. (où - que - qui)
- 9 J'ai acheté le cadeau j'offrirai à ma mère. (où - qui - que)
- 10 Les touristes visitent le Musée égyptien se trouve à la place Tahrir. (qui - que - où)

Activité ③ - Choisis la bonne réponse :

- 1 C'est l'usine on fabrique des automobiles. (qui - où - que)
- 2 C'est la cravate j'ai achetée à mon père. (où - qui - que)
- 3 C'est mon oncle répare les voitures. (que - qui - où)
- 4 C'est le Musée égyptien je visite chaque année. (où - qui - que)
- 5 C'est mon ami tu as rencontré hier. (que - qui - où)
- 6 C'est le guide accompagne les touristes. (où - que - qui)
- 7 C'est le jardin nous allons pour nous promener. (où - qui - que)
- 8 C'est Alexandrie nous passons les vacances. (qui - où - que)
- 9 C'est l'uniforme les ouvriers portent dans l'usine. (que - qui - où)
- 10 C'est le garçon sert les clients dans le restaurant. (que - qui - où)

تكوينه

١. نصرف الفعل في زمن المضارع مع الضمير "ils".

٢. نحذف الضمير "ils" و النهاية "ent".

٣. نضيف النهايات الآتية :

je : e tu : es
il / elle : e ils / elles : ent

٤. مع الضميرين NOUS و VOUS نصرف الفعل كما في زمن الماضي المستمر.

nous : ions vous : iez



travailler	choisir	prendre
... que je travaille	... que je choisisse	... que je prenne
... que tu travailles	... que tu choisisses	... que tu prennes
... qu'il travaille	... qu'il choisisse	... qu'il prenne
... que nous travaillions	... que nous choisissions	... que nous prenions
... que vous travailliez	... que vous choisissiez	... que vous preniez
... qu'ils travaillent	... qu'ils choisissent	... qu'ils prennent

الافعال الشاذة

(أ) أفعال تحول إلى مقطع جديد و تضاف إليها نفس النهايات السابقة :

- faire : fass + النهايات Ex. Je souhaite qu'on fasse de la natation.
- savoir : sach + النهايات Ex. Il faut que tu saches faire une piquêre.
- pouvoir : puiss + النهايات Ex. Je suis heureux que vous puissiez venir à la fête.

(ب) أفعال تتغير كلها :

	être	avoir	aller	vouloir
... que je / j'	sois	aie	aille	veuille
... que tu	sois	aies	ailles	veailles
... qu'il / elle	soit	ait	aille	veuille
... que nous	soyons	ayons	allions	voulions
... que vous	soyez	ayez	alliez	vouliez
... qu'ils / elles	soient	aient	aillent	veussent

الاستخدام

يأتي بعد الأفعال التي تعبر عن رغبة / أمنية / نصيحة (خاصة بالآخرين) فلا بد أن يكون فاعل الجملة الثانية مخالف لفاعل الجملة الأولى.

- aimer que يحب أن
- souhaiter que يتمنى أن
- vouloir que يريد أن

Ex. Je voudrais que tu viennes à l'heure.

4 Exprimer un sentiment ou une nécessité

التعبير عن شعور أو ضرورة

للتعبير عن الضرورة والمشاعر والأحاسيس نستخدم التعبيرات الآتية مع وضع فعل الجملة في صيغة مضارع الشك.
١- للتعبير عن الضرورة نستخدم :

• Il faut que ... يجب أن • Il faudrait que ... • pourvu que ... بشرط أن / عسى أن
Ex. Il faut que vous parliez moins.

٢- للتعبير عن المشاعر والأحاسيس نستخدم :

• être heureux que سعيد أن • être ravi que مسرور أن
• être content que مسرور أن • Ça me fait plaisir que يسعدني أن
• être désolé que يأسف أن • regretter que يأسف أن

Ex. Je suis ravi que tu viennes à la fête.

Activité ①

- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Je suis heureux que tu du sport. (faire)
- ② Il faudrait que les ouvriers bien. (travailler)
- ③ Je suis content que mes élèves de bonnes notes. (avoir)
- ④ Je souhaite que mon fils à l'école à l'heure. (aller)
- ⑤ Il faut que tu beaucoup de fruits. (manger)
- ⑥ Je regrette que nous le train. (prendre)
- ⑦ Je suis ravi que vous à la fête. (venir)
- ⑧ Il faut que tu attentif pendant l'explication. (être)
- ⑨ Il faut que vous vos amis. (choisir)

Activité ②

- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Il faut que vous une caméra. (avoir)
- ② Le directeur voudrait que tu ton travail. (finir)
- ③ Je souhaite que les élèves toutes les réponses. (savoir)
- ④ Il faut qu'on l'uniforme pendant le travail. (mettre)
- ⑤ Ça me fait plaisir que Lilian avec nous chez Alex. (venir)
- ⑥ Nous sortons pourvu que tu bien. (aller)
- ⑦ J'aimerais bien que vous en forme. (être)
- ⑧ Il faut que vous des fruits. (manger)
- ⑨ Demain matin, il faut qu'on vers 8 heures. (partir)
- ⑩ Il faut que tu beaucoup d'eau pour être en bonne santé. (boire)

1 Demander et dire ce qu'il y a dans une usine

Qu'est-ce qu'il y a dans l'usine ?



Il y a des machines et des ouvriers.

2 Demander et dire les produits d'une usine

Que produit l'usine de Lyon ?



Elle produit des textiles synthétiques.

3 Demander et dire les horaires du travail d'une usine

Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?



Le travail commence à 8 h et finit à 16 h.

- 1 **Tu demandes à un ingénieur ce qu'il y a dans l'usine, qu'est-ce qu'il dit ?**
 - ✓ Il y a beaucoup de machines.
 - ✓ Dans l'usine, il y a des ouvriers et des machines.
- 2 **Un journaliste demande au directeur d'une usine les horaires du travail dans l'usine, qu'est-ce que le journaliste dit ?**
 - ✓ Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?
 - ✓ À quelle heure commence le travail dans cette usine ?
- 3 **Tu demandes au directeur d'une usine le nombre d'ouvriers, qu'est-ce que tu dis ?**
 - ✓ Combien d'ouvriers y a-t-il dans cette usine ?
 - ✓ Quel est le nombre d'ouvriers dans cette usine ?
- 4 **Ton petit frère te demande : "Quelles usines on peut visiter en Égypte ?", qu'est-ce que tu dis ?**
 - ✓ Les usines de textiles à Méhalla.
 - ✓ Les usines de voitures à Héliwan.
 - ✓ Les usines de tapis à El Achir Men Ramadan.
- 5 **Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte, qu'est-ce que tu dis ?**
 - ✓ Les usines égyptiennes exportent des textiles.
 - ✓ L'Égypte exporte les produits agricoles.
 - ✓ On exporte des tapis à l'étranger.
- 6 **Tu t'informes sur les usines de Méhalla, qu'est-ce que tu dis ?**
 - ✓ Que produisent les usines de Méhalla ?
 - ✓ Qu'est-ce que les usines de Méhalla fabriquent ?
 - ✓ Combien d'usines y a-t-il à Méhalla ?
- 7 **L'ingénieur demande aux ouvriers de finir un travail, qu'est-ce qu'il dit ?**
 - ✓ Il faut qu'on finisse ce travail.
 - ✓ Il faut finir ce travail aujourd'hui.
 - ✓ Vous devez finir ce travail.
- 8 **Tu exprimes tes sentiments, qu'est-ce que tu dis ?**
 - ✓ Je suis désolé qu'il soit malade.
 - ✓ Je suis heureux que tu sortes avec moi.
- 9 **Tu exprimes tes goûts, qu'est-ce que tu dis ?**
 - ✓ J'aimerais être ingénieur.
 - ✓ Je voudrais visiter l'usine de textiles de Méhalla.

V Produire (Phrases à compléter)

Unité 3 Visite d'usine

- 1 Dans l'usine, il y a **des machines** et des ouvriers.
- 2 Dans cette usine, le travail commence à **huit heures du matin**.
- 3 Cette usine produit **des voitures** et des autobus.
- 4 Les ouvriers travaillent sur **des machines** ultra-modernes.
- 5 L'industrie textile est **une industrie** importante en Égypte.
- 6 L'Égypte exporte **des textiles**.
- 7 Méhalla El Kobra est connue pour **l'industrie textile**.
- 8 Lyon est connue pour **l'industrie de la soie**.
- 9 Le reste de la production **est exporté** à l'étranger.
- 10 La production de soie en France **suffit à la consommation locale**.
- 11 Je suis heureux que **vous veniez** visiter notre usine.
- 12 Je souhaite visiter **les usines de Lyon**.
- 13 Il faudrait que tu **te couches** tôt.
- 14 Ça me fait plaisir que vous **déjeuniez** avec nous.
- 15 Je suis content que tu **viennes** à la fête.
- 16 Je voudrais acheter **un foulard en soie**.
- 17 Je regrette que tu **n'arrives pas** à l'heure.

- **Amuse-toi** : أوجد الاختلافات بين الصورتين



1- Lis ce document puis réponds aux questions :

L'industrie textile en France et en Égypte

La soie a fait la renommée de Lyon. Elle représente aujourd'hui une activité de grand luxe. Les usines de Lyon produisent actuellement surtout des textiles synthétiques (filatures, tissages). Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.

Les usines de Méhalla El Kobra ont fait la renommée de l'industrie textile en Égypte. Une grande partie de la production suffit à la consommation locale. Le reste est exporté vers différents pays d'Afrique, d'Europe et d'Extrême-Orient.

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que les usines de Méhalla El Kobra sont connues pour l'industrie textile ?
-
- ② Est-ce que les usines de Lyon produisent des textiles synthétiques ?
-
- ③ Est-ce que ce texte parle des ouvriers français et égyptiens ?
-
- ④ Est-ce que l'Égypte exporte une grande partie de sa production textile ?
-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① Qu'est-ce qui a fait la renommée de Lyon ?
-
- ② Dans quelle ville en Égypte y a-t-il des usines textiles ?
-
- ③ Comment sont les machines dans les usines de Lyon ?
-
- ④ À quels pays l'Égypte exporte-t-elle des produits textiles ?
-

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Caire, le 5 mars

Salut Jean,

Je suis content de t'écrire cette lettre pour te parler de mon nouveau travail. Je suis ingénieur dans l'usine de voitures "Ford" à Alexandrie. Dans cette usine, il y a 150 ouvriers et 10 ingénieurs. Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes. On fabrique des voitures et des autobus électriques. On travaille de 8 heures à 16 heures tous les jours sauf le vendredi.

ton ami
Hassan

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- 1 Est-ce que M. Hassan a écrit cette lettre le quinze mars ?
-
- 2 Est-ce que M. Hassan parle à son ami Jean de sa nouvelle profession ?
-
- 3 Est-ce que les machines sont modernes à l'usine "Ford" ?
-
- 4 Est-ce que cette usine fabrique seulement des voitures ?
-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- 1 Où M. Hassan travaille ?
-
- 2 Quelle est la profession de M. Hassan ?
-
- 3 Combien de jours par semaine l'usine "Ford" est ouverte ?
-
- 4 À quelle heure le travail commence dans cette usine ?
-

3- Lis ce document puis réponds aux questions :

 Envoyer

De

dina@yahoo.com

À

marie@hotmail.fr

Objet

Visite d'usine

Hier, j'ai visité l'usine de textiles à Méhalla El Kobra avec ma classe. C'est une grande usine qui produit des vêtements à la mode. Cette usine comprend 500 ouvriers et 50 ingénieurs. Les ouvriers travaillent sur des machines modernes. Le directeur de l'usine a répondu à toutes nos questions. À midi, nous avons déjeuné au restaurant "Bon Appétit". Enfin, nous avons pris le bus pour retourner à Alexandrie.

À bientôt !
Ton amie Dina

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- 1 Est-ce que cette usine comprend cinq cents ingénieurs ?
-
- 2 Est-ce que les ouvriers travaillent sur des machines anciennes ?
-
- 3 Est-ce que cette usine fabrique des vêtements ?
-
- 4 Est-ce que Dina a déjeuné dans l'usine ?
-

B) Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- 1 Avec qui Dina a visité Méhalla El Kobra ?
-
- 2 Qui a répondu aux questions des élèves ?
-
- 3 À quelle heure Dina a pris le déjeuner ?
-
- 4 Comment Dina est revenue à Alexandrie ?
-

4- Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu invites ton ami à visiter l'usine de ton oncle, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Si on allait à l'usine de mon oncle ?
 - b L'usine est très grande.
 - c Mon oncle est ingénieur.
- 2 Tu t'informes sur une usine, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Mon père travaille dans cette usine.
 - b Cette usine est ultra-moderne.
 - c Qu'est-ce que cette usine produit ?
- 3 Ton ami te demande ce qu'il y a dans l'usine, qu'est-ce qu'il dit ?
 - a Qu'est-ce qu'on trouve dans l'usine ?
 - b Il y a des machines et des ouvriers.
 - c Il n'y a pas d'ingénieurs.
- 4 Ton petit frère te demande ce qu'il y a dans l'usine, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Il y a des machines et des ouvriers.
 - b Il y a des médecins et des malades.
 - c Cette usine est moderne.
- 5 Ton ami français te demande ce que les usines de Méhalla fabriquent, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Qu'est-ce que les usines de Méhalla fabriquent ?
 - b Elles fabriquent des textiles.
 - c La ville de Méhalla est grande.
- 6 Ton ami te demande ce que l'ouvrier fait à l'usine, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Il dirige l'usine.
 - b Il organise les rendez-vous de son directeur.
 - c Il travaille sur des machines modernes.
- 7 Tu demandes à un ingénieur le nombre d'ouvriers dans son usine, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Il y a 800 ouvriers dans cette usine.
 - b Les ouvriers travaillent sur des machines modernes.
 - c Il y a combien d'ouvriers dans cette usine ?
- 8 Tu demandes à un ingénieur les horaires du travail dans l'usine, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Le travail est de 9 heures à 16 heures.
 - b À quelle heure commence le travail dans cette usine ?
 - c Le travail est très difficile.
- 9 Tu demandes à un ingénieur les jours de congé dans l'usine, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Quels sont les jours de congé dans cette usine ?
 - b Le vendredi, nous avons congé.
 - c Les vacances, c'est en juin.
- 10 Le directeur demande aux ouvriers de finir le travail, qu'est-ce qu'il dit ?
 - a Dans l'usine, il y a 300 ouvriers.
 - b Il faudrait que vous finissiez votre travail à l'heure.
 - c Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.

- 11 Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte vers l'Europe, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) L'Égypte exporte les textiles vers l'Europe.
 (b) Qu'est-ce que l'Égypte exporte vers l'Europe ?
 (c) L'Égypte est connue pour l'industrie des textiles.
- 12 Ton ami français te demande ce que l'Europe importe de l'Égypte, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) L'Europe importe les textiles. (b) L'Europe exporte les voitures.
 (c) L'Égypte importe des machines modernes.
- 13 Tu demandes à ton père ce que le journaliste fait, qu'est-ce qu'il dit ?
 (a) Il écrit des ordonnances. (b) Il fait des reportages.
 (c) Le journaliste fait quoi ?

II- Exercices de langue

1- Choisis la bonne réponse :

- 1 Le journaliste demande à un directeur il y a dans cette usine. (comment - s' - ce qu')
- 2 Tu demandes à un ingénieur machines il y a dans cette usine. (quels - combien de - quelle)
- 3 Ton petit frère te demande l'Égypte importe de l'étranger. (qui - ce que - combien)
- 4 Sophie demande à son amie elle partira à Paris. (quand - quel - où)
- 5 Le journaliste demande à un touriste il a visité en Égypte. (ce qu' - qu' - combien de)
- 6 Le professeur demande à un élève jour il préfère. (ce que - si - quel)
- 7 Le professeur demande aux élèves est absent aujourd'hui. (s' - combien - qui)
- 8 Le médecin demande au malade il se sent. (où - comment - quel)
- 9 Mon ami me demande sport je préfère. (quelle - qui - quel)
- 10 Je demande à mon ami il va venir à la fête. (s' - ce qu' - quel)
- 11 Le journaliste demande à un touriste fois il a visité ce pays. (comment - ce que - combien de)
- 12 Mon ami me demande mon père travaille. (qui - où - ce que)
- 13 Un passant te demande il va à la gare. (où - comment - quelle)
- 14 Le journaliste demande à un ingénieur ouvriers travaillent dans cette usine. (combien d' - quel - ce que)
- 15 Tu demandes à ton ami il veut être pilote. (pourquoi - ce qu' - comment)

2- Choisis la bonne réponse :

- ① Nous allons au club nous faisons du tennis. (où - qui - que)
- ② C'est le guide va vous accompagner. (que - où - qui)
- ③ Nous sommes allés au cinéma il y avait un film intéressant. (qu' - où - qui)
- ④ Je n'aime pas les élèves font du bruit. (qui - que - où)
- ⑤ Je vais à l'hôpital "Al Amal" mon père travaille. (qui - que - où)
- ⑥ Mon oncle travaille dans cette usine, est ingénieur. (que - où - qui)
- ⑦ Voici le musée nous allons. (que - où - qui)
- ⑧ Voilà la maison mon grand-père a achetée. (où - qui - que)
- ⑨ Les enfants aiment le zoo ils s'amuse. (qu' - où - qui)
- ⑩ J'ai préparé le café tu veux boire. (que - qui - où)
- ⑪ J'aime visiter le musée il y a beaucoup d'antiquités. (où - qu' - qui)
- ⑫ Nader mange les gâteaux sa mère a préparés. (qui - que - où)
- ⑬ Paris les touristes aiment visiter, est une ville française. (où - que - qui)
- ⑭ Le marché ma mère va chaque vendredi, est animé. (que - où - qui)
- ⑮ Maha a répondu à l'examen était difficile. (qu' - qui - que)
- ⑯ Le film j'ai vu hier, était très intéressant. (que - qui - où)
- ⑰ Voilà le magasin nous achetons nos vêtements. (qui - que - où)

3- Choisis la bonne réponse :

- ① C'est l'uniforme les ouvriers portent à l'usine. (qui - que - où)
- ② C'est l'usine fabrique des téléviseurs. (où - que - qui)
- ③ Ce sont les machines j'ai achetées hier. (que - qui - où)
- ④ C'est le village les enfants aiment beaucoup. (où - qui - que)
- ⑤ C'est la boisson je bois chaque matin. (que - où - qui)
- ⑥ C'est le musée plusieurs tableaux sont exposés. (qui - où - que)
- ⑦ C'est la région il y a beaucoup de touristes. (où - que - qui)
- ⑧ C'est le pays les Français passent leurs vacances. (qui - où - que)
- ⑨ C'est le musée j'ai visité. (où - qui - que)
- ⑩ C'est le quartier les touristes aiment visiter. (qui - que - où)
- ⑪ C'est l'usine on fabrique des textiles. (qui - que - où)
- ⑫ C'est la robe rose ma sœur préfère mettre. (que - qui - où)

4- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Nous souhaitons que tu à la fête. (venir)
- ② Il faut qu'il deux jours de congé. (prendre)
- ③ Nous aimons que vous à la course. (participer)
- ④ Le professeur souhaite que ses élèves attentifs. (être)
- ⑤ Il faut qu'il ses devoirs. (faire)

- 6 Il faut que tu ton travail tôt. (finir)
- 7 Mon cousin aimerait que j' au bord de la mer avec lui. (aller)
- 8 Je souhaite que mon équipe toujours. (gagner)
- 9 Je suis désolé que tu ne pas partir en vacances. (pouvoir)
- 10 Je regrette qu'il mal à la tête. (avoir)
- 11 Je suis content que ma sœur faire du ski. (savoir)
- 12 Je voudrais que vous nous accompagner au musée. (pouvoir)
- 13 Je souhaite que vous déjeuner avec nous. (venir)
- 14 Je regrette qu'elle malade. (être)
- 15 Je souhaite que mes enfants à l'examen. (réussir)
- 16 Je suis heureux que tu avec nous. (sortir)
- 17 Il faut que tu du sel dans la soupe. (mettre)
- 18 Il faut que vous une nouvelle voiture. (avoir)
- 19 Je souhaite que tu en bonne santé. (être)

5- Choisis le mot convenable :

- 1 production suffit à la consommation locale. (Ce - Cet - Cette)
- 2 Un journaliste demande à un ingénieur son entreprise produit. (ce que - quel - si)
- 3 Tu as invité tes amis ? - Non, je ai téléphoné. (les - lui - leur)
- 4 Ce sont les voitures que notre usine a (fabriquées - fabriqués - fabriquée)
- 5 C'est l'usine on produit des tapis. (où - qu' - s')
- 6 Ton ami te demande tu as fait hier. (si - qui - ce que)
- 7 Le directeur dirige le travail dans cette usine, est gentil. (qui - que - où)
- 8 Le théâtre est loin, on peut aller en taxi. (le - y - lui)
- 9 C'est le restaurant je prends mon déjeuner. (qui - que - où)

6- Trouve la question :

- 1 Nous avons visité les usines de Lyon le mois dernier.
- ?
- 2 Le travail dans cette usine commence à huit heures.
- ?
- 3 Cette voiture coûte 400000 L.E.
- ?
- 4 L'ingénieur travaille dans une usine.
- ?
- 5 Plus de 500 ouvriers travaillent dans cette usine.
- ?

6 Je vais à mon travail en bus.

- ?

7 Les usines de soie se trouvent à Lyon.

- ?

8 J'ai visité cette usine avec mes copains.

- ?

9 Mon père travaille dans une usine des tissages.

- ?

10 Cette usine fabrique des voitures.

- ?

11 Je voyagerai à l'étranger pour visiter les usines modernes.

- ?

III- Exercice de production

- Complète ces phrases :

1 Cette usine fabrique

2 Dans les usines, les ouvriers travaillent sur

3 L'ingénieur travaille dans

4 Méhalla El Kobra est connue pour

5 À l'usine, il y a

6 Je suis heureux qu'il

7 L'industrie textile est

8 L'Égypte exporte

9 La ville de Lyon est connue pour

10 Dans cette usine, le travail commence

11 Ça me fait plaisir que

12 Il faudrait que tu

13 Mon père est content que nous

14 Je souhaite

15 Je voudrais que ma mère

1- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :**Magasin "Hyper Techno"**

5, rue Abd El Aziz, Le Caire

vous offre tous les appareils électroniques

Télévisions, réfrigérateurs, machines à laver, cuisinières,....

Grandes réductions à l'occasion de la fête des Mères

tout le mois de mars

Ouvert tous les jours de 10 h à 22 h sauf dimanche

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- 1 Est-ce que "Hyper Techno" est le nom d'une rue ?
-
- 2 Est-ce que ces réductions sont à l'occasion de l'anniversaire de "Hyper Techno" ?
-
- 3 Est-ce que "Hyper Techno" est fermé le dimanche ?
-
- 4 Est-ce qu'on peut acheter des légumes à "Hyper Techno" ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- 1 Où se trouve "Hyper Techno" ?
-
- 2 À quelle heure "Hyper Techno" ferme ses portes ?
-
- 3 Qu'est-ce que "Hyper Techno" vend ?
-
- 4 Combien de jours par semaine "Hyper Techno" est ouvert ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu demandes au directeur d'une usine le jour de congé, qu'est-ce qu'il dit ?
 - a) Nous travaillons de 8 h à 16 h.
 - b) C'est le vendredi.
 - c) 500 ouvriers travaillent dans cette usine.

- 2 Tu demandes au directeur le nombre d'ouvriers dans l'usine, qu'est-ce que tu dis ?
- a) Combien d'ouvriers travaillent dans cette usine ?
 - b) Cinquante ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.
 - c) Il y a un grand nombre d'ouvriers dans cette usine.
- 3 Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte, qu'est-ce que tu dis ?
- a) En Égypte, il y a beaucoup d'usines.
 - b) J'habite en Égypte.
 - c) L'Égypte exporte le coton.
- 4 Ton ami français te demande ce qu'on fabrique à El Méhalla, qu'est-ce qu'il dit ?
- a) On fabrique des textiles.
 - b) El Méhalla est au centre du Delta.
 - c) Qu'est-ce qu'on fabrique à El Méhalla ?

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Je souhaite que tu de bonnes notes. (avoir)
- 2 Tu ta professeure hier ? (voir)
- 3 Demain, ma famille à Paris. (aller)
- 4 Hier, mon frère en retard. (arriver)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 C'est Paris on visite chaque été. (qui - qu' - où)
- 2 Mon ami me demande je porte des vêtements en coton. (ce que - si - quelle)
- 3 experts dirigent le travail dans cette usine. (Un - Une - Des)
- 4 Le cinéma, nous allons chaque semaine. (le - en - y)

C) Trouve la question :

- 1 Cette usine fabrique des vêtements à la mode.
- ?
- 2 Je prends le goûter à 4 h de l'après-midi.
- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Dans l'usine, il y a
- 2 Le travail commence à
- 3 L'Égypte exporte
- 4 El Méhalla El Kobra est connue pour

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Chérif est un élève à l'école " El Salam " des langues au Caire. Il prend le bus avec ses amis pour aller à l'usine des textiles à Damiette. Il parle au directeur de l'usine.

Chérif : Combien d'ouvriers travaillent dans l'usine ?

Le directeur : 600 ouvriers.

Chérif : Quels sont les horaires du travail ?

Le directeur : On travaille de 7 heures du matin à 4 heures de l'après-midi tous les jours sauf le vendredi.

Chérif : Que produisez-vous ?

Le directeur : On produit des textiles.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que Chérif est journaliste ?

-

② Est-ce que Chérif va à l'usine avec ses amis ?

-

③ Est-ce que cette usine se trouve au Caire ?

-

④ Est-ce que cette usine produit des voitures ?

-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① À quelle heure les ouvriers commencent leur travail dans cette usine ?

-

② Quand l'usine est fermée ?

-

③ À qui Chérif a posé ses questions ?

-

④ Comment est-ce que Chérif va à cette usine ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

① Ton ami te demande ce qu'il y a à l'usine, tu dis :

a Qu'est-ce qu'il y a dans l'usine ?

b Il y a des machines.

c Pourquoi vas-tu à l'usine ?

2 Ton ami te demande ce que l'ouvrier fait, tu dis :

- (a) Qu'est-ce que l'ouvrier fait ? (b) Je suis ouvrier dans cette usine.
(c) Il travaille sur des machines.

3 Tu invites ton ami à visiter l'usine de ton père, il dit :

- (a) Avec plaisir ! (b) Mon père a une grande usine.
(c) Je t'invite à visiter l'usine de mon père.

4 Un journaliste demande à un directeur ce que l'usine produit, le directeur dit :

- (a) Cette usine est à Paris. (b) Il y a 50 ouvriers dans cette usine.
(c) Des textiles synthétiques.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Je souhaite que tu une nouvelle voiture. (avoir)
2 Qui avec nous au club ? (venir)
3 Si on l'usine de Lyon ? (visiter)
4 Hier, nous dans le jardin. (se promener)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 Nous visiterons l'usine de oncle Ali. (sa - leurs - notre)
2 Le musée du Louvre est France. (en - au - à)
3 Voilà l'usine mon frère travaille. (qui - que - où)
4 Le journaliste demande au directeur cette usine fabrique. (que - ce que - où)

C) Trouve la question :

- 1 Pour voir les antiquités.
- ?
2 Les machines sont très modernes.
- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Cette usine fabrique
2 L'ingénieur travaille
3 Je suis heureux que
4 La production suffit

الجزء الثالث

3^e partie

مراجعة نهائية وامتحانات

- Révision finale
- Examens

Unité 1 Balade

Révision finale

Rappelle-toi

تذكر أهم المعلومات

1 Vocabulaire

مفردات

un lieu	مكان	une section	قسم / جزء
un site touristique	مكان سياحي	une pyramide de verre	هرم من الزجاج
un musée	متحف	une exposition	معرض
un bâtiment	بناية - عمارة	construire	يشيد
un monument	أثر تاريخي	arriver	يصل
une antiquité	أثر تاريخي	installer	يقيم / يبنى
une balade	نزهة	fonder	يؤسس
une œuvre d'art	تحفة فنية	renfermer	يضم
une peinture	لوحة فنية (مرسومة بالفرشاة)	se promener/ se balader	يتنزه
une statue	تمثال	différent (e)	مختلف
une sculpture	عمل فني (نحت)	riche en	غني بـ
une place	ميدان	consacré (e) à	مخصص لـ
une momie	مومياء (جثة محنطة)	être en retard	متأخر

2 Les pronoms personnels compléments

الضمائر الشخصية "المفعول"

A Les pronoms personnels "le - la - l' - les"

تحل محل مفعول مباشر مسبق بـ (أداة معرفة / صفة إشارة / صفة ملكية) أو اسم علم :

le / l'	يحل محل مفعول مباشر مفرد مذكر	• Je visite le musée. ⇒ Je le visite. • J'aime ce plat. ⇒ Je l'aime.
la / l'	يحل محل مفعول مباشر مفرد مؤنث	• Elle rencontre son amie. ⇒ Elle la rencontre. • Sami ouvre la fenêtre. ⇒ Sami l'ouvre.
les	يحل محل مفعول مباشر جمع بنوعيه	• Il visite les Pyramides. ⇒ Il les visite.

B Les pronoms personnels "lui - leur"

تحل محل مفعول غير مباشر عاقل مسبق بحرف الجر (au - à la - à l' - aux)

lui	يحل محل مفعول مفرد بنوعيه	• Je téléphone à mon frère. ⇒ Je lui téléphone. • J'ai téléphoné à ma sœur. ⇒ Je lui ai téléphoné.
leur	يحل محل مفعول جمع بنوعيه	• Je vais téléphoner à mes parents. ⇒ Je vais leur téléphoner. • Je vais téléphoner à mes cousines. ⇒ Je vais leur téléphoner.

ملحوظة

أهم الأفعال التي يأتي بعدها غالباً مفعول غير مباشر عاقل مسبق بحرف الجر à :
parler - téléphoner - montrer - offrir - plaire - prêter - donner - présenter -
envoyer - expliquer - dire - écrire - demander - acheter - proposer

C Le pronom personnel "y"

* يحل محل مفعول غير مباشر مكان مسبق بحرف جر غير (de) مثل :

à (au - à la - à l' - aux) - sous - sur - dans - pour - en

• Il va au musée. ⇒ Il y va.

3 La préposition "Voilà" حرف الجر "ها هو / ها هي"

* يستخدم "Voilà" للإشارة إلى أشخاص أو أشياء ونضع قبلها ضمائر المفعول "Le - La - Les" حسب النوع و العدد.

- | | | |
|-------------------------|----------------------------------|--------------|
| - Le voilà. مفرد مذكر | - Où est le bus ? | - Le voilà. |
| - La voilà. مفرد مؤنث | - Où est la secrétaire ? | - La voilà. |
| - Les voilà. جمع بنوعيه | - Où sont les tickets de métro ? | - Les voilà. |

4 Les adjectifs possessifs صفات الملكية

المالك	المملوك		
	اسم مفرد مذكر	اسم مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle / on	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils / elles	leur	leur	leurs

انتبه!

- تحول صفات الملكية "ma, ta, sa" إلى "mon, ton, son" أمام الإسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك.
- Je vais à ~~ma~~ école. ⇒ Je vais à mon école.

5 Les verbes pronominaux الأفعال ذات الضميرين

- هي الأفعال المسبوقة في المصدر بضمير المفعول "se" و عند تصريفها يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل كالآتي :

je	me	tu	te	il / elle / on	se
nous	nous	vous	vous	ils / elles	se

Ex. je me promène

Ex. nous nous promenons

ملحظات

1. يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل حتى لو كان الفعل في المصدر.
 2. عند النفي يوضع ضمير المفعول والفعل بين ne pas.
 3. جميع الأفعال ذات الضميرين في زمن الماضي المركب تأخذ المساعد être وضمير المفعول يوضع قبل الفعل المساعد.
- Je me suis promené à Paris.

- 1 Tu proposes à ton ami de faire une balade, qu'est-ce que tu dis ?
 - Si on faisait une balade sur le Nil ?
- 2 Un touriste te demande le lieu du Musée égyptien, qu'est-ce qu'il te dit ?
 - Où se trouve le Musée égyptien, s'il vous plaît ?
- 3 Tu indiques à un touriste français la direction pour aller au musée, qu'est-ce que tu dis ?
 - Prenez la première rue à droite !
- 4 Ton ami te demande ce qu'il y a dans le musée, qu'est-ce que tu lui dis ?
 - Il y a des peintures et des sculptures.
- 5 Ton ami français te demande ce qu'il peut visiter en Égypte, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Quels monuments peut-on visiter en Égypte ?
- 6 Tu demandes à ton ami français les lieux touristiques à Paris, qu'est-ce qu'il te dit ?
 - Tu peux visiter le musée du Louvre et la tour Eiffel.
 - À Paris, on peut visiter l'Arc de Triomphe et Notre-Dame de Paris.

7 Phrases à compléter

- 1 Le Musée égyptien se trouve à la place Tahrir.
- 2 Au Musée égyptien, il y a des statues et des sculptures.
- 3 Au Caire, on peut visiter le Musée égyptien, les Pyramides et le Sphinx.
- 4 Le musée du Louvre se trouve à Paris.
- 5 Le Musée égyptien est riche en œuvres d'art.
- 6 Le jour de congé, je me promène avec mes parents.
- 7 À l'entrée du musée du Louvre, il y a une pyramide de verre.
- 8 En France, on peut visiter la tour Eiffel et Notre-Dame de Paris.
- 9 À Paris, je fais une balade.
- 10 Je t'invite à visiter l'Égypte.
- 11 En Égypte, il y a beaucoup de monuments.
- 12 Les Égyptiens se promènent aux jardins.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Paris, le 22 août

Cher papa,

Je t'écris cette lettre pour te parler de ma visite à Paris avec mon ami Robert. Il m'a rencontré hier matin à l'aéroport. J'aime beaucoup cette ville. Il y a un grand nombre de monuments à Paris. Nous avons visité la tour Eiffel, le Sacré-Cœur, les Champs Elysées et le Louvre, c'est le plus grand musée en France. Dans ce musée, il y a beaucoup de peintures et d'antiquités égyptiennes. À l'entrée du Louvre, il y a une pyramide de verre. À la fin de la visite, je suis allé au cinéma avec mon ami pour voir un film comique. Je vais revenir au Caire demain.

Au revoir !

Rami

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que Rami écrit cette lettre du Caire ?

-

② Est-ce que Rami a visité la France en janvier ?

-

③ Est-ce que Rami a visité les monuments de Paris avec Robert ?

-

④ Est-ce qu'il y a une pyramide de verre à l'entrée du Louvre ?

-

B) Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

① À qui Rami a écrit cette lettre ?

-

② Où est-ce que Robert a rencontré Rami ?

-

③ Quand est-ce que Rami va revenir au Caire ?

-

④ Qu'est-ce que Rami a visité à Paris ?

-

2- Choisis la bonne réponse :

- ① Un passant te demande le lieu de la gare, qu'est-ce qu'il dit ?
 (a) Où est la gare ? (b) La voilà.
 (c) La gare est animée.
- ② Ton ami te demande ce qu'il y a au Musée égyptien, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Qu'est-ce qu'il y a au musée ? (b) Il y a des sculptures et des peintures.
 (c) Il n'y a pas de touristes.
- ③ Tu demandes à ton ami français quels monuments on peut visiter en France, qu'est-ce qu'il dit ?
 (a) Les Pyramides et le Sphinx. (b) Le musée du Louvre et l'Arc de Triomphe.
 (c) Paris est la capitale de la France.
- ④ Tu invites ton ami français à visiter le Musée égyptien, qu'est-ce qu'il dit ?
 (a) Avec plaisir !
 (b) Si on visitait le Musée égyptien ?
 (c) Le Musée égyptien est à la place Tahrir.
- ⑤ Ton ami te demande : "Le Louvre, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est un très grand musée. (b) Au musée, il y a des monuments.
 (c) J'aime aller à Paris.
- ⑥ Tu cherches ton sac, qu'est-ce que ta mère te dit ?
 (a) Je cherche mon sac. (b) C'est mon sac.
 (c) Le voilà !

3- Choisis la bonne réponse :

- ① Où sont mes lunettes ? - voilà. (Le - La - Les)
- ② Le jus est sur la table, prends- ! (le - les - la)
- ③ Sami, on offre un cadeau. (le - la - lui)
- ④ Où est l'infirmière ? - voilà. (Le - La - Les)
- ⑤ Le musée, on va pour voir des œuvres d'art. (lui - le - y)
- ⑥ Tu téléphones à tes parents ? - Non, je envoie un message. (lui - les - leur)
- ⑦ Tu as visité la Citadelle ? - Oui, je ai visitée. (lui - y - l')
- ⑧ Vous avez préparé vos papiers ? - Oui, nous avons préparés. (l' - les - leur)
- ⑨ Cette valise est belle, je vais prendre. (lui - la - le)
- ⑩ Mes amis, je inviterai à la fête. (les - lui - leur)
- ⑪ Paris, on part en avion. (le - y - lui)
- ⑫ Le week-end, je passe chez mes grands-parents. (la - lui - le)

- 13 Le touriste, je demande sa profession. (le - la - lui)
 14 Tu as acheté cette robe ? - Oui, je ai achetée hier. (lui - l' - la)
 15 Elles n'ont pas d'argent, il faut donner 100 L.E. (lui - leur - les)

4- Choisis le mot convenable :

- 1 Jacques ! Range chambre avant de sortir ! (tes - ta - ton)
 2 À quelle heure tu vas à école ? (sa - ton - ta)
 3 ville est magnifique. (Mes - Mon - Ma)
 4 Il va avec copain au cinéma. (son - sa - ses)
 5 Nous allons chez amie Sarah. (ma - notre - nos)
 6 Mes parents finissent travail à 7 h du soir. (leur - leurs - son)
 7 Monsieur ! C'est carte d'identité ? (ton - votre - ta)
 8 Où aimes-tu passer vacances ? (tes - ton - ses)
 9 Je vais chez grand-mère le soir. (ta - ma - mon)
 10 Théo prend voiture pour aller à son travail. (sa - son - ton)

5- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 La semaine dernière, Antoine dans le jardin. (se promener)
 2 Avant-hier, Omar pour aller à l'Opéra. (s'habiller)
 3 Mes enfants tôt. (se coucher)
 4 Le week-end dernier, je à la maison. (se reposer)
 5 Le mois dernier, vous avec vos copains ? (se balader)
 6 Hier, nous à notre professeur. (se présenter)
 7 Hier, Sarah à 7 h du matin. (se lever)

6- Trouve la question :

- 1 J'aime visiter les monuments pharaoniques.
 - ?
 2 Les Pyramides se trouvent à Guizèh.
 - ?
 3 Nous passerons 5 jours à Assouan.
 - ?
 4 Je vais au musée le jour de congé.
 - ?
 5 Je vais à l'Opéra avec ma famille.
 - ?

6 Pour visiter Paris et ses monuments.

- ?

7 Le musée ouvre à 10 heures.

- ?

8 Je vais aux Pyramides en bus.

- ?

9 Je me balade avec mes amis.

- ?

7- Complète ces phrases :

1 En France, on peut visiter

2 Au musée, il y a

3 Le Louvre est

4 Les touristes visitent les monuments égyptiens comme

5 Le jour de congé, on

6 Le Musée égyptien est

7 À Paris, je fais

8 Le Caire est

9 En Égypte, il y a beaucoup de

10 Les trésors de Toutankhamon sont

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

s et mon oncle
s. On est très contents
ouvre à Paris où nous

un français qui a

égyptien ?

c'est super !

et ses trésors ?

, c'est magnifique !

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

ée égyptien ?

0123456789101112131415161718192021222324252627282930313233343536373839404142434445464748495051525354555657585960616263646566676869707172737475767778798081828384858687888990919293949596979899100

..... 第

ètes :

..... 20

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX 0

es Pyramides, tu dis :

② Pardon, je ne suis pas libre

⑥ Pardon, je ne suis pas libre.

des ?

2 Ton ami te demande pourquoi tu vas au musée, tu dis :

- (a) Le musée est ouvert à neuf heures du matin.
- (b) Pour voir les peintures et les sculptures.
- (c) Le musée est loin de la ville.

3 Un touriste te demande les horaires de visite du Musée égyptien, il dit :

- (a) Il est ouvert de 8 h à 16 h.
- (b) Quels sont les horaires de visite du Musée égyptien ?
- (c) À quelle heure tu vas au Musée égyptien ?

4 Tu demandes à ton ami français ce qu'il y a dans le Louvre, il dit :

- (a) On voit des antiquités.
- (b) Le Louvre est en France.
- (c) Que voit-on au musée ?

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Rana après le déjeuner. (se reposer)
- 2 Si on au cinéma ? (aller)
- 3 Hier, il au Caire. (retourner)
- 4 Tu de numéro. (se tromper)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 La gare, on va en bus. (y - le - la)
- 2 Je n'aime pas voyages. (des - les - de)
- 3 Le vendredi, c'est jour préféré. (mon - ma - sa)
- 4 Où sont mes papiers ? - voilà. (Les - Le - La)

C) Trouve la question :

- 1 Nous avons voyagé à Paris l'été dernier.
- ?
- 2 On a visité le musée du Louvre.
- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 La tour Eiffel est
- 2 En Égypte, les touristes aiment visiter
- 3 Le musée est ouvert
- 4 Au musée du Louvre, il y a

Unité 2 Préparer un dîner

Rappelle-toi

تذكر أهم المعلومات

1 Vocabulaire

مفردات

les ingrédients	المكونات	ajouter	يضيف
un plat	طبق	mélanger	يخلط
un taguine	طاجين	verser	يسكب / يصب
une recette	وصفة / طريقة عمل	couper	يقطع
un four	فرن	laver	يغسل
un dîner	عشاء	saupoudrer	ينثر - يرش
un légume	خضار	écraser	يهرس
un mélange	خليط / مزيج	bouillir	يغلي
les achats	المشتريات	mettre	يضع
le poivre	الفلفل الأسود/البهارات	gros(se)	ضخم / كبير
le sel	الملح	écrasé(e)	مهروس
le thym	الزعتر (توابل)	pendant	أثناء / خلال
l'eau minérale	مياه معدنية	en morceaux	مقسم إلى قطع
l'huile d'olive	زيت الزيتون	tout autour	في كل جهة
préparer	يُعد / يُجهز	faire les courses	يتسوق
arroser	يسقي "الطبخ"	faire cuire	يطهى / يسوى الطعام
éponger	يمسح / ينشف	faire la cuisine	يطبخ

2 Aliments

أطعمة / مأكولات

un rouget grondin	نوع من السمك أحمر اللون	la farine	الدقيق
le poisson	السمك	la pêche	الخوخ
le saumon	السالمون (نوع من السمك)	l'oignon (m)	البصل
le beurre	الزبدة	l'ail (m)	الثوم
le yaourt	الزبادي	la salade	السلطة
le fromage	الجبنه	la crème	الكريمة
le citron	الليمون	la pomme de terre	البطاطس
les frites (f)	بطاطس محمرة	l'escalope de veau	شريحة لحم عجل
les haricots verts (m)	الفاصوليا الخضراء	la viande de mouton	لحم ضأن
le champignon	الفطر / المشروم	la viande grillée	لحم مشوي

3 Les articles partitifs أدوات التجزئة

تسبق أسماء المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة.

du	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	• Je mange du fromage.
de la	تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن	• Je prends de la salade.
de l'	تسبق اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك	• Je bois de l'eau minérale.
des	تسبق اسم جمع بنوعيه	• J'achète des fruits.

انتبه!

1. تحول أدوات التجزئة عند النفي إلى (d').
• Je ne mange pas de fromage. • Je ne bois pas d'eau minérale.
2. تحول أداة التجزئة (des) إلى (de) وليس (d') أمام (haricots verts).
- Je mange des haricots verts. - Je ne mange pas de haricots verts.
3. تستخدم أدوات المعرفة مع المأكولات والمشروبات بدلاً من أدوات التجزئة مع الأفعال الآتية :
aimer - adorer - préférer - détester
Ex. J'aime le fromage.
4. تسبق كلمة "yaourt" بـ "du / le" بدلاً من "de l' / l'".
Ex. Je prends du yaourt. Ex. J'aime le yaourt.

4 Exprimer des quantités التعبير عن الكميات

- تعبر عن الكميات المحددة باستخدام :

Ex. Je voudrais **quatre** pommes.

1 الأعداد

Ex. Je voudrais **un kilo** de tomates.

2 وحدات الأوزان مسبقة بعدد

Ex. Je voudrais **deux litres** de lait.

3 العبوات والمقادير مسبقة بعدد

1. لاحظ ! بعد وحدات الأوزان والعبوات والمقادير يكون حرف الجر (de/d') ثابت ولا يتغير (لا يدغم).

2. تعتبر أدوات النكرة (un/une) عدد.

5 Le pronom personnel "en" الضمير الشخصي

يحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ : (أداة تجزئة ، عدد ، وحدات أوزان أو عبوات و مقادير)

Ex. Tu veux des tomates ? - Oui, j'**en** veux un kilo.

انتبه!

تكرر الأعداد والكميات في الإثبات فقط و لا تكرر عند النفي.

- Mona a trois stylos. ➔ Mona **en** a trois. ➔ Mona **n'en** a pas.
- Rana veut **deux kilos** de pommes.
- ➔ Rana **en** veut **deux kilos**. ➔ Rana **n'en** veut pas.

6 Les pronoms relatifs "qui / que / où" ضمائر الوصل

١- ضمير الوصل **qui** يحل محل كلمة مكررة (اسم / ضمير) تقع فاعل في الجملة الثانية (عاقل / غير عاقل).

- Je vois l'élève. **Cet élève** fait du bruit.

➔ Je vois l'élève **qui** fait du bruit.

٢- ضمير الوصل **que** يحل محل كلمة مكررة (اسم / ضمير) تقع مفعول مباشر في الجملة الثانية.

- J'ai vu la robe. Tu veux acheter **cette robe**.

* J'ai vu la robe **que** tu veux acheter.

٣- ضمير الوصل **où** يحل محل كلمة مكررة (اسم / ضمير) تقع مفعول غير مباشر "مكان" في الجملة الثانية.

- Voilà l'hôpital. Mon père travaille **dans cet hôpital**.

➔ Voilà l'hôpital **où** mon père travaille.

انتبه!

١- لا يُحذف حرف "i" من الضمير **"qui"** إذا جاء بعده فعل يبدأ بحرف متحرك أو "h" صامتة.

- C'est mon ami. Il attend le bus. ➔ C'est mon ami **qui** attend le bus.

٢- ضمير الوصل **"que"** إذا جاء بعده حرف متحرك يصبح **"qu"**.

- C'est le fruit **qu'on** aime.

٣- اسم المفعول مع المساعد **"avoir"** يتبع المفعول المباشر الذي يحل محله ضمير الوصل **que** من حيث النوع والعدد

مفرد مؤنث "e" جمع مذكر "s" جمع مؤنث "es".

- J'ai répondu aux questions. Le professeur a posé ces questions.

➔ J'ai répondu aux questions **que** le professeur a posées.

7 Le futur simple زمن المستقبل البسيط

أولاً : أفعال المجموعة الأولى التي تنتهي بـ (er) :

لوضع الأفعال التي تنتهي بـ (er) في زمن المستقبل البسيط يتم إضافة النهايات الآتية إلى الفعل في المصدر.

▪ je	: ai + المصدر	▪ nous	: ons + المصدر
▪ tu	: as +	▪ vous	: ez +
▪ il / elle / on	: a +	▪ ils / elles	: ont +

Ex. travailler : je travaillerai

nous travaillerons

ثانياً : أفعال المجموعة الثانية التي تنتهي بـ (ir) :

نضيف نهايات المستقبل البسيط إلى الفعل في المصدر.

Ex. finir : Je finirai

nous finirons

ثالثاً : أفعال المجموعة الثالثة التي تنتهي بـ (re) :

نحذف حرف (e) من المصدر قبل إضافة النهايات :

Ex. prendre : je prendrai

nous prendrons

الأفعال الشاذة :

▪ aller	: ir	النهايات +	▪ vouloir	: voudr	النهايات +
▪ envoyer	: enverr	النهايات +	▪ avoir	: aur	النهايات +
▪ être	: ser	النهايات +	▪ pouvoir	: pourr	النهايات +
▪ faire	: fer	النهايات +	▪ voir	: verr	النهايات +
▪ venir	: viendr	النهايات +	▪ recevoir	: recevr	النهايات +

demain غدا - bientôt عما قريب - plus tard فيما بعد - dans + مدة زمنية طويلة + خلال / بعد : فترة زمنية + prochain (e) :

8 Situations المواقف

- 1 Tu t'informes sur une recette, qu'est-ce que tu dis ?
 - Comment on peut faire le grondin au four ?
- 2 Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour préparer un taguine de bamia, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - Il faut des bamias et de la viande de mouton.
- 3 Au marché, tu veux acheter des tomates, qu'est-ce que tu dis ?
 - Je voudrais un kilo de tomates, s'il vous plaît !
- 4 Au café, tu demandes au garçon ta boisson préférée, qu'est-ce que tu dis ?
 - Je voudrais un thé, s'il vous plaît !
- 5 Tu veux acheter des tomates, qu'est-ce que le vendeur te dit ?
 - Combien de kilos de tomates voulez-vous ?
- 6 Au restaurant, un garçon te demande ce que tu commandes au déjeuner, qu'est-ce que tu dis ?
 - Du poisson avec du riz, s'il vous plaît !

9 Phrases à compléter

- 1 Le taguine de bamia est un plat égyptien.
- 2 Pour faire un taguine de bamia, il faut des bamias et de la viande de mouton.
- 3 Dans ce restaurant, on offre des plats délicieux.
- 4 Le rouget grondin, c'est une sorte de poisson.
- 5 Il faut 30 minutes pour faire cuire le grondin au four.
- 6 Chaque matin, ma mère prépare le petit-déjeuner.
- 7 Dans le supermarché, on achète de l'huile et du fromage.
- 8 Je voudrais une plaquette de beurre.
- 9 Comme dessert, je prends de la glace ou du riz au lait.
- 10 Au dîner, on prend du yaourt.
- 11 Pour faire un gâteau, il faut de la farine et des œufs.
- 12 Je vais au marché pour faire des courses.
- 13 Mon fruit préféré, c'est la fraise et la pêche.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

 Envoyer

De

malak@yahoo.com

À

lucie@gmail.com

Objet

Recette d'un plat égyptien

Je t'écris pour te parler d'un plat égyptien "Le taguine de bamia". Pour préparer un taguine de bamia, il faut $\frac{1}{2}$ kilo de bamia, 1 kilo de tomates, 2 oignons et $\frac{1}{2}$ kilo de viande de mouton. D'abord, on fait cuire la viande avec le beurre et les oignons. Puis, on met les tomates écrasées. Quand cela bouille, on ajoute le bamia. Après 10 minutes, on ajoute l'ail haché dans le taguine. On le met au four pendant un quart d'heure. On le sert chaud.

Ton amie

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que Malak parle d'un plat français ?
.....
- ② Est-ce qu'il faut un demi-kilo de viande de mouton pour préparer ce taguine ?
.....
- ③ Est-ce qu'on fait cuire la viande avec le bamia ?
.....
- ④ Est-ce qu'on ajoute de l'ail haché dans le taguine ?
.....

B) Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

- ① Quels légumes il faut pour faire ce taguine ?
.....
- ② Comment on sert le taguine de bamia ?
.....
- ③ À qui Malak a envoyé ce mail ?
.....
- ④ On met le taguine de bamia au four pour combien de minutes ?
.....

2- Choisis la bonne réponse :

- ① Tu t'informes sur une recette, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ⓐ Comment peut-on faire le taguine de bamia ?
 - Ⓑ Quel est le plat du jour ?
 - Ⓒ Cette recette est délicieuse.
- ② Tu demandes à ton ami son plat préféré, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Ⓐ Quel est ton plat préféré ?
 - Ⓑ Je n'aime pas le poisson.
 - Ⓒ J'aime le poisson avec du riz.
- ③ Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour faire un taguine de bamia, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - Ⓐ Comment faire un taguine de bamia ?
 - Ⓑ Il faut des bamias, des tomates et de la viande de mouton.
 - Ⓒ J'aime le taguine de bamia.
- ④ Ta mère veut faire des gâteaux, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - Ⓐ Apporte-moi des œufs et du sucre !
 - Ⓑ Il aime les gâteaux.
 - Ⓒ J'achète des gâteaux à la pâtisserie.
- ⑤ Tu demandes à ta mère ce qu'on met dans la salade, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - Ⓐ On met du citron dans la salade.
 - Ⓑ Il faut couper les tomates.
 - Ⓒ On met la salade dans le plat.
- ⑥ Tu demandes à ta sœur où elle va pour faire les courses, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - Ⓐ Je vais au café.
 - Ⓑ Je vais au restaurant.
 - Ⓒ Je vais au supermarché.
- ⑦ Au supermarché, tu veux acheter de la viande, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ⓐ Je voudrais un kilo.
 - Ⓑ Je voudrais un litre.
 - Ⓒ Je voudrais une plaquette.
- ⑧ Au café, tu demandes au garçon ta boisson préférée, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ⓐ Je voudrais de l'escalope nature.
 - Ⓑ L'addition, s'il vous plaît !
 - Ⓒ Apportez-moi un thé, s'il vous plaît !

3- Choisis la bonne réponse :

- ① Pour faire un gâteau, il faut farine. (du - des - de la)
- ② Je ne prends pas fruits. (des - de - du)

- ③ Le matin, je prends lait. (du - des - de)
- ④ Au déjeuner, on peut manger poulet. (du - de la - des)
- ⑤ Je prends viande. (du - de la - de)
- ⑥ Vous buvez eau minérale ? (l' - de l' - d')
- ⑦ Avez-vous sel ? (du - de la - le)
- ⑧ Je préfère manger salade. (de la - du - des)
- ⑨ Vous prenez thé le matin ? (de - du - de la)
- ⑩ Elle mange poisson. (du - la - de la)
- ⑪ Je voudrais limonade. (de la - du - la)
- ⑫ Nous voulons escalope nature. (du - de - de l')
- ⑬ Tu prends gâteau au chocolat. (des - de - du)
- ⑭ Nous mangeons glace. (la - de la - du)
- ⑮ Vous n'avez pas yaourt ? (de - d' - du)

4- Choisis le mot convenable :

- ① Voilà ma nouvelle maison j'ai achetée le mois dernier. (que - qui - où)
- ② Le bifteck, c'est une viande coûte cher. (où - qui - que)
- ③ C'est le garçon sert les clients au restaurant. (qu' - qui - que)
- ④ Voici ma chambre donne sur la mer. (qui - où - que)
- ⑤ On visite le Musée égyptien il y a beaucoup d'antiquités. (qui - où - que)
- ⑥ C'est la boisson j'aime prendre chaque matin. (qui - où - que)
- ⑦ Ce sont les Pyramides se trouvent à Guizèh. (où - qui - que)
- ⑧ Voilà le cadeau j'offrirai à ma mère. (que - qui - où)
- ⑨ Je vais au restaurant mon père travaille. (qui - où - que)

5- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Après-demain, ils un nouveau film au cinéma. (voir)
- ② Demain, je le dîner en famille. (prendre)
- ③ Lundi prochain, on une croisière sur le Nil. (faire)
- ④ Nous à Paris la semaine prochaine. (aller)
- ⑤ Qui t' demain devant la gare ? (attendre)
- ⑥ Le mois prochain, ta mère contente de tes résultats. (être)
- ⑦ Vous venir à la fête demain ? (pouvoir)
- ⑧ À quelle heure ton père après-demain ? (partir)

9 Tu à la fête demain ?

(venir)

10 La semaine prochaine, ma sœur six ans.

(avoir)

6- Trouve la question :

1 Ce gâteau coûte 250 L.E.

- ?

2 Je préfère le thé.

- ?

3 Ce restaurant ferme à minuit.

- ?

4 Je prends une pomme.

- ?

5 Pour prendre le déjeuner.

- ?

6 On prend 3 repas par jour.

- ?

7 Ma mère prépare le déjeuner.

- ?

8 Je voudrais une fourchette, s'il vous plaît.

- ?

7- Complète ces phrases :

1 Le matin, je prends

2 Pour faire un taguine de bamia, il faut

3 Mon fruit préféré est

4 Dans le plat de la salade, on ajoute

5 On va au restaurant pour

6 Mon plat préféré est

7 Les trois repas du jour sont, et

8 Ma mère prépare

9 Je vais au supermarché pour acheter

10 Comme entrée, je prends

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut ! Je m'appelle Sophie, j'habite à Paris, je suis cuisinière dans un grand restaurant français. Je vais vous expliquer comment faire un gâteau; il faut de la farine, des œufs, du sucre et du lait. Démarches : D'abord, il faut battre les œufs et le sucre. Ensuite, il faut ajouter le lait et la farine, puis mélangez le tout. Enfin, il faut mettre le mélange au four pendant 20 minutes et bon appétit !

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que Sophie explique comment faire des omlettes ?

-

② Est-ce que Sophie travaille dans un restaurant italien ?

-

③ Est-ce que Sophie habite à Paris ?

-

④ Est-ce qu'il faut du lait pour faire un gâteau ?

-

B) Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

① Qu'est-ce qu'il faut battre d'abord ?

-

② Quels sont les ingrédients de ce gâteau ?

-

③ Quel est le métier de Sophie ?

-

④ Pour combien de minutes on doit mettre le mélange au four ?

-

2 - Choisis la bonne réponse :

① Tu demandes à un vendeur le prix d'un kilo de tomates, tu dis :

Ⓐ Combien coûte un kilo de tomates ?

Ⓑ Vous avez des tomates ?

Ⓒ Ça fait 10 L.E.

② Ton ami te demande : "Le rouget grondin, c'est quoi ?", tu dis :

Ⓐ C'est un jus.

Ⓑ C'est un légume.

Ⓒ C'est une sorte de poisson.

3 Tu demandes à ton ami le nombre de ses repas quotidiens, tu dis :

- a) Le dîner est un repas.
 b) Combien de repas tu prends par jour ? c) Je prends trois repas.

4 Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour faire un gâteau, elle dit :

- a) Il faut du gâteau. b) Le gâteau est délicieux.
 c) Il faut de la farine.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Qu'est-ce qui vous ? (manquer)
 2 Nous du café. (boire)
 3 Je les courses vendredi prochain. (faire)
 4 Ma sœur au supermarché hier. (aller)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 Je ne mange pas saumon. (de - de la - du)
 2 J'ai mangé la glace ma mère a achetée. (que - qui - le)
 3 Ajoute les tomates dans le taguine. (écrasée - écrasées - écrasés)
 4 Sandy invite amie à déjeuner chez elle. (ses - sa - son)

C) Trouve la question :

- 1 Je mets trois pommes dans le gâteau.
 - ?
 2 On sert le dîner à 8 h du soir.
 - ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Ce restaurant offre
 2 Le taguine de bamia est un plat
 3 Au petit-déjeuner, je prends
 4 Comme dessert, je prends

Unité 3 Visite d'usine

Rappelle-toi

تذكر أهم المعلومات

1 Vocabulaire

مفردات

un ouvrier	عامل	une tenue	زى - ملابس
un ingénieur	مهندس	une filature	غزل
un directeur	مدير	une production	إنتاج
un produit	منتج	produire	يُنتج
des textiles synthétiques	منسوجات صناعية	fabriquer	يصنع
un modèle	نموذج	exporter	يصدر
le reste	الباقى / المتبقى	importer	يستورد
le tissage	النسيج	suffire à	يكفى لـ
le coton	القطن	travailler	يعمل
la soie	الحريز	commencer	يبدأ
une visite	زيارة	finir	ينهى
une usine	مصنع	local (e)	محلى
une machine	آلة	industriel (le)	صناعي
une renommée	شهرة	ultra-moderne	حديث جداً
une industrie	صناعة	ancien (ne)	قديم

2 L'interrogation directe et indirecte

الاستفهام المباشر وغير مباشر

لتحويل الجملة الاستفهامية من الإسلوب المباشر إلى الإسلوب الغير مباشر
أ. نحذف النقطتان (:) و علامات التنصيص ("...") وعلامة الاستفهام.

ب. نربط الجملة الأولى بالجملة التى داخل علامات التنصيص بأداة الربط المناسبة كالآتي :

الجملة الاستفهامية	style direct	⇒	style indirect
الاستفهام بـ "هل"	• Est-ce que..... ? • الالهة • تقديم الفعل على الفاعل	⇒	si / s'
الاستفهام بـ "ماذا ... ؟"	• Qu'est-ce que..... ? • Que ?	⇒	ce que / ce qu'
أي كلمة استفهام أخرى نربط بنفس كلمة الاستفهام	• Où ? • Quand ? • Quel ? • Pourquoi ? • Comment ?	⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒	où quand quel pourquoi comment

٣. نحول ضمائر الفاعل وصفات الملكية كالآتي :

	style direct	⇒	style indirect
ضمائر الفاعل	je / tu / (vous) للاحترام nous / vous	⇒ ⇒	il - elle ils - elles
صفات الملكية	mon / ton (votre) للاحترام ma / ta (votre) للاحترام mes / tes (vos) للاحترام notre / votre nos / vos	⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒	son sa ses leur leurs

3 Le subjonctif présent

صيغة مضارع الشك

تكوينه

- نصرف الفعل في زمن المضارع مع الضمير "ils" ثم نحذف الضمير "ils" و النهاية "ent" و نضيف النهايات الآتية :

je : e tu : es
il / elle : e ils / elles : ent

- مع الضميرين NOUS و VOUS نصرف الفعل كما في زمن الماضي المستمر.

nous : ions vous : iez

الأفعال الشاذة :

(أ) أفعال تحول إلى مقطع جديد و تضاف إليها النهايات السابقة :

النهايات + : puiss - pouvoir : sach : savoir : fass : faire : faire

(ب) أفعال تتغير كلها وهي :

الفاعل	être	avoir	aller	vouloir
... que je / j'	sois	aie	aille	veille
... que tu	sois	aies	ailles	veilles
... qu'il / elle	soit	ait	aille	veille
... que nous	soyons	ayons	allions	voulions
... que vous	soyez	ayez	alliez	vouliez
... qu'ils / elles	soient	aient	aillent	veillent

استخدامه

يستخدم مضارع الشك بعد التعبيرات الآتية :

- Il faut que ... يجب أن
 - être heureux que سعيد أن
 - être content que مسرور أن
 - être désolé que يأسف أن
 - Il faudrait que ... يجب أن
 - être ravi que مسرور أن
 - Ça me fait plaisir que يسعدني أن
 - regretter que يأسف أن
- Ex. Il faudrait que tu parles moins. Ex. Je suis ravi que tu viennes à la fête.

5 Situations

المواقف

- 1 Tu demandes à un ingénieur ce qu'il y a à l'usine, qu'est-ce qu'il dit ?
 - À l'usine, il y a des ouvriers et des machines.
- 2 Le journaliste demande au directeur les horaires du travail dans l'usine, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?
- 3 Tu demandes au directeur d'une usine le nombre d'ouvriers, qu'est-ce que tu dis ?
 - Combien d'ouvriers y a-t-il dans cette usine ?
- 4 Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte, qu'est-ce que tu dis ?
 - L'Égypte exporte des textiles.
- 5 Tu t'informes sur les usines de Méhalla El Kobra, qu'est-ce que tu dis ?
 - Qu'est-ce que les usines de Méhalla El Kobra fabriquent ?
- 6 Tu exprimes tes sentiments, qu'est-ce que tu dis ?
 - Je suis heureux que tu sortes avec nous.

6 Phrases à compléter

- 1 Dans l'usine, il y a **des machines et des ouvriers**.
- 2 Les ouvriers travaillent sur **des machines ultra-modernes**.
- 3 Méhalla El Kobra est connue pour **l'industrie textile**.
- 4 L'industrie textile est **une industrie importante en Égypte**.
- 5 Je suis heureux que **vous veniez visiter notre usine**.
- 6 La production de soie en France **suffit à la consommation locale**.
- 7 L'Égypte exporte **des textiles**.
- 8 Cette usine produit **des voitures et des autobus**.
- 9 Le reste de la production **est exporté à l'étranger**.
- 10 Je souhaite visiter **les usines de Lyon**.
- 11 Dans cette usine, le travail commence **à huit heures du matin**.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

La ville d'El Asher Men Ramadan

La ville d'El Asher Men Ramadan située près du Caire, est l'une des zones industrielles les plus importantes d'Égypte. Cette ville est très animée. Dans cette ville, il y a un grand nombre d'usines comme :

- Les usines des textiles

Dans ces usines, 400,000 ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes, Elles produisent des vêtements, des tissus et des accessoires.

- Les usines alimentaires

De nombreuses usines alimentaires fabriquent des produits conserves et des boissons. La production de ces usines suffit à la consommation locale.

- Les usines des appareils électroniques

Plusieurs usines se sont spécialisées dans la production des appareils électroniques et des équipements électriques.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que la ville d'El Asher Men Ramadan est une ville agricole ?
-
- ② Est-ce qu'il y a un petit nombre d'usines dans la ville d'El Asher ?
-
- ③ Est-ce que la production des usines alimentaires suffit à la consommation locale ?
-
- ④ Est-ce que les ouvriers travaillent sur des machines anciennes dans les usines des textiles ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① Où se trouve la ville d'El Asher Men Ramadan ?
-
- ② Qu'est-ce que les usines alimentaires de cette ville fabriquent ?
-
- ③ Combien d'ouvriers travaillent dans les usines de textiles ?
-
- ④ Comment est la ville d'El Asher Men Ramadan ?
-

2- Choisis la bonne réponse :

- ① Tu demandes à ton ami ce que les usines de Méhalla fabriquent, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ⓐ Elles fabriquent des textiles.
 - Ⓑ Qu'est-ce que les usines de Méhalla fabriquent ?
 - Ⓒ Les usines de Méhalla sont grandes.
- ② Tu demandes à ton père ce qu'il y a dans l'usine, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Ⓐ Comment est l'usine ?
 - Ⓑ C'est une usine.
 - Ⓒ Il y a des ouvriers, des ingénieurs et des machines.
- ③ Tu demandes à un directeur ce que les ouvriers portent, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Ⓐ Ils mettent un uniforme bleu.
 - Ⓑ Les ouvriers travaillent sur des machines modernes.
 - Ⓒ Dans l'usine, il y a beaucoup d'ouvriers.
- ④ Le journaliste demande à un directeur le nombre d'ouvriers dans son usine, qu'est-ce que le directeur dit ?
 - Ⓐ Combien d'ouvriers travaillent dans cette usine ?
 - Ⓑ Il y a plus de trois cents ouvriers dans cette usine.
 - Ⓒ Cette usine est très grande.
- ⑤ Tu demandes au directeur d'une usine les horaires du travail, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Ⓐ Quels sont les horaires du travail ?
 - Ⓑ On travaille de 9 h à 17 h.
 - Ⓒ Les ouvriers travaillent sur des machines modernes.
- ⑥ Un journaliste demande à un ingénieur les jours de congé à l'usine, qu'est-ce que l'ingénieur dit ?
 - Ⓐ Quels sont les jours de congé à l'usine ?
 - Ⓑ J'aime mon travail.
 - Ⓒ Le vendredi, c'est congé.
- ⑦ Tu acceptes l'invitation de ton ami à visiter l'usine de son père, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ⓐ Je t'invite à visiter l'usine de mon père.
 - Ⓑ Pardon, je suis occupé.
 - Ⓒ Je viendrai avec plaisir !

3- Choisis le mot convenable :

- ① Il demande à ses parents ils vont passer le week-end. (*quels - quelles - où*)
- ② Un journaliste demande au directeur de l'usine son usine fabrique.
(*si - s' - ce que*)

- ③ Le garçon demande au client boisson il veut. (*quelle - quel - ce que*)
 ④ Le père demande à son fils il est arrivé en retard. (*où - pourquoi - combien*)
 ⑤ Le journaliste demande au directeur ouvriers travaillent dans l'usine.
 (*combien d' - qui - comment*)
 ⑥ Méhalla est une grande ville on trouve des usines textiles. (*qui - où - que*)
 ⑦ Nous passons les vacances chez notre oncle habite à la campagne.
 (*que - où - qui*)

4- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Il faut que tu tes amis. (*choisir*)
 ② Je suis ravi que nous pour Paris. (*partir*)
 ③ Je souhaite que vous en bonne santé. (*être*)
 ④ Il faut que mes parents en avion. (*voyager*)
 ⑤ Ça me fait plaisir que ta mère à la fête. (*venir*)
 ⑥ Il faut que tu beaucoup de fruits. (*manger*)
 ⑦ Je regrette que mon frère de mauvaises notes. (*avoir*)

5- Trouve la question :

- ① Pour arriver à l'heure, je prends un taxi.
 - ?
 ② Mon père travaille dans une grande usine.
 - ?
 ③ Mon grand frère est ingénieur.
 - ?
 ④ Le travail dans cette usine commence à 8 h du matin.
 - ?
 ⑤ Cette usine fabrique des vêtements de bonnes qualités.
 - ?
 ⑥ On va aller à Méhalla El Kobra dans le bus.
 - ?
 ⑦ Le directeur dirige le travail dans l'usine.
 - ?
 ⑧ Cent cinquante ouvriers travaillent dans cette usine.
 - ?

6- Complète ces phrases :

- 1 Cette usine fabrique
- 2 Les ouvriers travaillent sur
- 3 L'usine de Méhalla est connue pour
- 4 En France, la production de soie suffit
- 5 Je souhaite que
- 6 L'Égypte exporte
- 7 La ville de Lyon est connue pour
- 8 L'ingénieur travaille

BRAVO!

إبداع

تفوق

تميز

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Président a fait une visite dans une usine pour la production du ciment (أسمنت) à Assiout . Cette usine produit plus de 10000 tonnes par jour et renferme 2000 ouvriers et 200 ingénieurs. Au cours de cette visite, le directeur de l'usine et les grands ingénieurs ont rencontré le Président. Le Président a accompagné le ministre de l'Industrie pendant la visite des différentes sections de l'usine. Le directeur de l'usine a parlé des problèmes de l'usine et des ouvriers. Le ministre va trouver des solutions à ces problèmes. Le Président est revenu au Caire à 20 heures en avion.

Le Progrès Égyptien

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- 1 Est-ce que ce document est un article dans un journal ?
.....
- 2 Est-ce que cette usine produit du ciment ?
.....
- 3 Est-ce que le Président a accompagné le ministre de la Santé pendant sa visite ?
.....
- 4 Est-ce que le Président est revenu au Caire en train ?
.....

B) Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

- 1 Combien d'ouvriers travaillent dans cette usine ?
.....
- 2 À quelle heure le Président est revenu au Caire ?
.....
- 3 Où cette usine se trouve ?
.....
- 4 De quoi le directeur de l'usine a parlé ?
.....

2- Choisis la bonne réponse :

- 1** Ton ami te demande ce qu'il y a dans l'usine, il dit :
- Ⓐ Il y a des machines. Ⓑ L'ouvrier travaille dans l'usine.
 Ⓒ Qu'est-ce qu'on trouve dans l'usine ?

② Le directeur demande aux ouvriers de finir leur travail, il dit :

- a) Il faudrait que vous finissiez votre travail à l'heure.
b) Le travail est de 8 h à 15 h. c) Il faut aller à l'usine à l'heure.

③ Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte, il dit :

- a) L'Égypte exporte le coton.
b) Qu'est-ce que l'Égypte exporte ?
c) L'Égypte est connue pour l'industrie de textiles.

④ Le journaliste demande à un directeur le nombre d'ouvriers, le directeur dit :

- a) Combien d'ouvriers travaillent dans cette usine ?
b) Il y a plus de trois cents ouvriers dans cette usine.
c) Cette usine est très grande.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Hier, les élèves l'usine. (visiter)
② Si on un film au cinéma ? (regarder)
③ Je voudrais que tu répondre à cette question. (savoir)
④ Mes enfants en voyage la semaine prochaine. (partir)

B) Choisis le mot convenable :

- ① production suffit à la consommation locale. (Ce - Cet - Cette)
② Je souhaite vivre au Caire j'ai passé mon enfance. (que - qui - où)
③ France, il y a beaucoup de monuments. (Au - En - À)
④ Ce plat, je préparerai avec des tomates. (le - la - les)

C) Trouve la question :

- ① C'est une usine de filatures.
- ?
② Pour arriver à Méhalla, tu peux prendre un train ou un bus.
- ?

III- Complète ces phrases :

- ① Méhalla El Kobra est connue pour
② Les machines sont
③ Les ouvriers travaillent sur
④ Je suis heureux que

Tableau de spécification

3^e année préparatoire / 2^e langue étrangère/ 1^{er} semestre

Durée : 1 h 30

Note : 40 pts

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{re} question : Compréhension A- Document non vu (60-80 mots) sous forme de (texte - article de journal - invitation ...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les unités.	1) A- Quatre questions fermées. (la question fermée) doit commencer avec (Est-ce que), l'apprenant doit répondre avec une phrase complète. السؤال بهل وعلى الطالب كتابة جملة كاملة بنعم أو لا . (درجة على نعم أو لا ودرجة على كتابة الجملة) B- Quatre questions ouvertes. (la question ouverte doit être introduite par un mot interrogatif, ex : Qui, Où, Quand, ...etc.) السؤال بأداة استفهام مما تم دراسته سلفاً وعلى الطالب كتابة الإجابة في صورة جملة كاملة. 2) Quatre phrases variées (Q.C.M.) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants . (3 choix)	Compréhension	20 4x2=8 4x1=4 4x2=8	50%
2^e question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	1- Conjuguer les verbes. Quatre phrases على الطالب كتابة تصريف الفعل في الزمن المناسب مع الضمير المناسب . 2- Quatre questions sur les différentes notions grammaticales.(Q.C.M) 3 choix. 3- Trouver la question. (Mots interrogatifs) على الطالب كتابة السؤال المناسب للإجابة المعطاة .	Application	12 4x1= 4 4x1= 4 2x2= 4	30%
3^e question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les unités.	- Quatre phrases à compléter.	Niveaux élevés	8 4x2=8	20%
Total			40	100%

A Examens BRAVO!

Examen BRAVO! 1

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Visite en Égypte

Jean, 40 ans, professeur, français : Je suis allé en Égypte en janvier dernier, car j'étais en vacances. Je suis descendu dans un hôtel. Le matin, je me suis promené sur le Nil. L'après-midi, j'ai visité le Musée égyptien. Le soir, je suis allé à l'Opéra.

Hani, 50 ans, directeur de l'usine, tunisien : M. Ali, directeur de l'usine de Méhalla El Kobra, m'a invité en août passé à visiter les usines de Méhalla El Kobra où j'ai rencontré des ouvriers. J'ai logé chez M. Ali. Pendant ma visite, j'ai visité le club de Méhalla du football, car j'aime le football.

Hassan, 30 ans, journaliste, algérien : J'ai visité l'Égypte en mars dernier. Pendant ma visite, je suis allé au journal "Al-Ahram" et j'ai rencontré des journalistes égyptiens. J'ai logé chez mon cousin qui étudie à l'Université du Caire.

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que M. Jean a visité le Musée égyptien ?

.....

② Est-ce que M. Hani est le directeur de l'usine de Méhalla El Kobra ?

.....

③ Est-ce que M. Jean a logé chez M. Ali pendant sa visite en Égypte ?

.....

④ Est-ce que M. Hassan a logé à l'Université du Caire ?

.....

B) Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

① Quand M. Jean a-t-il visité l'Égypte ?

.....

② Quel est le sport préféré de M. Hani ?

.....

③ Qui est-ce que M. Hassan a rencontré au Caire ?

.....

④ Où est-ce que M. Jean est allé le soir ?

.....

2) Choisis la bonne réponse :

- ① Ton ami français te demande ce qu'on peut visiter en Égypte, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) On peut visiter la tour Eiffel. (b) On peut visiter les Pyramides.
 (c) Qu'est-ce qu'on peut visiter en Égypte ?
- ② Ton copain te demande combien de repas tu prends par jour, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Je prends trois repas par jour.
 (b) À midi, je prends le petit-déjeuner.
 (c) Je déjeune en famille.
- ③ Ton camarade te demande ce qu'il y a dans l'usine, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) C'est l'usine de Méhalla.
 (b) Il y a des machines et des ouvriers.
 (c) Les ouvriers vont à l'usine à 8 heures.
- ④ Tu demandes au vendeur le prix d'un kilo de bamia, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Je voudrais un kilo de bamia.
 (b) Ça fait 40 L.E.
 (c) Combien coûte un kilo de bamia ?

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Hier, nous au jardin. (se promener)
- ② Demain, tu la Citadelle. (visiter)
- ③ Il faut que tu beaucoup de fruits. (prendre)
- ④ L'année prochaine, mon frère à Paris. (aller)

B) Choisis le mot convenable :

- ① On va à Paris avion. (à - en - à l')
- ② Tu demandes à ton ami il fait pour être en forme. (ce qu' - s' - comment)
- ③ Il souhaite vivre à Alexandrie il a passé son enfance. (que - où - qui)
- ④ Vous êtes allés au Musée égyptien ? - Oui, nous sommes allés. (les - en - y)

C) Trouve la question :

- ① Le directeur dirige le travail à l'usine.
 - ?
- ② Je prends le déjeuner avec mes amis.
 - ?

III- Complète ces phrases :

- ① Pour faire des courses, on
- ② Dans le musée, il y a
- ③ L'Égypte exporte
- ④ Le week-end, je

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Caire, le 25 janvier

Cher Léo,

Hier, j'ai reçu ta lettre et je réponds à tes questions. Je suis ingénieur dans une usine d'automobiles à Héliwan. Dans cette usine, il y a beaucoup d'ouvriers qui travaillent sur des machines ultra-modernes. On y fabrique des autobus et des camions.

L'industrie d'automobiles est devenue une industrie importante en Égypte. Une petite partie de la production est exportée à l'étranger. Enfin, je t'invite à venir passer une semaine chez moi au Caire.

À bientôt !

Amgad

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que M. Amgad a répondu aux questions de Léo ?
.....
- ② Est-ce qu'il y a des machines ultra-modernes à l'usine d'automobiles à Héliwan ?
.....
- ③ Est-ce que l'usine de Héliwan fabrique des motos ?
.....
- ④ Est-ce que M. Amgad est ouvrier à l'usine d'automobiles à Héliwan ?
.....

B) Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

- ① Qu'est-ce que l'industrie d'automobiles est devenue ?
.....
- ② Quand M. Amgad a écrit cette lettre ?
.....
- ③ Où est-ce que M. Amgad habite ?
.....
- ④ M. Amgad invite Léo à passer combien de jours en Égypte ?
.....

2) Choisis la bonne réponse :

① Ton petit frère te demande : "La tour Eiffel, c'est quoi ?", tu dis :

- Ⓐ C'est un égyptologue français. Ⓑ C'est un site touristique.
Ⓒ C'est une région en France.

② Ta sœur veut savoir la recette d'une salade, elle dit :

- Ⓐ Comment faire cette salade ? Ⓑ Qui aime cette salade ?
Ⓒ Qui fait cette salade ?

③ Tu demandes à un ingénieur comment il va à son travail, il dit :

- Ⓐ Je prends le bus.
Ⓑ Je suis ingénieur dans une grande usine.
Ⓒ Le travail est de 8 heures à 16 heures.

④ Tu veux acheter du fromage, tu dis :

- Ⓐ Je vais chez le boucher. Ⓑ Je vais à la papeterie.
Ⓒ Je vais au supermarché.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Il faudrait que tu au travail à l'heure. (aller)
② Nous les Pyramides hier. (visiter)
③ Ma famille pour la France. (partir)
④ Demain, vous au jardin ? (se balader)

B) Choisis le mot convenable :

- ① valise est en cuir. (Ce - Cet - Cette)
② Tu vois Théo et Léa ? - voilà. (Les - La - Le)
③ Je vais promener au jardin. (me - se - nous)
④ Il me demande..... je suis sportif. (ce que - que - si)

C) Trouve la question :

- ① Je vais à mon travail à 7 h.
- ?
② Ma mère prépare un taguine de bamia.
- ?

III- Complète ces phrases :

- ① On va au restaurant pour
② Cette machine est en panne, il faut
③ En France, on visite
④ L'industrie textile

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Paris, le 30 décembre

Chers parents,

Je suis à Paris, la ville la plus belle du monde. Le voyage était très agréable. Mon amie française Jeanne m'attendait à l'aéroport d'Orly à Paris pour m'emmener chez elle. Nous avons visité le musée du Louvre et la tour Eiffel. Nous avons fait de bonnes promenades aux Champs Élysées et nous avons vu beaucoup de monuments français. Jeanne a envie de visiter l'Égypte pour voir les Pyramides et le Musée égyptien.

Votre fille

Mona

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que Mona visite Paris en hiver ?

-

② Est-ce que Mona a une amie française ?

-

③ Est-ce que Mona s'est promenée seule à Paris ?

-

④ Est-ce que le voyage de Mona était difficile ?

-

B) Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

① Où Jeanne habite ?

-

② Qu'est-ce que Jeanne veut visiter en Égypte ?

-

③ À qui Mona a écrit cette lettre ?

-

④ Où est-ce que Mona a logé pendant sa visite à Paris ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

① Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour faire un grandin au four, qu'est-ce qu'elle dit ?

a) Il faut du poisson.

b) Il faut de la farine et du lait.

c) Il faut de la viande.

- 2 Tu demandes au directeur ce que les ouvriers font dans l'usine, qu'est-ce qu'il dit ?
 (a) Ils font des reportages. (b) Ils travaillent sur des machines modernes.
 (c) Qu'est-ce que les ouvriers font dans l'usine ?
- 3 Tu es épuisé, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Je voudrais manger. (b) Je voudrais boire.
 (c) Je voudrais me reposer.
- 4 Tu demandes au guide les horaires d'ouverture du Musée égyptien, qu'est-ce qu'il dit ?
 (a) Quels sont les horaires d'ouverture du Musée égyptien ?
 (b) Le Musée égyptien est ouvert tous les jours.
 (c) Il est ouvert de 9 h à 16 h.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Cette robe, je l'..... à ma mère hier. (acheter)
 2 Demain, nous un nouveau film au cinéma. (voir)
 3 On notre mère à préparer les repas. (aider)
 4 Il faut que mes parents en avion. (voyager)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 Je souhaite visiter antiquité. (ce - cet - cette)
 2 On doit ajouter des tomates (écrasées - écrasés - écrasée)
 3 Tu as envoyé un mail à ton ami ? - Oui, je ai envoyé un mail. (les - lui - leur)
 4 Ce sont des machines ultra-modernes les ouvriers utilisent. (où - qui - que)

C) Trouve la question :

- 1 Je l'ai visité plusieurs fois.
 - ?
- 2 Le directeur dirige le travail dans l'usine.
 - ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Pour se balader, on
 2 L'ingénieur
 3 Il faut 30 minutes pour
 4 Au dîner, je prends

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Merna : Nada ! Regarde, c'est une très bonne table près de la fenêtre avec vue sur le jardin, asseyons-nous !

Le garçon : Bonjour ! Que prenez-vous ?

Merna : Avez-vous quoi ?

Le garçon : Il y a des sandwiches, des omelettes, des salades, ...

Nada : Moi, je prends un sandwich au fromage.

Merna : Moi, je préfère une omelette et une salade verte.

Le garçon : Bon, on a des boissons chaudes et froides. Quelle boisson préférez-vous ?

Nada : Un jus d'orange.

Merna : Et moi, un thé.

Le garçon : C'est tout ?

Merna : Oui, merci. Et n'oubliez pas d'apporter l'addition, s'il vous plaît !

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que Merna et Nada sont dans un restaurant ?

.....

② Est-ce que Merna demande un jus d'orange ?

.....

③ Est-ce que Merna aime l'omelette ?

.....

④ Est-ce que Nada et Merna prennent le petit-déjeuner ?

.....

B) Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

① Quelles boissons ce restaurant présente ?

.....

② Quel est le sandwich préféré de Nada ?

.....

③ Qu'est-ce que Merna demande au garçon d'apporter à la fin du repas ?

.....

④ Où est-ce que Merna et Nada préfèrent s'asseoir ?

.....

2) Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu demandes à ton ami français ce qu'il faut faire pour entrer dans le Louvre, il dit :
 - a Il faut prendre un taxi.
 - b Il faut réserver une place par téléphone.
 - c Il faut passer sous la pyramide de verre.
- 2 Tu demandes au vendeur une plaquette de beurre, il dit :
 - a Je voudrais une plaquette de beurre.
 - b Désolé, je n'ai pas de beurre.
 - c Que voulez-vous ?
- 3 Tu visites les usines des textiles de Méhalla, l'ingénieur te dit :
 - a On fabrique des cotonnades.
 - b On fabrique des automobiles.
 - c On fabrique des produits alimentaires.
- 4 Tu conseilles ton frère avant le repas, tu dis :
 - a Brosse-toi les dents !
 - b Lave bien les mains !
 - c Prends trois repas par jour !

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Je suis heureux que vous avec moi au cinéma. (aller)
- 2 Hier, il beau. (faire)
- 3 Comment on au Musée égyptien ? (aller)
- 4 Demain, ma mère un gâteau au chocolat. (faire)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 Je n'ai pas amis français. (d' - des - les)
- 2 Les fraises, nous achetons deux kilos. (les - en - y)
- 3 Ma mère va reposer après le déjeuner. (te - vous - se)
- 4 J'ai visité l'usine fabrique des automobiles. (qui - que - où)

C) Trouve la question :

- 1 Je mets trois pommes dans le gâteau.
- ?
- 2 Vous prenez la deuxième rue à gauche.
- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 En Égypte, on peut visiter
- 2 Au restaurant, le garçon
- 3 Dans l'usine, il y a
- 4 Au marché, ma mère

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Caire, le 10 juillet

Cher Théo,

Je t'écris cette lettre pour te raconter ma promenade que j'ai faite hier avec ma famille à Alexandrie. Nous avons visité le musée des Bijoux. Ce musée est l'un des plus grands musées égyptiens, il renferme une grande collection de bijoux de la famille de Mohamed Ali Pacha.

Ce musée était le château de la Princesse Farida, l'épouse du Roi Farouk. Il est devenu un musée en 1986. Les salles et les entrées du musée sont riches en peintures. Après la visite, nous avons déjeuné dans un petit restaurant au bord de la mer. À la fin, nous sommes retournés au Caire très contents.

ton ami

Amr

collection de bijoux مجموعة مجوهرات

épouse زوجة

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce qu'Amr habite à Alexandrie ?

-

② Est-ce qu'Amr a fait une promenade le neuf juillet ?

-

③ Est-ce qu'Amr a visité la bibliothèque d'Alexandrie ?

-

④ Est-ce que la Princesse Farida était l'épouse de Mohamed Ali Pacha ?

-

B) Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

① Avec qui Amr est allé à Alexandrie ?

-

② Qu'est-ce qu'on peut trouver dans les salles du musée ?

-

③ Après la visite, Amr a pris le déjeuner où ?

-

④ À qui sont les bijoux de ce musée ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

- ① Un ami te demande où on fabrique les textiles en Égypte, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ⓐ On les fabrique à Méhalla El Kobra.
 - Ⓑ Méhalla est une grande ville.
 - Ⓒ L'usine de Héliwan fabrique des voitures.
- ② Tu demandes à ton ami ce qu'il y a dans le Musée égyptien, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Ⓐ Le Musée égyptien est grand.
 - Ⓑ Qu'est-ce qu'il y a dans le Musée égyptien ?
 - Ⓒ Il y a des peintures et des sculptures.
- ③ Tu veux faire des courses, qu'est-ce que tu dis à ton ami ?
 - Ⓐ Je vais au marché.
 - Ⓑ Je vais avec ma mère.
 - Ⓒ Je fais des courses le vendredi.
- ④ Un touriste te demande ce que l'Égypte exporte, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ⓐ L'Égypte a beaucoup de monuments.
 - Ⓑ L'Égypte exporte le coton.
 - Ⓒ L'Égypte est un beau pays.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Je souhaite que tu en bonne santé. (être)
- ② Si on les Pyramides ? (visiter)
- ③ On beaucoup d'eau en été. (boire)
- ④ Demain, je à 7 heures. (se lever)

B) Choisis le mot convenable :

- ① Ma mère a fait la salade..... j'aime beaucoup. (qui - où - que)
- ② Elle achète du bamia ? - Oui, elle achète un kilo. (le - en - y)
- ③ Le professeur demande à l'élève il a été absent. (qui - ce qu' - pourquoi)
- ④ Un kilo pêches coûte 20 L.E. (de - du - des)

C) Trouve la question :

- ① J'ai offert une montre à mon frère.
..... ?
- ② Paris est une ville très grande.
..... ?

III- Complète ces phrases :

- ① Comme plat principal, je
- ② Méhalla El Kobra est connue pour
- ③ Au Caire, on peut visiter
- ④ Au marché, on

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Restaurant "Tropica"

150, rue El Nasr, Alexandrie.

**à l'occasion des fêtes
vous offre**

- Plats délicieux : égyptiens, français et libanais
- Viande grillée, poulet, fruits et gâteaux
- Boissons chaudes et froides
- Menu du jour : 180 L.E

Ouvert tous les jours de 11 h du matin à minuit

Pour réserver, Tél : 012568742

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que ce restaurant est ouvert toute la semaine ?

-

② Est-ce que ce restaurant offre des poissons ?

-

③ Est-ce que ce restaurant offre des plats français ?

-

④ Est-ce que ce restaurant est fermé à midi ?

-

B) Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

① Où se trouve le restaurant "Tropica" ?

-

② À quelle occasion le restaurant présente cette offre ?

-

③ Le menu du jour dans ce restaurant est à quel prix ?

-

④ Quels sont les horaires du travail dans ce restaurant ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

① Tu t'informes sur les usines de Méhalla, tu dis :

- a) Comment est ton usine ? b) Pourquoi tu vas à l'usine de Méhalla ?
 c) Comment sont les usines de Méhalla ?

2 Tu demandes à ton ami ce qu'il fait quand il est fatigué, il dit :

- a) Je suis très fatigué.
- b) Je me repose à la maison.
- c) Je fais une promenade.

3 Ton ami te demande le lieu du Musée égyptien, tu dis :

- a) Où se trouve le Musée égyptien ?
- b) Comment peut-on aller au Musée égyptien ?
- c) Le Musée égyptien se trouve à la place Tahrir.

4 Tu veux faire un plat de salade, tu dis :

- a) J'ai besoin de légumes.
- b) Je n'aime pas la salade.
- c) Mange beaucoup de salade !

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Hier, tu la tour Eiffel ? (visiter)
- 2 Mes enfants ! tôt. (se coucher)
- 3 Il faut que tu à ton école à l'heure. (aller)
- 4 Chadi et moi de Paris bientôt. (venir)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 Quand vous irez au théâtre ? - Nous irons la semaine prochaine. (le - y - en)
- 2 Le journaliste demande au directeur l'usine exporte sa production à l'étranger. (ce qu' - où - si)
- 3 Au petit-déjeuner, je mange fromage. (du - de - de la)
- 4 La viande est plus que le poulet. (cher - chère - chers)

C) Trouve la question :

- 1 Le musée ouvre ses portes à 9 heures.
- ?
- 2 Je mange du poisson.
- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Dans l'usine, les ouvriers
- 2 Au petit-déjeuner, on prend
- 3 On prend l'avion pour
- 4 Le musée du Louvre

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Damanhour, le 15 décembre

Cher Robert,

Tu vas bien ? J'espère ! Maintenant, je réponds à tes questions.

Il y a beaucoup d'usines dans toutes les grandes villes de l'Égypte.

À Tanta, on trouve une grande usine de filatures et une autre d'huile et de savon.

À Méhalla El Kobra, il y a des usines de filatures et de tissages qui font la renommée de l'industrie textile en Égypte. On peut trouver les usines des produits alimentaires, des vêtements, des tapis et des chaussures dans les nouvelles villes. De nos jours, l'Égypte exporte une grande partie de sa production à l'étranger.

Et toi, qu'est-ce que les usines dans ta ville produisent ?

Ton ami !

Sami

A) Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que Sami parle de grandes villes en Égypte ?

.....

② Est-ce que Sami habite à Damanhour ?

.....

③ Est-ce qu'il y a une usine des tapis à Tanta ?

.....

④ Est-ce que l'Égypte exporte une partie de sa production à l'étranger ?

.....

B) Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

① Où on peut trouver des usines des vêtements ?

.....

② Qu'est-ce que les usines de Méhalla El Kobra fabriquent ?

.....

③ Quand Sami a écrit cette lettre ?

.....

④ De quoi Robert parlera à Sami ?

.....

2) Choisis la bonne réponse :

- ① Ton ami te demande où tu vas pour faire une promenade, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Je vais au cinéma. (b) Je vais avec mes amis.
 (c) Je vais au bord de la mer.
- ② Tu demandes à un passant le lieu de la banque, qu'est-ce qu'il dit ?
 (a) Pour aller à la banque ? (b) La banque est à côté de la poste.
 (c) La banque est ouverte de 8 h à 15 h.
- ③ Ton ami te demande ce qu'il y a dans l'usine, qu'est-ce que tu dis ?
 (a) Il y a des machines. (b) Il y a des journaux.
 (c) Il y a des timbres.
- ④ Tu demandes à ta mère ce qu'on ajoute à la salade, qu'est-ce qu'elle dit ?
 (a) Il faut mettre du lait. (b) Il faut mettre du café.
 (c) Il faut mettre du sel.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Je suis content que tu à la fête. (venir)
- ② Mon frère une balade au parc samedi dernier. (faire)
- ③ L'été prochain, ma famille à Alexandrie. (voyager)
- ④ Je du gâteau comme dessert. (prendre)

B) Choisis le mot convenable :

- ① Le matin, je bois café au lait. (de - du - de la)
- ② Beaucoup d'ouvriers travaillent dans usine. (c' - cet - cette)
- ③ C'est le directeur de l'usine porte un costume gris. (où - que - qui)
- ④ Tu demandes à ton père il a pris ses clés. (combien - s' - ce qu')

C) Trouve la question :

- ① J'aime boire du lait au petit-déjeuner.
 - ?
- ② À Londres, il fait très froid en hiver.
 - ?

III- Complète ces phrases :

- ① Cette usine produit
- ② Je t'invite à
- ③ Pour faire un taguine de bamia, il faut
- ④ En Égypte, je visite

B Examens officiels

امتحانات من مختلف المحافظات على مستوى الجمهورية

1 محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Envoyer

De noura@yahoo.com

À marie@yahoo.com

Objet Les monuments égyptiens

Bonjour !

Je suis contente de te parler des monuments les plus célèbres en Égypte. Au Caire, on trouve le Musée égyptien et la Tour du Caire. À Guizèh, il y a les Pyramides et le Sphinx. À Louxor, on peut visiter le temple de Karnak et la Vallée des Rois et la Vallée des Reines. L'Égypte est riche en sa civilisation et ses monuments historiques. Pour moi, j'aime tous ses monuments, surtout le Musée égyptien. Ce musée se compose de trois grandes sections : la section des peintures, la section des sculptures et des statues. Dans la troisième, il y a les trésors de Toutankhamon. Enfin, je t'invite à passer tes vacances prochaines en Égypte pour visiter tous ces lieux touristiques.

**À bientôt
ton amie Noura**

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que Noura est contente de parler des monuments égyptiens ?
-
- ② Est-ce que Noura aime les monuments égyptiens ?
-
- ③ Est-ce que la Tour du Caire se trouve en France ?
-
- ④ Est-ce que les trésors de Toutankhamon se trouvent à Louxor ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① Qui est Marie ?
-
- ② Qu'est-ce qu'on peut visiter au Caire ?
-
- ③ Où se trouvent les Pyramides ?
-
- ④ Combien de sections il y a dans le Musée égyptien ?
-

2) Choisis la bonne réponse :**1 Tu as faim, tu dis :**

- (a) Je veux manger. (b) Je veux boire. (c) Je veux dormir.

2 Tu demandes à ton ami : " Comment je peux aller à Alex ? ", il dit :

- (a) Prends un sandwich ! (b) Prends le train ! (c) Prends ton cahier !

3 Ton ami te demande : " Pourquoi vas-tu au cinéma ? ", tu dis :

- (a) Pour prendre un repas. (b) Pour acheter des souvenirs.
(c) Pour regarder un film.

4 Tu demandes à un ouvrier les horaires du travail dans une usine, tu dis :

- (a) Comment tu vas à l'usine ? (b) À quelle heure commence le travail ?
(c) Où se trouve l'usine ?

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Ma mère du sel et de la farine. (ajouter)
2 Les filles avec leurs mères. (se promener)
3 Le jeudi passé, nos cousins à Paris. (aller)
4 Demain, Rami un examen. (avoir)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 Mon grand-père, nous invitons à la fête. (le - la - l')
2 Tu as vu Ali ? - Non, je ai écrit une lettre. (leur - lui - y)
3 C'est le restaurant offre des repas français. (que - qui - où)
4 La tante cherche portefeuille. (son - sa - ses)

C) Trouve la question :**1 Je passe mes vacances à la campagne.**

- ?

2 Pour voir les statues et les monuments.

- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Pour faire de la salade, il faut
2 Le vendredi,
3 Au restaurant,
4 Demain,

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Beaucoup de touristes de différents pays viennent passer leurs vacances en Égypte. Daniel, un ingénieur français, est arrivé à l'aéroport du Caire il y a une semaine. Il adore cette ville très grande et belle. Daniel, avec le plan de la ville, il se promène toujours seul, il peut aller où il veut, il a visité la Citadelle et Khan El Khalili, puis il a visité l'usine Nasr. Cette usine produit des bus et des voitures. À l'usine, il y a beaucoup de machines ultra-modernes. Pour Daniel, il reste encore deux semaines en Égypte avant de partir à Paris.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que les touristes de différentes nationalités visitent l'Égypte ?
-
- ② Est-ce que Daniel se promène avec sa famille au Caire ?
-
- ③ Est-ce que Daniel part en Égypte en avion ?
-
- ④ Est-ce que Daniel a visité la Citadelle ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① Qu'est-ce que l'usine " Nasr " produit ?
-
- ② Comment est la ville du Caire ?
-
- ③ Quelle est la profession de Daniel ?
-
- ④ Combien de semaines Daniel passe en Égypte ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

- ① En France, on peut visiter..... .
 (a) la Tour du Caire (b) la tour Eiffel (c) le Musée égyptien
- ② Tu invites tes amis à prendre le dîner à la maison, tu dis :
 (a) Je vous invite à dîner chez moi. (b) Je vous invite à dîner au restaurant.
 (c) Merci pour votre invitation.
- ③ Tu demandes à ton ami son plat préféré, il dit :
 (a) Quel plat tu préfères ? (b) Je préfère la glace.
 (c) Je préfère le poisson avec du riz.

4 Tu parles à ton ami de la production des usines d'El Méhalla El Kobra, tu dis :

- a) Elles produisent des voitures.
- b) La production suffit à la consommation locale.
- c) Les machines sont ultra-modernes.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Je regrette que Mona malade. (être)
- 2 Demain, je pour le Japon. (partir)
- 3 Hier, mes amis au stade. (aller)
- 4 Le matin, nous à 7 heures. (se lever)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 Donnez-moi cahiers ! (votre - tes - vos)
- 2 C'est le train de Louxor nous prenons. (qui - que - où)
- 3 Nadia et Malak, je ai téléphoné. (la - lui - leur)
- 4 On arrose le rouget avec huile d'olive. (de l' - du - des)

C) Trouve la question :

- 1 Il arrive à 8 heures.
- ?
- 2 Nous faisons nos devoirs.
- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Dans un musée, on peut voir
- 2 Le Musée égyptien se trouve
- 3 Le taguine de bamia est un
- 4 La ville de Lyon est célébrée pour

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Comment vous mangez ?

- Clara, 15 ans (italienne) : Je fais très attention à mes repas. Je prends un bon petit-déjeuner, je marche beaucoup. Je ne mange pas de viande industrielle.
- Martin, 16 ans (français) : Je prends beaucoup de viande et de gâteaux, je bois très peu d'eau, mais beaucoup de boissons fraîches.
- Michel, 18 ans (égyptien) : Je peux bien contrôler mon poids, je ne veux pas être gros, je mange du poisson deux fois par semaine. Je n'oublie pas les légumes.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que Michel déteste le poisson ?
-
- ② Est-ce que Clara aime la marche ?
-
- ③ Est-ce que Martin mange un peu de viande ?
-
- ④ Est-ce que Clara aime la viande industrielle ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① Qui aime les boissons fraîches ?
-
- ② Quelle est la nationalité de Clara ?
-
- ③ Que Martin aime-t-il prendre comme dessert ?
-
- ④ Comment est le petit-déjeuner de Clara ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

- ① Pour demander l'addition, on dit :
 (a) La carte, s.v.p ! (b) Le menu, s.v.p ! (c) L'addition, s.v.p !
- ② Tu demandes à ton amie quel repas elle prend le matin, elle dit :
 (a) le déjeuner (b) le petit-déjeuner (c) le dîner
- ③ Tu n'acceptes pas l'invitation de ton ami, tu dis :
 (a) Je viens avec plaisir. (b) Pardon, je suis occupé.
 (c) Pourquoi pas ?!
- ④ Tu demandes à un directeur ce qu'il y a dans son usine, tu dis :
 (a) Il y a quoi dans votre usine ? (b) Il y a des machines.
 (c) Il n'y a pas de machines.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Demain, nous le Louvre. (visiter)
- ② Il faut que tu des fruits. (manger)
- ③ Avant-hier, je à l'usine des tapis. (aller)
- ④ Chaque soir, ils leurs devoirs. (faire)

B) Choisis le mot convenable :

- ① Ce repas, je préfère au restaurant. (le - la - en)
- ② Voilà l'usine fabrique le tissage. (qui - que - où)
- ③ Tout le monde aime école. (ma - sa - notre)
- ④ Elle n'aime pas grondin. (du - de - le)

C) Trouve la question :

- ① Je visite le Sphinx et les Pyramides.
- ?
- ② Nous prenons 3 repas par jour.
- ?

III- Complète ces phrases :

- ① En France, on peut visiter
- ② Pour faire du gâteau, il faut
- ③ Le Caire est
- ④ Dans l'usine, il y a

Ε محافظة أسيوط - توجيه اللغة الفرنسية**I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :**

- Salma** : Bonjour madame ! Je m'appelle Salma, je suis égyptienne. Vous êtes française ?
- Isabelle** : Oui, je m'appelle Isabelle, je suis médecin dans un grand hôpital égyptien, et toi ?
- Salma** : Je suis élève dans une école préparatoire, je suis en 3^{ème} année. J'ai une sœur, elle s'appelle Farida. Qu'est que vous faites ici ?
- Isabelle** : J'aime beaucoup visiter les places touristiques et acheter des souvenirs pour ma famille qui habite à Paris.
- Salma** : Je suis contente de vous rencontrer.
- Isabelle** : Moi aussi, merci, au revoir !

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que Salma rencontre Isabelle le matin ?

-

② Est-ce que Salma est française ?

-

③ Est-ce qu'Isabelle travaille dans une usine ?

-

④ Est-ce qu'Isabelle aime visiter les monuments ?

-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① Quelle est la nationalité d'Isabelle ?

-

② Comment s'appelle la sœur de Salma ?

-

③ Qu'est-ce qu'Isabelle achète pour sa famille ?

-

④ Où habite la famille d'Isabelle ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

① Un touriste te demande comment aller au Musée égyptien, tu dis :

Ⓐ Je voudrais aller au musée.

Ⓑ Vous pouvez prendre un taxi.

Ⓒ Au musée, il y a beaucoup de monuments.

② Au restaurant après le repas, tu dis au garçon :

Ⓐ Le menu, s'il vous plaît !

Ⓑ La salade, s'il vous plaît !

Ⓒ L'addition, s'il vous plaît !

③ Ton ami te demande : "Qui travaille dans l'usine ?", tu dis :

Ⓐ Les ouvriers et les ingénieurs.

Ⓑ Il y a des machines.

Ⓒ Les statues et les antiquités.

④ Tu demandes à un ami son plat préféré, il dit :

Ⓐ Quel plat préfères-tu ?

Ⓑ Que prends-tu ?

Ⓒ J'aime la pizza.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Tu les devoirs ?

(finir)

② Demain, j' au stade.

(aller)

③ Nous au parc.

(se balader)

④ Hier, Rana ses amies.

(voir)

B) Choisis le mot convenable :

① Mes parents prennent voiture.

(vos - leur - leurs)

② Le matin, Karim prend lait.

(du - de la - de l')

③ C'est le repas ma mère a préparé.

(où - qui - que)

④ Où est mon portefeuille ? - voilà !

(Le - La - Les)

C) Trouve la question :

- ① Dans mon sac, il y a 6 livres.

- ?

- ② J'écris la lettre le soir.

- ?

III- Complète ces phrases :

- ① Le vendredi,
 ② En France, je peux visiter
 ③ Au déjeuner, on prend
 ④ J'aime

محافضة بنى سويف - إدارة ناصر

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Balade à Beni-Suef

Le musée de Beni-Suef est un musée très riche en œuvres d'art : il a été fondé en 1997. Il se trouve au nord de Beni-Suef sur la place "Al Obour". Au musée, on trouve quatre sections où il y a un grand nombre de statues, de sculptures et de trésors. Beaucoup de touristes de différentes nationalités aiment le visiter. Ce musée ouvre ses portes au public tous les jours de 9 h à 17 h.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce qu'il y a une seule section dans le musée de Beni-Suef ?
 -
 ② Est-ce qu'on peut voir des touristes dans ce musée ?
 -
 ③ Est-ce que ce musée se trouve au nord de la ville de Beni-Suef ?
 -
 ④ Est-ce que ce musée est fermé le vendredi ?
 -

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① Qu'est-ce qu'on peut voir dans ce musée ?
 -
 ② Sur quelle place se trouve le musée de Beni-Suef ?
 -
 ③ Quand est-ce que ce musée a été construit ?
 -
 ④ À quelle heure ce musée ferme-t-il ses portes ?
 -

2) Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu invites ton ami français à visiter l'Égypte, tu dis :
a) Je t'invite à venir en Égypte. b) Je t'invite à visiter l'usine.
c) Je t'invite à assister à la fête.
- 2 Pour t'informer sur la production d'une usine, tu dis :
a) Où se trouve cette usine ? b) Quel est son nom ?
c) Qu'est-ce que cette usine produit ?
- 3 Ton ami est malade, tu dis :
a) Je suis ravi qu'il soit malade. b) Ça me fait plaisir.
c) Je suis désolé qu'il soit malade.
- 4 Tu demandes à ton ami son plat préféré, il dit :
a) Je préfère les peintures. b) Je préfère le grondin rouge.
c) Je préfère les textiles.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Je veux au parc. (se promener)
- 2 Demain, mon père les courses. (faire)
- 3 Le jeudi, ma famille le dîner à 20 h. (prendre)
- 4 Hier, mes amis de Paris. (venir)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 Voilà le stade je regarde les matchs. (qui - que - où)
- 2 La mère demande à sa fille elle prépare la salade. (si - ce qu' - quelle)
- 3 Le poisson, nous mangeons chaque vendredi. (le - y - en)
- 4 N'oublie pas montre ! (ton - ta - tes)

C) Trouve la question :

- 1 Mon repas principal est le déjeuner.
..... ?
- 2 Je passe les vacances à la mer.
..... ?

III- Complète ces phrases :

- 1 À Paris, on peut visiter
- 2 Elle va au marché pour
- 3 Pour faire du gâteau, il faut
- 4 Dans l'usine, il y a

6 محافظة المنوفية - إدارة أشمون

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Je m'appelle Alex. J'ai 15 ans. Je suis français. J'habite à Paris. J'aime aller en Égypte. L'Égypte est un beau pays. Il fait beau toute l'année. On peut visiter les Pyramides, le Sphinx, la tour du Caire, la Citadelle et le Musée égyptien. On peut aller à Khan El Khalili pour acheter des souvenirs pour les amis.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

1 Est-ce qu'il fait beau en Égypte en hiver ?

-

2 Est-ce qu'Alex aime l'Égypte ?

-

3 Est-ce que la tour Eiffel est au Caire ?

-

4 Est-ce qu'Alex habite en Égypte ?

-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

1 Quel âge Alex a ?

-

2 Quelle est la nationalité d'Alex ?

-

3 Comment est l'Égypte ?

-

4 Où Alex achète des souvenirs pour les amis ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

1 Tu refuses l'invitation de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Désolé !

(b) Avec plaisir !

(c) D'accord !

2 Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, qu'est-ce qu'il dit ?

(a) du poulet

(b) du café

(c) de la viande

3 Un touriste te demande le lieu du musée, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Il est grand.

(b) Il est à la place Tahrir.

(c) Il est médecin.

4 Tu proposes à ton ami de passer la journée au jardin, qu'est-ce que tu dis ?

(a) Si on allait au jardin ? (b) Où se trouve le jardin ?

(c) Comment est le jardin ?

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Je à Paris. (se balader)
- ② À la fête, on des gâteaux. (manger)
- ③ Demain, nous à Paris. (voyager)
- ④ Hier, il au Caire. (arriver)

B) Choisis le mot convenable :

- ① Nous jouons dans école. (vos - nos - notre)
- ② C'est l'élève adore le français. (qui - que - où)
- ③ Mes parents, je téléphone. (lui - leur - la)
- ④ J'aime boire lait. (du - de la - des)

C) Trouve la question :

- ① Je prends le déjeuner à la maison.
- ?
- ② Mon père va à son travail à 8 heures.
- ?

III- Complète ces phrases :

- ① Au Musée égyptien, il y a
- ② Mes amis aiment
- ③ Mes amis vont au club pour
- ④ Comme plat principal , je prends

محافظة السويس - توجيه اللغة الفرنسية

V

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Suez, le 30 décembre

Cher Eslam,

Ça va ? Je souhaite que tu sois en bonne santé. Le week-end passé, mes amis Ayman et Sami sont venus du Caire pour passer le jour de congé avec moi à Suez. Le matin, nous sommes allés au bord du Canal pour regarder les grands bateaux qui passent par le Canal. Puis, je les ai invités à déjeuner dans le restaurant " Gad " qui se trouve à Port Tawfique, il donne sur le Canal. Nous sommes arrivés au restaurant à quinze heures. Moi, j'ai demandé un taguine de bamia à l'agneau. Ayman a pris du poisson avec du riz. Sami n'aime pas le poisson, il a pris du poulet et des frites. On a pris des gâteaux au chocolat comme dessert. Le soir, nous sommes allés au cinéma " Renaissance " pour voir un film comique d'Ahmed Helmy. À la fin, mes amis sont rentrés au Caire à minuit. Ils étaient très contents.

Ton cousin
Hossam

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que Sami et Ayman sont venus du Caire ?
-

② Est-ce que le restaurant " Gad " donne sur le Canal ?
-

③ Est-ce que Sami aime le poisson ?
-

④ Est-ce que les trois amis sont allés au cinéma le soir ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① Qui a écrit cette lettre ?
-

② Où Hossam habite-t-il ?
-

③ Qu'est-ce que les 3 amis ont regardé au Canal de Suez ?
-

④ Comment étaient Ayman et Sami à la fin du week-end ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

① Tu proposes à ton ami de visiter les Pyramides, tu dis :

Ⓐ Où se trouvent les Pyramides ?

Ⓑ Si on visitait les Pyramides ?

Ⓒ Comment on va aux Pyramides ?

② Ton professeur te demande ce qu'il y a au musée, tu lui dis :

Ⓐ des statues et des sculptures

Ⓑ des voyageurs et des trains

Ⓒ des bonbons et des glaces

③ Tu n'acceptes pas l'invitation de ton ami d'aller au parc, tu dis :

Ⓐ D'accord !

Ⓑ Bienvenue !

Ⓒ Pardon, j'ai un examen.

④ Tu veux prendre le déjeuner, tu dis au garçon :

Ⓐ Je voudrais du poisson avec du riz. Ⓑ J'aime le poisson comme mon père.

Ⓒ J'en voudrais deux kilos.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Hier, nous les Pyramides.

(visiter)

② Mon frère Alex avec ses amis.

(se promener)

③ Nous à l'école à l'heure.

(arriver)

④ Demain, je l'avion pour aller en France.

(prendre)

B) Choisis le mot convenable :

① Est-ce que Maha a fait les courses ? - Non, elle fera ce soir.

(leur - en - les)

② Monsieur ! Vous avez oublié lunettes.

(ta - ma - vos)

③ Le tennis est le sport j'aime beaucoup.

(qui - que - où)

④ Il ne boit pas thé.

(du - de - de la)

C) Trouve la question :

① Cette robe coûte 400 L.E.

- ?

② Ali est absent parce qu'il est malade.

- ?

III- Complète ces phrases :

① Pour faire une balade, je

② Tous les jours,

③ À l'usine, il y a

④ Comme boisson, nous

محافضة القاهرة - إدارة المستقبل

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Qu'est-ce que vous aimez prendre au déjeuner ?

Hassan, Ismaïlia, 23 ans : Au déjeuner, j'aime bien manger de la viande, je préfère déjeuner en famille à la maison. Ma sœur Sarah est une bonne cuisinière, elle fait beaucoup de plats délicieux. J'aime bien le taguine de bamia, la soupe de tomates, le bifteck. Je n'aime pas le poisson. Comme dessert, j'aime prendre du gâteau avec du thé.

Thomas, Paris, 30 ans : Je suis professeur de maths. À midi, je prends le déjeuner au restaurant. J'aime prendre du poulet grillé avec des frites, je ne mange pas de salade. Pour changer, j'aime aussi prendre du poisson avec du riz. Après le repas, j'aime boire du café sans sucre ou du jus d'orange. Je n'aime pas la glace.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que Hassan habite à Ismaïlia ?

-

② Est-ce que Thomas a 30 ans ?

-

③ Est-ce que Hassan aime la viande ?

-

④ Est-ce que Thomas est médecin ?

-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① Qu'est-ce que Hassan prend comme dessert ?

-

② Quel âge Hassan a ?

-

3 Comment s'appelle la sœur de Hassan ?

.....

4 Où est-ce que Hassan prend le déjeuner ?

.....

2) Choisis la bonne réponse :

1 Au café, tu demandes ta boisson préférée, tu dis :

- a) J'aime manger du poisson et du riz.
- b) Je voudrais un jus d'orange, s.v.p.
- c) Je voudrais deux kilos de pommes, s.v.p.

2 Tu parles du musée du Louvre, tu dis :

- a) Il se trouve à la place Tahrir.
- b) C'est une usine.
- c) Il y a beaucoup de statues et de sculptures.

3 Ton ami te demande ce que les usines de Mehalla El Kobra fabriquent, tu dis :

- a) Elles fabriquent des textiles.
- b) Elles fabriquent des voitures.
- c) Elles fabriquent des autobus.

4 Au restaurant, tu demandes le menu au garçon, tu dis :

- a) L'addition, s.v.p !
- b) Le menu, s.v.p !
- c) Le voilà !

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Hier, il à la Citadelle. (aller)
- 2 Demain, nous une voiture. (acheter)
- 3 Tu dois tôt. (se lever)
- 4 Ils du poulet et du riz. (manger)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 ami s'appelle Sami. (Mon - Ma - Mes)
- 2 Sophie est absente, on va téléphoner. (y - en - lui)
- 3 machine est moderne. (Ce - Cette - Ces)
- 4 Voilà l'hôpital ma mère travaille. (qui - que - où)

C) Trouve la question :

- 1 Cette usine produit des textiles.
..... ?
- 2 Elle va à Paris en avion.
..... ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Au Musée égyptien, il y a
- 2 Le matin,
- 3 À l'usine, il y a
- 4 Comme entrée,

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Envoyer

De

À

Objet

Salut mon ami,

Hier, mon école a fait une visite pour une usine de chocolat. Nous sommes arrivés à 9 heures avec M. Pierre, notre professeur de maths. Le directeur de l'usine nous a accompagnés pendant toute la visite. D'abord, nous avons regardé un film sur la production du chocolat. Ensuite, nous avons regardé les machines où le chocolat est préparé. Le directeur a expliqué les étapes de la production du chocolat. Nous avons posé beaucoup de questions au directeur. Après, nous avons goûté des morceaux de chocolat. Moi, j'adore le chocolat et tout le monde était content. À la fin, le directeur a donné une petite boîte de chocolat à chaque élève et nous l'avons remercié pour le cadeau. La visite a été amusante et intéressante. Nous sommes retournés à l'école à 14 heures.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- 1 Est-ce que l'école de Claude a visité une usine hier ?
-
- 2 Est-ce que les élèves ont participé à la production du chocolat à l'usine ?
-
- 3 Est-ce que M. Pierre est le directeur de l'usine ?
-
- 4 Est-ce que Claude aime le chocolat ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- 1 Qu'est-ce que cette usine produit ?
-
- 2 À quelle heure les élèves sont arrivés à l'usine ?
-
- 3 Qui a accompagné les élèves pour aller à cette usine ?
-
- 4 Pourquoi les élèves ont remercié le directeur ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

- ① Un ami te demande : " Le taguine de bamia, c'est quoi ? ", tu dis :
 (a) C'est une sorte de dessert. (b) C'est un plat égyptien.
 (c) C'est une boisson froide.
- ② Un ami te demande ce qu'on peut visiter en Égypte, tu dis :
 (a) La tour Eiffel et le château de Versailles.
 (b) La pyramide en verre est à l'entrée du Louvre.
 (c) Les Pyramides et le Musée égyptien.
- ③ Tu donnes un conseil à ton ami pour être en forme, tu dis :
 (a) Mange beaucoup de gâteaux. (b) Mange peu et fais du sport.
 (c) Fais tes devoirs et révise bien tes leçons.
- ④ Le garçon te demande ce que tu vas boire, tu dis :
 (a) Je prends de la limonade. (b) J'aime la glace au chocolat.
 (c) Je prends du poisson avec du riz.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Hier soir, je au cinéma avec mon ami. (aller)
- ② Les touristes aux Pyramides. (se promener)
- ③ Mona les courses chaque jeudi. (faire)
- ④ Madame ! N'..... pas votre sac. (oublier)

B) Choisis le mot convenable :

- ① Allez-vous au musée ? - Oui, on va le week-end. (y - le - en)
- ② Nous avons visité tante au Caire. (nos - leurs - notre)
- ③ Il faut mettre sel dans la salade. (de - du - de la)
- ④ repas est très délicieux. (Ce - Cette - Cet)

C) Trouve la question :

- ① Je vais à l'école en taxi.
 - ?
- ② Ce gâteau coûte 50 L.E.
 - ?

III- Complète ces phrases :

- ① Au musée, il y a
- ② Pour faire de la salade, il faut
- ③ À l'usine, il y a
- ④ Pour acheter des médicaments, je

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Restaurant " L'Espoir " 15, rue de la Gare, Louxor
 À l'occasion des fêtes
 Vous offre des plats délicieux avec des prix fantastiques
 Ouvert toute la semaine de 11 h du matin à minuit
 Vous y trouvez vos plats préférés égyptiens, italiens, français
 Repas spéciaux pour enfants
 Boissons chaudes et froides
 Vendredi, réduction 20 % pour groupes
 Menu du jour : 175 L.E
 Réservation, téléphone : 066334495

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que ce restaurant est ouvert à midi ?
 -
- ② Est-ce que ce restaurant offre des plats italiens seulement ?
 -
- ③ Est-ce qu'on peut prendre du café dans ce restaurant ?
 -
- ④ Est-ce qu'on peut téléphoner à ce restaurant pour réserver ?
 -

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① Quel est le nom de ce restaurant ?
 -
- ② À quelle occasion ce restaurant présente cette offre ?
 -
- ③ Pour qui ce restaurant présente des repas spéciaux ?
 -
- ④ Combien de jours par semaine ce restaurant est ouvert ?
 -

2) Choisis la bonne réponse :

- ① Tu demandes à ton ami : " Où se trouve le musée du Louvre ? ", il dit :
 (a) Il est au Caire. (b) Il est à Paris. (c) Il est grand.
- ② Tu demandes au vendeur le prix d'un kilo de tomates, il dit :
 (a) Ça fait 20 L.E. (b) Ça va bien. (c) Ça me plaît.
- ③ Tu veux acheter des haricots verts, tu vas
 (a) à l'usine (b) au marché (c) chez le boucher

4 Tu demandes à ton ami comment il part pour la France, il dit :

(a) en bus

(b) à vélo

(c) en avion

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

1 Aujourd'hui, je le bus pour aller au club.

(prendre)

2 Hier, nous aux Pyramides.

(aller)

3 Demain, vous un examen.

(avoir)

4 Chaque vendredi, les enfants au jardin.

(se promener)

B) Choisis le mot convenable :

1 Le poisson, je préfère beaucoup.

(en - le - lui)

2 Nous allons chez oncle.

(nos - notre - ma)

3 C'est la maison j'ai passé mon enfance.

(où - qui - que)

4 Au marché, il y a tomates.

(de la - de - des)

C) Trouve la question :

1 J'achète des cadeaux.

..... ?

2 Le Musée égyptien se trouve à la place Tahrir.

..... ?

III- Complète ces phrases :

1 Au restaurant, on peut manger

2 Dans la maison, il y a

3 Demain,

4 En Égypte, on visite

محافظة الجيزة - إدارة أكتوبر

II

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Caire, le 8 janvier 2025

Cher Thomas,

Je t'invite à visiter mon pays l'Égypte où il y a beaucoup de monuments comme les Pyramides, le Sphinx, les temples, la Citadelle et le Musée égyptien qui se trouve à la place Tahrir. Ce musée est riche en œuvres d'art. Il renferme des peintures, des sculptures, des statues et les trésors de Toutankhamon. Tu peux venir au printemps, il fait beau en Égypte pendant cette saison et les touristes préfèrent aller à Louxor pour visiter le temple de Karnak et à Assouan pour faire une croisière. Écris-moi la date de ton arrivée pour t'attendre à l'aéroport.

ton ami

Ali

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que l'Égypte a beaucoup de monuments ?

-

② Est-ce que les touristes aiment visiter Louxor ?

-

③ Est-ce que Thomas invite Ali à visiter Paris ?

-

④ Est-ce qu'Ali va attendre son ami à l'aéroport ?

-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① Où se trouve le Musée égyptien ?

-

② Quelles villes égyptiennes les touristes aiment visiter ?

-

③ Qu'est-ce qu'il y a au Musée égyptien ?

-

④ En quelle saison Ali propose à Thomas de visiter l'Égypte ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

① Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour faire un taguine de bamia, elle dit :

Ⓐ Il faut un kilo de bamia.

Ⓑ Je voudrais du sucre.

Ⓒ Le taguine de bamia est délicieux.

② Tu demandes à un passant le lieu du musée, tu dis :

Ⓐ Le Musée égyptien est à la place Tahrir.

Ⓑ Au musée, il y a beaucoup d'antiquités.

Ⓒ Où est le musée, s'il vous plaît ?

③ Ton ami te demande ce qu'il peut visiter en Égypte, il dit :

Ⓐ Quand peut-on visiter l'Égypte ?

Ⓑ Pourquoi visite-t-on l'Égypte ?

Ⓒ Que peut-on visiter en Égypte ?

④ Ton copain te demande : " Combien de repas tu prends par jour ? ", tu dis :

Ⓐ Je prends du jus d'orange.

Ⓑ Je prends trois repas.

Ⓒ Un peu de bananes.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Hier, je au cinéma.

(aller)

② Vous devez pour réussir.

(travailler)

③ Demain, nous la Citadelle.

(visiter)

④ vos livres, s'il vous plaît !

(ouvrir)

B) Choisis le mot convenable :

- ① Le football est le sport je pratique. (qui - que - où)
 ② Tu as téléphoné à Sami ? - Oui, je ai téléphoné. (lui - en - les)
 ③ Ma mère a acheté gâteaux à la pâtisserie. (du - de la - des)
 ④ Monsieur ! Écrivez nom ici ! (votre - vos - ton)

C) Trouve la question :

- ① Ce repas, ça fait 200 L.E.
 - ?
 ② La tour Eiffel se trouve à Paris.
 - ?

III- Complète ces phrases :

- ① Au Caire, j'ai visité
 ② En vacances, nous allons
 ③ Au restaurant, on
 ④ Pour faire un taguine de bamia, il faut

محافظة المنيا - إدارة المنيا

12

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :**Voyage au Caire****À l'occasion des vacances de mi-année**

Prix : 200 L.E
Départ : Samedi, 25 janvier à 7 h du matin devant l'école
Programme : Samedi matin, visite au Musée égyptien et à la Tour du Caire
 L'après-midi, le déjeuner dans un restaurant au bord du Nil
 Le soir, grande fête à l'hôtel
 Dimanche, visite des Pyramides, du Sphinx et de la Citadelle
Retour : Dimanche à 10 heures du soir
Réservation : Chez M. Ali, secrétaire de l'école
 Attention ! On accepte 30 élèves seulement

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que ce voyage est à l'occasion des vacances de mi-année ?
 -
 ② Est-ce que les élèves participants à ce voyage doivent être devant l'école à sept heures du matin ?
 -

③ Est-ce qu'on va accepter quarante élèves à ce voyage ?
-

④ Est-ce que la réservation est chez le directeur de l'école ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① Quels lieux les élèves vont-ils visiter dimanche ?
-

② Combien coûte ce voyage ?
-

③ Où les élèves vont-ils prendre le déjeuner samedi ?
-

④ Quand est-ce que les élèves vont-ils retourner ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

① Tu demandes à un passant le lieu de la poste, tu dis :

① Où se trouve la poste ?

② Comment je vais à la poste ?

③ Pourquoi tu vas à la poste ?

② Un ami te demande ce qu'il y a dans l'usine, tu dis :

① Il y a des animaux.

② Il y a des statues et des peintures.

③ Il y a des machines.

③ Au restaurant, tu demandes à ta sœur : " Quelle boisson tu veux ? ", elle dit :

① Je n'aime pas le poisson.

② J'aime la salade.

③ Je veux une limonade.

④ Tu demandes à un Français : " Le Louvre, c'est quoi ? ", il dit :

① C'est un monument égyptien.

② C'est un musée très grand à Paris.

③ Je t'invite à visiter le Louvre avec moi.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Chaque jour, je le bus pour aller à l'école.

(prendre)

② Hier, je au cinéma.

(aller)

③ Demain, nous du tennis.

(faire)

④ Il faut que tu à la fête.

(venir)

B) Choisis le mot convenable :

① Vous avez œufs ?

(des - du - de la)

② Tu téléphones à tes amis ? - Oui, je téléphone.

(le - lui - leur)

③ Quel est plat préféré ?

(vos - ton - ta)

④ À quelle heure tu vas club ?

(à la - aux - au)

C) Trouve la question :

① Nous allons au jardin.

- ?

2 30 ouvriers travaillent dans cette usine.

- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Pour faire de la salade, il faut et
- 2 Le soir, jeou
- 3 Chaque matin, je vais avec
- 4 Au petit-déjeuner, je prends et

محافظة القليوبية - توجيه اللغة الفرنسية

١٣

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Comment passez-vous le week-end ?

- Fadi** : Je fais une balade avec mes amis. On aime visiter le Musée égyptien pour voir les statues.
- Rami** : Le matin, je fais du football avec mes voisins et on regarde un match au stade de Benha.
- Sami** : Je vais au restaurant à midi pour déjeuner avec ma mère. On prend du rôti et du café.
- Badr** : Je vais avec mon père à notre usine des textiles à Méhalla El Kobra, j'aime aider papa.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- 1 Est-ce que Fadi voit des tableaux au Musée égyptien ?
-
- 2 Est-ce que le père de Badr a une usine à Benha ?
-
- 3 Est-ce que Sami déjeune avec sa mère ?
-
- 4 Est-ce que Rami regarde un match à la télévision ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- 1 Quand est-ce que Rami fait du football ?
-
- 2 Qu'est-ce que Badr aime faire ?
-
- 3 Avec qui Fadi fait une balade ?
-
- 4 Le week-end, où est-ce que Sami déjeune ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu demandes à ton ami : " Où vas-tu pour acheter des légumes ? ", il dit :**
- Ⓐ Je vais au marché. Ⓑ Je vais au musée.
- Ⓒ Je vais à l'usine.
- 2 Un touriste te demande le lieu des Pyramides, tu dis :**
- Ⓐ J'aime les musées. Ⓑ Elles sont à Guizèh.
- Ⓒ Le Louvre est à Paris.
- 3 Tu demandes à ton ami son fruit préféré, tu dis :**
- Ⓐ Quel repas préfères-tu ? Ⓑ Où travailles-tu ?
- Ⓒ Quel fruit aimes-tu ?
- 4 Tu demandes à ta mère : " Pour faire du gâteau, qu'est-ce qu'il faut avoir ? ", elle dit :**
- Ⓐ Il faut avoir de la farine. Ⓑ Il faut avoir des tomates.
- Ⓒ Il faut avoir du poisson.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Hier, mes amis au Musée égyptien. (aller)
 ② Demain, nous les courses au marché. (faire)
 ③ Je suis désolé qu'il malade. (être)
 ④ Tu souvent à Paris avec ton père ? (se promener)

B) Choisis le mot convenable :

- ① Quand as-tu parlé à Hoda ? - Je ai parlé hier. (lui - y - en)
 ② Bien sûr, ils ont pris billets. (mon - ta - leurs)
 ③ Demain, j'achèterai viande. (du - de la - des)
 ④ C'est une usine on produit des téléviseurs. (que - qui - où)

C) Trouve la question :

- ① Le vendredi, je vais au club.
- ?
- ② Il prend du poisson au déjeuner.
- ?

III- Complète ces phrases :

- ① Pour faire une balade, je
- ② Pour voir les statues, on
- ③ À l'usine, il y a
- ④ On va au supermarché pour

3^e année / 1^{er} semestre 173

③ Ta sœur veut savoir la recette d'une salade, elle dit :

- a) Qui fait la salade ?
- b) Comment faire la salade ?
- c) Qui aime la salade ?

④ Tu parles de ton fruit préféré, tu dis :

- a) J'aime boire du jus d'orange.
- b) J'aime la poire.
- c) J'adore la pomme de terre.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Il faut que tu au travail à l'heure. (venir)
- ② Demain, je avec ma famille. (partir)
- ③ Jeudi passé, mes amis à Paris. (aller)
- ④ Chaque jour, je le métro pour aller à l'école. (prendre)

B) Choisis le mot convenable :

- ① Je n'achète pas fruits. (du - des - de)
- ② J'aime mes grands-parents, je offre ces fleurs. (leur - lui - l')
- ③ Voilà l'usine mon oncle travaille. (qui - où - que)
- ④ avion est très rapide. (Ce - Cet - Cette)

C) Trouve la question :

- ① Le week-end, je vais au stade.
- ?
- ② Le professeur explique la leçon.
- ?

III- Complète ces phrases :

- ① Dans le Musée égyptien, on trouve
- ② Au petit-déjeuner, on prend
- ③ Cette usine produit
- ④ Pour faire une balade, on va

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Caire, le 31 décembre 2024

Mon cher ami Gaspard,

Il y a 4 jours, j'ai visité le Musée égyptien avec mon frère Philippe. Nous sommes arrivés à la place Tahrir à 10 heures du matin. Ahmed Tawfique, un guide touristique égyptien, nous a accompagnés pendant la visite. Il a parlé des trésors de Toutankhamon en 3 langues : anglais, français et italien. Nous avons regardé un grand nombre de statues. À 13 heures, nous avons déjeuné dans un restaurant syrien près du musée. Et après, nous sommes partis pour visiter la Citadelle de Salah Al-Dine et les Pyramides de Guizèh. À 16 heures, nous sommes rentrés à l'hôtel pour nous reposer un peu et boire du café. Le soir, nous avons fait une belle croisière sur le Nil en bateau. Quelle belle journée !

Valentin

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que Valentin est arrivé à la place Tahrir à 10 heures du soir ?
-
- ② Est-ce que Valentin et son frère ont pris le déjeuner à l'hôtel ?
-
- ③ Est-ce que Valentin et Philippe ont visité la Citadelle de Salah Al-Dine ?
-
- ④ Est-ce que Valentin et Philippe se sont promenés au bord du Nil ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① À qui Valentin a-t-il raconté sa visite au Musée égyptien ?
-
- ② De quelle nationalité est le guide ?
-
- ③ Qu'est-ce que Valentin et son frère ont regardé au Musée égyptien ?
-
- ④ Pourquoi Valentin et Philippe sont-ils rentrés à l'hôtel à 16 heures ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

- ① Tu demandes à un ami : " Que faut-il pour entrer dans le Louvre ? ", qu'est-ce qu'il dit ?
 - Ⓐ Au Louvre, tu peux voir des antiquités.
 - Ⓑ Il faut passer sous une pyramide de verre.
 - Ⓒ Le Louvre est le plus grand musée de France.

② Tu demandes à ton ami : " Pourquoi tu vas à l'épicerie ? ", qu'est-ce qu'il dit ?

- Ⓐ Pour lire des livres. Ⓑ Pour acheter des ingrédients.
Ⓒ Pour vendre des médicaments.

③ Tu exprimes tes goûts à tes amis français, qu'est-ce que tu dis ?

- Ⓐ Je suis désolé qu'elle soit malade. Ⓑ Je dois finir ce travail dans 10 jours.
Ⓒ J'aimerais être ingénieur.

④ Ton ami te demande : " Cette usine produit quoi ? ", qu'est-ce que tu dis ?

- Ⓐ Elle produit des voitures électriques.
Ⓑ Elle est située dans l'ouest de l'Allemagne.
Ⓒ Elle est ouverte de 8 h du matin à 8 h du soir.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Hier, ma tante Nabila une tarte au yaourt. (faire)
② Maman ! -moi une limonade, s'il vous plaît ! (apporter)
③ Tous les soirs, mes grands-parents trop tôt. (se coucher)
④ Demain, les élèves au château de Versailles. (aller)

B) Choisis le mot convenable :

- ① Le beurre, Aïcha a acheté 3 plaquettes. (le - en - y)
② Achour va écrire un SMS à amie italienne. (son - sa - ses)
③ Chaque jour, je bois 3 litres eau minérale. (du - de l' - d')
④ Voilà le roman me plaît beaucoup. (qui - que - où)

C) Trouve la question :

- ① J'ai oublié les clés dans un taxi avant-hier.
- ?
② Les touristes français vont passer 2 semaines à Louxor.
- ?

III- Complète ces phrases :

- ① Je souhaite que vous
② Les 2 jours de congé, je
③ Au Musée égyptien, il y a
④ Mademoiselle, je voudrais

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Le vendredi passé, Hani est allé avec sa famille au restaurant "Bon Appétit" pour prendre le déjeuner. Au restaurant, le garçon leur a apporté le menu. Le père de Hani a commandé du veau et du riz, sa mère a pris comme le père. La sœur de Hani s'appelle Hoda, elle préfère le poisson. Hani a pris un taguine de bamia à l'agneau. Et son frère Ali a commandé du grondin. Après le déjeuner, les parents ont pris du gâteau, mais Hani, Hoda et Ali ont pris de la glace. Le père a payé 500 L.E.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que Hani est allé au restaurant avec ses amis ?

-

② Est-ce que le père de Hani aime le veau ?

-

③ Est-ce que la sœur de Hani s'appelle Hoda ?

-

④ Est-ce que les parents de Hani ont pris de la glace ?

-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① Quel est le nom du restaurant ?

-

② Quand Hani est allé au restaurant ?

-

③ Pourquoi la famille de Hani est allée au restaurant ?

-

④ Qui a pris du grondin ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

① Tu demandes à ton ami le lieu du Musée égyptien, tu dis :

Ⓐ Qu'est-ce qu'il y a au Musée égyptien ?

Ⓑ Où se trouve le Musée égyptien ?

Ⓒ Est-ce qu'il y a des œuvres d'art au Musée égyptien ?

② Ton ami te demande : " Où vas-tu pour faire des courses ? ", tu dis :

Ⓐ Je vais au marché.

Ⓑ Je vais au musée.

Ⓒ Je vais au restaurant.

3 Le garçon vous demande : "Qu'est-ce que vous aimez boire ? ", tu dis :

Ⓐ Du rouget grondin, s.v.p !

Ⓑ Du thé, s.v.p !

Ⓒ Du sel, s.v.p !

4 Ton ami te demande ce qu'il y a dans l'usine, tu dis :

Ⓐ L'usine est au Caire.

Ⓑ L'usine est grande.

Ⓒ Il y a des machines.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

1 Elle dans le quartier.

(se promener)

2 Demain, je jusqu'à 8 heures du soir.

(travailler)

3 Il faut que tu beaucoup de fruits.

(manger)

4 J' l'Égypte.

(aimer)

B) Choisis le mot convenable :

1 Le musée, on va le samedi.

(le - lui - y)

2 Dans un supermarché, on achète beurre.

(du - de la - des)

3 Les pommes, c'est le fruit j'aime beaucoup.

(qui - que - où)

4 Ma mère me demande je prends mon plat.

(si - ce que - quel)

C) Trouve la question :

1 Je passe mes vacances à la campagne.

- ?

2 Cette usine produit la soie.

- ?

III- Complète ces phrases :

1 Je vais au musée pour

2 Les ouvriers

3 Aujourd'hui, je vais

4 Le matin, on mange

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Mona Ali, 14 ans, Ismaïlia

Je préfère passer la soirée au cinéma avec ma famille. La semaine passée, nous sommes allés au cinéma "Misr" à Ismaïlia. On a vu un film comique d'Ashraf Abd El Baky, un grand acteur. Quelle belle soirée !

Camille Alain, 17 ans, Le Caire

Je suis française, mais j'habite au Caire avec mon père qui est ingénieur. Moi, j'aime bien l'Opéra. La semaine passée, je suis allée avec mon amie Hala qui m'a invitée à passer la soirée à l'Opéra du Caire pour voir le nouveau spectacle " Aïda ". C'était une agréable soirée !

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

1 Est-ce que Mona aime le cinéma ?

-

2 Est-ce que Mona a quatorze ans ?

-

3 Est-ce que Hala est l'amie de Mona ?

-

4 Est-ce que Camille habite à Alexandrie ?

-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

1 Quelle est la nationalité de Camille ?

-

2 Où est-ce que Mona habite ?

-

3 Quelle est la profession du père de Camille ?

-

4 Qui est le grand acteur du film comique au cinéma "Misr" ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

1 Ton ami te demande combien de repas tu prends par jour, tu dis :

a Le dîner est un repas. b Je prends trois repas.

c Combien de repas tu prends par jour ?

2 Tu refuses l'invitation de ton ami à son anniversaire, tu dis :

a Une bonne idée ! b Avec plaisir ! c Désolé, je suis malade.

3 Tu demandes à un ami : "Quelle usine tu as visitée ?", il dit :

- a) J'ai visité une école secondaire. b) J'ai visité la bibliothèque d'Alexandrie.
c) J'ai visité l'usine des textiles.

4 Ton ami te demande quels monuments tu aimes visiter à Paris, tu dis :

- a) le musée du Louvre b) la Tour du Caire
c) le Musée égyptien

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Demain, Alex à Paris. (voyager)
2 Hier, je avec mes parents. (se promener)
3 Les touristes le Musée égyptien. (visiter)
4 Il faut le dîner. (préparer)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 J'habite avec parents à Louxor. (mon - ma - mes)
2 Le restaurant je déjeune, est animé. (qui - que - où)
3 Je ne mange pas bananes. (du - de - des)
4 La natation, je préfère. (le - la - lui)

C) Trouve la question :

- 1 Je voudrais du jus.
- ?
2 Ali part à Alexandrie en train.
- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Le vendredi, je vais
2 À l'usine, il y a
3 Pour entrer au Louvre, on passe sous
4 Pour faire de la salade, il faut

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

En Égypte, il y a beaucoup de villes industrielles comme Al-Acher Men Ramadan, Méhalla El-Kobra et Helwan. L'industrie est très importante pour la production. Hier, Ahmed et ses amis ont visité l'usine de textiles à Méhalla El-Kobra. Dans cette usine, il y a beaucoup d'ouvriers. Les ouvriers travaillent neuf heures par jour sur des machines modernes. L'Égypte exporte des produits vers différents pays. Lyon est une grande ville industrielle en France qui produit des textiles synthétiques et la soie.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce qu'il y a des villes industrielles en Égypte ?
-
- ② Est-ce que l'industrie est importante ?
-
- ③ Est-ce que l'usine de textiles se trouve à Helwan ?
-
- ④ Est-ce que l'Égypte exporte des produits vers différents pays ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① Qui a visité l'usine de textiles hier ?
-
- ② Comment sont les machines de l'usine de textiles ?
-
- ③ Combien d'heures par jour travaillent les ouvriers à l'usine de textiles ?
-
- ④ Dans quelle ville on produit la soie en France ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

- ① Tu veux faire un plat de salade, tu dis :
 (a) Je n'aime pas la salade. (b) Je veux des tomates.
 (c) J'aime la viande.
- ② Tu veux manger, tu dis :
 (a) Je vais au restaurant. (b) Je vais au stade. (c) Je vais au lycée.
- ③ Tu conseilles à ton ami de visiter le Musée égyptien, tu dis :
 (a) J'aime visiter le Musée égyptien. (b) Tu dois visiter le Musée égyptien.
 (c) Le Musée égyptien est à la place Tahrir.
- ④ Tu acceptes l'invitation de ton ami, tu dis :
 (a) Je viendrai avec plaisir. (b) Pardon, je n'aime pas sortir.
 (c) Non, je suis occupé.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Demain, je au restaurant. (manger)
- ② Nous de la musique. (écouter)
- ③ Qu'est-ce que tu le jour de congé ? (faire)
- ④ Hier, vous ce film ? (regarder)

B) Choisis le mot convenable :

- ① J'aime salade. (le - la - de la)
- ② Ali va club. (au - en - dans)
- ③ Il aime Alexandrie il a passé son enfance. (qui - que - où)
- ④ père est ingénieur. (Mon - Mes - Ma)

C) Trouve la question :

- ① Je vais à l'école à 7 heures.
- ?
- ② Ma mère va au marché.
- ?

III- Complète ces phrases :

- ① En Égypte, on peut visiter
- ② Au petit-déjeuner, je
- ③ Le Louvre est
- ④ Au marché, on achète

محافظة البحر الأحمر - إدارة الغردقة

19

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

La semaine passée, Monika a visité le Musée égyptien qui se trouve à la place Tahrir au Caire. Le musée n'est pas loin de sa maison. C'est pour cela, elle est allée au musée à pied. Dans le Musée égyptien, elle a vu beaucoup de touristes de toutes les nationalités; français, anglais, italiens, espagnols et américains. Ils visitent les différentes salles du musée où il y a des sculptures, des peintures et des statues. Monika a parlé avec des touristes français, elle était très contente.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que Monika a visité le Musée égyptien ?
-
- ② Est-ce que le Musée égyptien se trouve à Louxor ?
-
- ③ Est-ce que Monika a visité Louxor et Assouan ?
-
- ④ Est-ce que Monika a vu beaucoup de touristes au musée ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① Où Monika a rencontré les touristes ?
-
- ② Comment est-ce que Monika est allée au Musée égyptien ?
-
- ③ Qu'est-ce qu'il y a dans le Musée égyptien ?
-
- ④ Avec qui Monika a parlé ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

- ① Une fille demande à sa mère la recette d'une salade, elle dit :
 (a) J'aime la salade. (b) Qui fait la salade ?
 (c) Comment faire cette salade ?
- ② Tu demandes à ton ami ce que l'ouvrier fait, il dit :
 (a) Il dirige une usine. (b) Il travaille sur des machines.
 (c) Il travaille à la maison.
- ③ Un touriste te demande le lieu du Musée égyptien, tu dis :
 (a) Il est à la place Tahrir. (b) Je veux aller au musée.
 (c) Allez tout droit !
- ④ Tu demandes le prix d'un voyage à Paris, tu dis :
 (a) Le voyage est très cher. (b) Combien coûte ce voyage ?
 (c) Bon voyage !

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Demain, Ahmed son travail. (finir)
- ② Il faut les devoirs. (faire)
- ③ Hier, nous ce musée. (visiter)
- ④ Chaque matin, elle à l'école. (aller)

B) Choisis le mot convenable :

- ① Ils se promènent avec parents. (ses - leur - leurs)
- ② J'achète le pantalon est en coton. (qui - que - où)
- ③ Désolé, il n'y a pas fruits. (des - du - de)
- ④ Parles-tu au directeur ? -Oui, je parle. (lui - le - leur)

C) Trouve la question :

- ① Je vais à Paris. -
- ② Il a acheté une moto. -

III- Complète ces phrases :

- ① Dans le musée, il y a
- ② À la gare,
- ③ Dans une usine,
- ④ Au restaurant, je prends

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Rami est un élève égyptien. Il a 13 ans. Il a deux sœurs. Son père est ingénieur dans une grande usine. Rami a un ami français qui s'appelle Alex et un ami italien qui s'appelle Gabriel. Alex a 14 ans, il souhaite visiter l'Égypte pour voir ses monuments. Gabriel a 12 ans. Il veut inviter ses amis Rami et Alex pour voir les monuments italiens et prendre le plat italien connu " la pizza ".

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que Rami est un élève égyptien ?

-

② Est-ce que Rami a trois sœurs ?

-

③ Est-ce que Gabriel est français ?

-

④ Est-ce qu'Alex aime l'Égypte ?

-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① Le père de Rami travaille où ?

-

② Qui a 14 ans ?

-

③ Quel est le plat le plus connu en Italie ?

-

④ Pourquoi Alex aime visiter l'Égypte ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

① Tu demandes à ton ami le monument qu'il aime en Égypte, il dit :

Ⓐ la tour Eiffel

Ⓑ la Tour du Caire

Ⓒ la pyramide de verre

② Tu demandes à ta tante son plat français préféré, elle dit :

Ⓐ le taguine de bamia

Ⓑ le rouget grondin

Ⓒ le riz au lait

3 Ton ami te demande le lieu du travail de ton oncle, il dit :

- Ⓐ Où travaille ton oncle ? Ⓑ Quelle heure est-il ?
Ⓒ Comment tu t'appelles ?

4 Ton ami te demande la direction du musée, tu dis :

- Ⓐ Il n'y a pas de statues. Ⓑ Je vais à l'usine. Ⓒ Va tout droit !

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Hier, tu à 6 heures. (arriver)
2 Demain, vous le devoir. (faire)
3 Je souhaite que tu la télévision. (réparer)
4 J'aime qu'ils leur travail. (finir)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 Il aime pas l'anglais. (de - ne - n')
2 La viande, j' mange beaucoup. (y - en - lui)
3 C'est l'usine est grande. (qui - que - où)
4 Ce sont stylos. (leurs - mon - ta)

C) Trouve la question :

- 1 Sami travaille à Paris.
- ?
2 Salma mange du gâteau.
- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Mon grand-père travaille
2 À l'usine, il y a
3 Comme plat français, je prends
4 Hoda mange

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Matrouh, le 3 août

Cher Théo,

Tu vas bien ? J'espère !

Hier, j'ai visité l'usine " Virginia ". À distance de 2 km à l'ouest de la ville de Matrouh, on trouve " Virginia " la plus grande usine d'Égypte qui a fait la renommée de l'industrie de l'huile d'olive et des produits de santé. " Cette usine est la première dans le domaine de l'huile d'olive. Elle offre beaucoup de chances de travail aux ouvriers ". a indiqué monsieur Abdallah le directeur de l'usine. Dans cette usine, il y a plus de 150 ouvriers et 20 ingénieurs qui travaillent sur des machines ultra-modernes tous les jours pendant 24 heures dans les différentes sections. Dans cette usine, on trouve des produits alimentaires 100 % biologiques : de l'huile d'olive, du miel, du savon sain, du café, du thé arabe et des produits de santé. Cette usine exporte une partie de sa production à l'étranger et on peut aussi acheter en ligne sur le site www.virginia.com. Et toi, qu'est-ce que les usines de ta ville produisent ?

Ahmed

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- ① Est-ce que cette usine produit seulement de l'huile d'olive ?
-
- ② Est-ce que les ouvriers dans cette usine travaillent 5 jours par semaine ?
-
- ③ Est-ce qu'on peut acheter en ligne les produits de cette usine ?
-
- ④ Est-ce qu'il y a un site électronique pour cette usine ?
-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- ① Où se trouve l'usine de Virginia ?
-
- ② Comment s'appelle le directeur de l'usine de Virginia ?
-
- ③ Combien d'ouvriers et d'ingénieurs travaillent dans cette usine ?
-
- ④ Quand est-ce qu'Ahmed a visité l'usine Virginia ?
-

2) Choisis la bonne réponse :

- ① Ta petite sœur te demande : " Le Sacré-Cœur, c'est quoi ? ", tu dis :
 (a) C'est un site touristique. (b) C'est un égyptologue français.
 (c) C'est un lieu en France.
- ② Tu acceptes l'invitation de ton ami pour assister à son anniversaire, tu dis :
 (a) Joyeux anniversaire ! (b) Pourquoi pas ?!
 (c) Désolé !
- ③ Tu demandes à ton ami les horaires pour visiter le musée, tu dis :
 (a) Quand le musée ouvre ses portes ? (b) Comment je peux aller au musée ?
 (c) Est-ce que le dimanche est le jour de congé ?
- ④ Tu demandes au garçon ton plat préféré, tu dis :
 (a) Je voudrais une boisson chaude. (b) Je voudrais une tarte à la fraise.
 (c) Je voudrais un poisson grillé.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Tous les matins, nous des croissants. (manger)
- ② Il faudrait que les élèves à l'école à l'heure. (aller)
- ③ Demain, tu un examen. (avoir)
- ④ Ma famille de France il y a une semaine. (venir)

B) Choisis le mot convenable :

- ① Mon amie est en retard, tu peux conduire à l'aéroport ? (y - la - lui)
- ② J'ai répondu aux questions que le prof m'a (pose - posés - posées)
- ③ C'est le musée j'ai visité hier. (où - que - qui)
- ④ Le soir, je prends toujours yaourt. (du - de l' - de la)

C) Trouve la question :

- ① Il faut 40 minutes pour faire cuire la viande.
 - ?
- ② Je visite le château de Versailles.
 - ?

III- Complète ces phrases :

- ① Ce musée renferme et
- ② Pour faire des courses, on
- ③ L'industrie textile est
- ④ Au restaurant, le garçon

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Le magazine en ligne : "Jeunes et Balades" Pose la question suivante aux jeunes à l'âge de 12 à 15 ans. Où allez-vous pour faire une belle balade ?	
Fabien	Je vais au musée du Louvre à Paris avec mes amis pour visiter les monuments français.
Robert	Je vais aux Pyramides de Guizèh avec mes voisins égyptiens. J'achète des souvenirs.
Sandra	Je vais au jardin avec ma cousine Rose pour voir la belle nature. On fait du vélo.
Camille	Je fais une balade sur le Nil avec mes frères. On mange du poisson. On joue au volley.
Malika	Le matin, on fait du tennis. Le soir, je vais à l'Opéra avec mes parents pour voir un concert.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

- Est-ce qu'on peut lire ce document sur Internet ?
.....
- Est-ce que Fabien visite les monuments égyptiens ?
.....
- Est-ce que Sandra fait du vélo ?
.....
- Est-ce que Malika va à l'Opéra le matin ?
.....

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

- Avec qui Robert visite les Pyramides ?
.....
- Qu'est-ce que Camille mange avec ses frères ?
.....
- Quel sport fait Malika ?
.....
- Où est-ce que Camille fait une balade ?
.....

2) Choisis la bonne réponse :

- ① Tu demandes à un passant le lieu de la gare, tu dis :
 - Ⓐ Il est près du musée.
 - Ⓑ Où se trouve la gare ?
 - Ⓒ Va tout droit !
- ② Tu demandes à ton ami son plat préféré, il dit :
 - Ⓐ C'est le poisson.
 - Ⓑ C'est une boisson.
 - Ⓒ C'est le jus de fruits.
- ③ Un ami refuse ton invitation pour aller au cinéma, il dit :
 - Ⓐ D'accord, avec plaisir.
 - Ⓑ Pourquoi pas ?!
 - Ⓒ Je n'aime pas les films.
- ④ Ton ami veut regarder les machines, tu lui dis :
 - Ⓐ Va à l'usine !
 - Ⓑ Va au musée !
 - Ⓒ Va à la tour !

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Il faut que tu des fruits. (*manger*)
- ② Mes amis de Paris. (*venir*)
- ③ Demain, je à Paris. (*partir*)
- ④ Amira ! active en classe. (*être*)

B) Choisis le mot convenable :

- ① Ils aiment professeur. (*leurs - leur - ses*)
- ② La viande, vous voulez combien de kilos ? (*en - les - y*)
- ③ C'est le village mon frère habite. (*qui - que - où*)
- ④ Il faut beurre pour faire un taguine de bamia. (*du - de - de la*)

C) Trouve la question :

- ① Cette usine produit des tapis.
- ?
- ② La banane, c'est mon fruit préféré.
- ?

III- Complète ces phrases :

- ① À l'usine, on fabrique
- ② Les Pyramides
- ③ Pour faire un taguine de bamia,
- ④ Pour visiter le Louvre, on va

I- 1) Lis ce document puis réponds aux questions :

Le jeudi dernier, Ahmed est allé avec sa famille au restaurant " la Paix " à Sohag pour prendre le dîner. Au restaurant, le garçon leur a apporté le menu. Le père d'A Ahmed a demandé du poisson et du riz, sa mère a demandé comme son père, mais sa sœur Nada a pris du poulet et de la salade comme Ahmed. Toute la famille a pris des frites. À la fin, ils ont bu du thé. Le père a payé 500 L.E.

A- Réponds par "Oui" ou "Non" avec une phrase complète :

① Est-ce que la famille d'A Ahmed aime les frites ?

-

② Est-ce que le père d'A Ahmed a pris du poulet ?

-

③ Est-ce que ce restaurant se trouve à Sohag ?

-

④ Est-ce que la mère d'A Ahmed a bu du café ?

-

B- Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète :

① Avec qui Ahmed est allé au restaurant ?

-

② Qui a apporté le menu à la famille ?

-

③ Qu'est-ce que Nada a pris ?

-

④ Combien de livres égyptiennes le père a-t-il payées ?

-

2) Choisis la bonne réponse :

① Tu invites ton ami français à visiter l'Égypte, tu dis :

Ⓐ Où se trouve l'Égypte ?

Ⓑ L'Égypte est un grand pays.

Ⓒ Je t'invite à passer une semaine avec moi en Égypte.

② Tu veux acheter des légumes, tu dis :

Ⓐ Que voulez-vous ?

Ⓑ Je veux un kilo de bananes.

Ⓒ Je veux un kilo de tomates.

3 Tu demandes à ton ami ce qu'il y a dans le musée, tu dis :

- a) Qu'est-ce qu'il y a dans le château ?
- b) Qu'est-ce qu'il y a dans le musée ?
- c) Ce musée est très grand.

4 Un touriste te demande où sont les Pyramides, tu dis :

- a) Où se trouvent les Pyramides ?
- b) Les Pyramides sont à Guizhè.
- c) Je veux aller au musée.

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 En classe, il écouter le professeur. (falloir)
- 2 Hier, on du café. (boire)
- 3 Demain, il chez son oncle. (aller)
- 4 Maintenant, je avec mes amis. (se promener)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 On va à Louxor il y a beaucoup de monuments. (où - que - qui)
- 2 Tu vas acheter des bananes ? - Oui, je vais acheter deux kilos. (en - y - le)
- 3 heure est-il ? (Quelle - Quel - Que)
- 4 J'ai une amie, prénom est Aya. (mon - son - ton)

C) Trouve la question :

- 1 Il arrive à 7 h.
- ?
- 2 Je vais à l'usine pour travailler.
- ?

III- Complète ces phrases :

- 1 Au magasin de vêtements, il y a
- 2 J'aime
- 3 Mon père est
- 4 Ma mère prépare

Révision 1^{re} année

Exercices de Révision

1- A) P. 12

1. Oui, la famille de Sarah habite en Égypte.
2. Non, la famille de Sarah est composée de cinq personnes.
3. Non, M. Ali travaille dans un hôpital.
4. Oui, la mère de Sarah est professeure de français.

B) 1. Hamza a 13 ans.

2. La maison de Sarah est grande.
3. Il y a trois chambres dans la maison de Sarah.
4. Dans la chambre de Sarah, il y a un lit, une armoire et un bureau.

2- P.12-13

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. (c) | 2. (b) | 3. (a) |
| 4. (b) | 5. (c) | 6. (a) |
| 7. (c) | 8. (a) | 9. (b) |

3- P.13-14

- | | | |
|---------------|------------|--------------|
| 1. ouvrent | 2. habite | 3. vas |
| 4. t'appelles | 5. a | 6. faites |
| 7. sommes | 8. boit | 9. sert |
| 10. choisis | 11. pouvez | 12. prennent |
| 13. voyons | | |

4- P. 14

- | | | |
|------------|----------|----------|
| 1. de | 2. Le | 3. cassé |
| 4. à | 5. cette | 6. à |
| 7. de la | 8. toi | 9. en |
| 10. chères | 11. à | 12. noir |

5- P. 14-15

1. Qu'est-ce que c'est ?
2. Quel âge a le grand-père de Sami ?
3. Combien de stylos il y a dans le sac ?
4. Où travaille ton père ?
5. Qu'est-ce que vous voulez monsieur ?
6. Qu'est-ce que le père de Mona fait ?
7. Tu as combien de cours de géo le lundi ?
8. La maison est composée de combien de pièces ?
9. Qu'est-ce qu'il faut pour faire la salade ?
10. Quelle est la matière de ce pantalon ?
11. Quelle boisson préférez-vous ?
12. Quelle chemise choisissez-vous ?
13. Quelle est votre taille ?

14. Qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner ?
15. Quelle est la couleur préférée de Rami ?
16. Combien coûte ce pull ?
17. À quelle heure arrive le train ?
18. Quand ce magasin ferme ?
19. Comment est la gare ?
20. Quelle heure est-il ?

6- P. 15

يجيب عليها الطالب بنفسه

Révision 2^e année

Exercices de Révision

1- A) P. 28

1. Oui, Rana passe ses vacances au Fayoum.
2. Oui, Rana prend le train pour voyager.
3. Non, Nour aime faire du bateau et de la natation.
4. Non, Nour a un frère.

B) 1. Nour fait du bateau avec son frère Fadi.

2. La famille de Nour prend le dîner au restaurant.
3. Nour et sa famille vont à Alexandrie en voiture.
4. La famille de Nour passe la soirée au théâtre.

2- P.29

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (c) | 4. (c) |
| 5. (a) | 6. (c) | 7. (c) | 8. (b) |
| 9. (c) | 10. (c) | 11. (b) | 12. (a) |
| 13. (a) | | | |

3- P.30

- | | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| 1. a bu | 2. est allée | 3. avons passé |
| 4. sert | 5. boit | 6. offre |
| 7. met | 8. me suis levé | 9. pouvez |
| 10. ai vu | 11. donne | 12. prenez |
| 13. faisons | 14. allait | 15. pleuvait |
| 16. est venue | | |

4- P. 30-31

- | | | | |
|-------------|---------|------------|-----------|
| 1. votre | 2. de | 3. chaudes | 4. à la |
| 5. fatiguée | 6. chez | 7. que | 8. en |
| 9. au | 10. du | 11. le | 12. au |
| 13. à | 14. en | 15. au | 16. chère |

5- P. 31

1. Qu'est-ce que l'arbitre fait ?
2. Pourquoi tu vas au désert ?
3. Comment tu as voyagé ?
4. Où vous passez les vacances ?
5. Comment tu te sens ?
6. À quoi servent les pancartes ?

7. Qu'est-ce qu'ils portent ?
8. Qu'est-ce que tu prépares ?
9. Qu'est-ce que l'infirmière fait ?

10. Qu'est-ce qu'il faut pour organiser une fête d'anniversaire ?
11. Combien de repas on prend par jour ?
12. Qu'est-ce qu'il faut pour préparer la table ?
13. Où tu as mal ?
14. Qu'est-ce que tu as offert à ta mère ?
15. Que faites-vous à la fête ?
16. Pourquoi tu vas à la pharmacie ?
17. Qu'est-ce que c'est ?

6- P. 32 يجيب عليها الطالب بنفسه

Unité 1 : Balade

II : Apprendre

Activité 1 : P.37-38

- | | | | |
|-------|--------|--------|-------|
| 1. l' | 2. les | 3. le | 4. la |
| 5. l' | 6. la | 7. les | 8. le |

Activité 2 : P.38

- | | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| 1. les | 2. l' | 3. les | 4. le |
| 5. l' | 6. le | 7. l' | 8. les |
| 9. le | 10. la | 11. les | 12. l' |

Activité 1 : P.39

- | | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| 1. lui | 2. lui | 3. leur | 4. leur |
| 5. lui | 6. lui | 7. lui | 8. leur |
| 9. lui | 10. leur | 11. lui | 12. lui |
| 13. lui | 14. leur | 15. lui | 16. leur |
| 17. lui | | | |

Activité 2 : P.39

- | | | | | |
|--------|---------|---------|--------|---------|
| 1. lui | 2. leur | 3. leur | 4. lui | 5. leur |
|--------|---------|---------|--------|---------|

Activité 1 : P.40

- | | | | | |
|-------|-------|-------|------|-------|
| 1. y | 2. y | 3. y | 4. y | 5. y |
| 6. y | 7. y | 8. y | 9. y | 10. y |
| 11. y | 12. y | 13. y | | |

Activité 2 : P.40

- | | | | |
|--------|---------|-------|-------|
| 1. les | 2. leur | 3. y | 4. y |
| 5. y | 6. les | 7. l' | 8. le |

Activité : P.41

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| 1. Les | 2. La | 3. Le | 4. Les | 5. Le |
| 6. La | 7. Le | 8. La | 9. La | 10. Le |
| 11. Les | 12. La | 13. La | | |

Activité : P.42

- | | | | |
|----------|-----------|--------|----------|
| 1. vos | 2. ton | 3. mes | 4. Notre |
| 5. son | 6. ma | 7. son | 8. notre |
| 9. leurs | 10. votre | | |

Activité : P.43

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. m'habille | 2. se couche |
|--------------|--------------|

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 3. allons nous promener | 4. s'habillent |
| 5. se présente | 6. te brosse |
| 7. se sont promenés | 8. s'est passé |

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 9. se trouve | 10. vous trompez |
| 11. vas te lever | 12. me présente |
| 13. se repose | 14. nous sommes trompés |
| 15. te couches | |

VI : Entraîne-toi !

I- Exercices de compréhension

1- A) : P.47

1. Oui, ce texte parle d'un lieu touristique en France.
2. Non, le musée du Louvre est le plus grand musée de France.
3. Oui, la pyramide de verre nous rappelle les Pyramides d'Égypte.
4. Oui, il y a une section des antiquités égyptiennes au musée du Louvre.

B) 1. Le musée du Louvre se trouve à Paris.

2. On trouve des peintures et de nombreuses sculptures au musée du Louvre.
3. Pour entrer au Louvre, on passe sous une pyramide de verre.
4. Il y a huit sections dans le musée du Louvre.

2- A) : P.48

1. Non, ce texte donne des informations sur un site touristique égyptien.
2. Oui, on trouve des statues dans le Musée égyptien.
3. Non, le Musée égyptien a été fondé en 1858.
4. Non, le Musée égyptien se trouve actuellement à la place Tahrir.

B) 1. L'égyptologue français Auguste Mariette a fondé le Musée égyptien.

2. Les trésors de Toutankhamon se trouvent au Musée égyptien.
3. Le bâtiment actuel du Musée égyptien a été ouvert en 1902.
4. Le Musée égyptien est riche en œuvres d'art.

3- A) : P.49

1. Non, Antoine écrit à son ami.
2. Oui, Youssef va passer quatorze jours à Paris.
3. Non, Antoine va attendre Youssef à l'aéroport.

4. Oui, Paris est la capitale de la France.
B) 1. Antoine écrit à Youssef pour l'inviter à visiter Paris.
 2. Youssef va partir pour Paris en avion.
 3. Youssef va faire une balade sur la Seine.
 4. Youssef peut voir le musée du Louvre, la tour Eiffel, l'Arc de Triomphe et le château de Versailles à Paris.

4- : P.50

1. **a** 2. **c** 3. **c** 4. **b**
 5. **b** 6. **a** 7. **b** 8. **a**

II- Exercices de langue

1- : P.51

1. l' 2. lui 3. l' 4. le
 5. les 6. lui 7. leur 8. la
 9. la 10. les

2- : P.51

1. les 2. y 3. y 4. le
 5. lui 6. l' 7. y 8. lui
 9. y 10. l'

3- : P.51-52

1. y 2. leur 3. leur 4. l'
 5. y 6. y 7. les 8. lui
 9. les 10. l'

4- : P.52

1. le 2. y 3. y 4. les
 5. y 6. y 7. la 8. y
 9. les 10. y

5- : P.52

1. La 2. Les 3. Le 4. Les
 5. Le 6. La 7. Les 8. Le
 9. La 10. Le

6- : P.52-53

1. ta 2. Ton 3. votre 4. leurs
 5. nos 6. Mes 7. vos 8. sa
 9. notre 10. ton

7- : P.53

1. se réveille 2. nous habillons
 3. s'inquiète 4. vous arrêtez
 5. te couches 6. se présentent
 7. se balade 8. s'est passé
 9. me suis promené 10. vous lèverez

8- : P.53-54

1. Où se trouve le musée du Louvre ?
 2. Comment tu vas voyager à Alexandrie ?

3. Quels sont les jours de congé en France ?
 4. Pourquoi vas-tu à Guizèh ?
 5. Quelle est la nationalité de ces touristes ?
 6. Qu'est-ce qu'il y a au Musée égyptien ?
 7. Combien de jours vous allez passer à Paris ?
 8. Qui a fondé le Musée égyptien ?
 9. En quoi la Tour du Caire est construite ?
 10. Quand tu vas venir en Égypte ?
 11. Combien coûte ce voyage ?
 12. Quelle est l'adresse du café ?
 13. Avec qui tu te balades ?
 14. Qu'est-ce que tu as oublié ?

III- Exercice de production يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen 1

I- 1) A): P.55

1. Oui, c'est un programme d'un voyage à Alexandrie.
 2. Non, les élèves vont retourner au Caire en train.
 3. Non, les élèves vont visiter la région d'Aboukir samedi matin.
 4. Oui, les élèves vont faire une promenade au centre-ville vendredi

B) 1. Les élèves vont arriver à Alexandrie à 9 h 30.

2. Les élèves vont aller à l'école "Saint-Marc" à Chatby vendredi soir.
 3. Ce voyage est deux jours.
 4. Les élèves vont prendre le déjeuner chez Qadoura à Bahary.

2) : p. 56

1. **a** 2. **a** 3. **c** 4. **b**

II-A) : p.56

1. prends 2. me suis trompé
 3. a 4. allait

B) : P.56

1. y 2. notre 3. La 4. de

C) : P.56

1. Qu'est-ce qu'on trouve au musée ?
 2. Où sont tes parents ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen 2

I- 1) A): P.57

1. Non, ce dialogue est entre un touriste et un guide.
 2. Oui, les Pyramides sont à Guizèh.
 3. Oui, les trésors de Toutankhamon se

trouvent au Musée égyptien.

4. Non, le touriste va visiter les Pyramides demain après-midi.

B) 1. Ces personnes sont à l'hôtel "Hilton".

2. Au Musée égyptien, il y a des statues, des sculptures, des peintures et les trésors de Toutankhamon.

3. Ce touriste va aller à la place Tahrir pour visiter le Musée égyptien.

4. Ce touriste va visiter le Musée égyptien demain, à 9 h du matin.

2) : p. 58

1. **(b)** 2. **(c)** 3. **(a)** 4. **(b)**

II-A) : p.58

1. avons visité 2. se promène

3. allons partir 4. oubliez

B) : P.58

1. vos 2. lui 3. au 4. Le

C) : P.58

1. Avec qui tu as passé tes vacances ?

2. Qui a fondé le Musée égyptien ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

Unité 2 : Préparer un dîner

II : Apprendre

Activité : P.62

1. du 2. de la 3. de 4. des 5. le
6. du 7. de l' 8. des 9. du 10. le
11. de l' 12. de 13. la 14. des 15. des

Activité 1 : P.64

1. en 2. en 3. en 4. en 5. en
6. en 7. en 8. en 9. en 10. en
11. en 12. en 13. en

Activité 2 : P.64

1. les 2. en 3. les 4. en 5. y
6. la 7. y 8. les 9. leur 10. lui
11. y 12. le

Activité 1 : P.65-66

1. que 2. qui 3. qui 4. que 5. que
6. que 7. qui 8. qui 9. qui 10. que
11. que 12. qui 13. qu' 14. que 15. que

Activité 2 : P.66

1. que 2. qui 3. que 4. que 5. que
6. que 7. que 8. que 9. que 10. que

Activité : P.67

1. viendrai 2. travaillera 3. enverrai

4. préparerez 5. déjeuneront 6. viendras

7. passerons 8. prendra 9. ferons

10. sera

11. aurons

12. visiteront

13. iras

14. verra

15. se promènera

VI : Entraîne-toi !

I- Exercices de compréhension

1- A) : P.71

1. Oui, c'est la recette d'un plat français.

2. Non, on met des oignons avec le poisson.

3. Non, on coupe les oignons en morceaux.

4. Oui, on ajoute du sel dans ce plat.

B) 1. Il faut 2 oignons pour faire un grondin au four.

2. On arrose le rouget grondin avec de l'huile d'olive.

3. Il faut laver et éponger le poisson avant de le mettre dans le plat.

4. Le nom de ce plat est " Grondin au four".

2- A) : P.72

1. Oui, le taguine de bamia est un plat égyptien.

2. Non, il faut des tomates pour faire ce taguine.

3. Non, on a besoin de viande de mouton pour faire ce plat.

4. Oui, on met du beurre dans ce plat.

B) 1. On doit mettre le taguine au four pour 15 minutes.

2. Avant d'ajouter le bamia, on fait bouillir les tomates écrasées.

3. On met ce mélange dans un taguine avant de le mettre au four.

4. On sert ce plat chaud.

3- A) : P.73

1. Oui, la mère fera un gâteau à l'occasion de l'anniversaire de Martine.

2. Non, la mère fera un gâteau au chocolat.

3. Non, Céline et Cécile achèteront du jus d'orange.

4. Oui, Cécile est la sœur de Céline.

B) 1. Cette fête d'anniversaire sera le 20/12.

2. La mère a besoin de 250 grammes de beurre pour faire ce gâteau.

3. Les filles et leur mère sont à la maison.

4. Céline et Cécile vont faire les courses.

4- : P.74-75

1. **(b)** 2. **(a)** 3. **(a)** 4. **(b)** 5. **(c)**

6. **(a)** 7. **(c)** 8. **(b)** 9. **(a)** 10. **(c)**

11. **(b)** 12. **(a)**

II- Exercices de langue

1- : P.75

- | | | | |
|----------|--------|----------|--------|
| 1. de la | 2. du | 3. du | 4. de |
| 5. du | 6. des | 7. de l' | 8. des |
| 9. le | 10. de | | |

2- : P.75

- | | | | |
|--------|--------|---------|-------|
| 1. les | 2. en | 3. leur | 4. en |
| 5. le | 6. en | 7. en | 8. y |
| 9. le | 10. en | | |

3- : P.76

- | | | | |
|--------|---------|--------|--------|
| 1. que | 2. que | 3. qui | 4. que |
| 5. que | 6. que | 7. que | 8. qui |
| 9. que | 10. qui | | |

4- : P.76

- | | | |
|--------------|------------------|----------------|
| 1. partira | 2. feront | 3. invitera |
| 4. prendrai | 5. irez | 6. déjeunerons |
| 7. achèterez | 8. iront | 9. préparera |
| 10. serai | 11. viendra | 12. enverrons |
| 13. iras | 14. prendrons | 15. fera |
| 16. aurez | 17. travaillerez | 18. achèterai |
| 19. ajoutera | 20. couperas | 21. verra |

5- : P.77

- | | | | |
|-----------|---------|------------|--------------|
| 1. le | 2. qui | 3. de | 4. que |
| 5. des | 6. deux | 7. le | 8. qui |
| 9. en | 10. le | 11. une | 12. achetées |
| 13. haché | 14. du | 15. coupés | 16. une |

6- : P.77-78

1. Quel est ton plat préféré ?
2. Que fait ta mère ?
3. Quand tu vas au restaurant ?
4. Comment vous allez au marché ?
5. Quelles sont tes boissons préférées ?
6. Combien coûte ce repas ?
7. Pourquoi tu vas au marché ?
8. Il faut combien de minutes pour faire cuire le taguine de bamia ?
9. Où on achète de la farine ?
10. Qu'est-ce que vous voulez ?
11. Comment est le taguine de bamia ?
12. Qu'est-ce que vous prenez comme dessert ?

III- Exercice de production

يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen 1

I- 1) A): P.79

1. Oui, la bouillabaisse est le nom d'un plat.
2. Non, on a besoin de poissons pour préparer la bouillabaisse.
3. Oui, il faut deux litres d'eau bouillante pour cette recette.
4. Oui, il faut des tomates pour faire la bouillabaisse.

- B) 1. On fait cuire la bouillabaisse pour vingt minutes.
2. Quand l'eau est bouillante, on met les différentes sortes de poissons.
 3. On sert la bouillabaisse chaude.
 4. On doit mettre du thym, du poivre et du sel dans la bouillabaisse.

2) : p. 79-80

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. (a) | 2. (a) | 3. (c) | 4. (c) |
|--------|--------|--------|--------|

II-A) : p.80

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. feras | 2. sommes allés |
| 3. Levez-vous | 4. aura |

B) : P.80

- | | | | |
|--------|----------|-------------|-------|
| 1. qui | 2. de la | 3. écrasées | 4. en |
|--------|----------|-------------|-------|

C) : P.80

1. Qu'est-ce que tu prends au dîner ?
2. À quelle heure le train part ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen 2

I- 1) A): P.81

1. Oui, ce dialogue se passe dans un marché.
 2. Oui, M^{me} Louise achète des légumes et des fruits.
 3. Non, le kilo de pommes de terre coûte 5 euros.
 4. Non, M^{me} Louise fait les courses le matin.
- B) 1. M^{me} Louise achète deux kilos de carottes.
2. Les pommes de terre sont fraîches.
 3. M^{me} Louise parle avec le vendeur.
 4. Deux kilos de bananes coûtent 10 euros.

2) : p. 82

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. (c) | 2. (a) | 3. (b) | 4. (a) |
|--------|--------|--------|--------|

II-A) : p.82

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. prendrai | 2. te promènes |
| 3. Coupe | 4. avons passé |

B) : P.82

- | | | | |
|--------|---------|--------|-------|
| 1. des | 2. fumé | 3. que | 4. en |
|--------|---------|--------|-------|

C) : P.82

1. Quelle est ta boisson préférée ?
2. Qu'est-ce que tu achèteras au marché ?

III- يجيب عليها الطالب بنفسه

Unité 3 : Visite d'usine

II : Apprendre

Activité 1 : P.86

- | | | |
|------------|---------------|---------------|
| 1. ce qu' | 2. si | 3. qui |
| 4. comment | 5. combien de | 6. combien d' |
| 7. si | 8. quand | 9. ce que |
| 10. quel | 11. pourquoi | 12. si |

Activité 2 : P.87

- | | | |
|-----------|----------|---------------|
| 1. ce que | 2. quand | 3. quel |
| 4. où | 5. quand | 6. où |
| 7. s' | 8. quand | 9. combien de |

Activité 1 : P.87

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. où | 2. où | 3. où |
| 4. où | 5. où | 6. où |

Activité 2 : P.88

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. où | 2. qui | 3. que |
| 4. où | 5. qui | 6. où |
| 7. que | 8. qui | 9. que |
| 10. qui | | |

Activité 3 : P.88

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. où | 2. que | 3. qui |
| 4. que | 5. que | 6. qui |
| 7. où | 8. où | 9. que |
| 10. qui | | |

Activité 1 : P.90

- | | | |
|-----------|----------------|----------------|
| 1. fasses | 2. travaillent | 3. aient |
| 4. aille | 5. manges | 6. prenions |
| 7. veniez | 8. sois | 9. choisissiez |

Activité 2 : P.90

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| 1. ayez | 2. finisses | 3. sachent |
| 4. mette | 5. vienne | 6. ailles |
| 7. soyez | 8. mangiez | 9. parte |
| 10. boives | | |

VI : Entraîne-toi !

I- Exercices de compréhension

1- A) : P.94

1. Oui, les usines de Méhalla El Kobra sont connues pour l'industrie textile en Égypte.
2. Oui, les usines de Lyon produisent des textiles synthétiques (filatures, tissages).
3. Non, ce texte parle de l'industrie textile en France et en Égypte.
4. Non, l'Égypte exporte le reste de sa production textile.

B) 1. La soie a fait la renommée de Lyon.

2. Il y a des usines des textiles dans la ville de

Méhalla El Kobra.

3. Les machines dans les usines de Lyon sont ultra-modernes.

4. L'Égypte exporte des produits textiles vers différents pays d'Afrique, d'Europe et d'Extrême-Orient.

2- A) : P.95

1. Non, M. Hassan a écrit cette lettre le cinq mars.

2. Oui, M. Hassan parle à son ami Jean de sa nouvelle profession.

3. Oui, les machines sont modernes à l'usine "Ford".

4. Non, cette usine fabrique des voitures et des autobus électriques.

B) 1. M. Hassan travaille dans l'usine de voitures "Ford" à Alexandrie.

2. M. Hassan est ingénieur.

3. L'usine "Ford" est ouverte six jours par semaine.

4. Dans cette usine, le travail commence à 8 heures du matin.

3- A) : P.96

1. Non, cette usine comprend cinquante ingénieurs.

2. Non, les ouvriers travaillent sur des machines modernes.

3. Oui, cette usine fabrique des vêtements à la mode.

4. Non, Dina a déjeuné dans un restaurant.

B) 1. Dina a visité Méhalla El Kobra avec sa classe.

2. Le directeur de l'usine a répondu aux questions des élèves.

3. Dina a pris le déjeuner à midi.

4. Dina est revenue à Alexandrie en bus.

4- : P.97

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 2. c | 3. a | 4. a |
| 5. b | 6. c | 7. c | 8. b |
| 9. a | 10. b | 11. a | 12. a |
| 13. b | | | |

II- Exercices de langue

1- :P.98

- | | | |
|-----------|---------------|-----------|
| 1. ce qu' | 2. combien de | 3. ce que |
| 4. quand | 5. ce qu' | 6. quel |

7. qui 8. comment 9. quel
10. s' 11. combien de 12. où
13. comment 14. combien d' 15. pourquoi

2- : P.99

1. où 2. qui 3. où
4. qui 5. où 6. qui
7. où 8. que 9. où
10. que 11. où 12. que
13. que 14. où 15. qui
16. que 17. où

3- : P.99

1. que 2. qui 3. que
4. que 5. que 6. où
7. où 8. où 9. que
10. que 11. où 12. que

4- : P.99-100

1. viennes 2. prenne 3. participiez
4. soient 5. fasse 6. finisses
7. aille 8. gagne 9. puisses
10. ait 11. sache 12. puissiez
13. venez 14. soit 15. réussissent
16. sortes 17. mettes 18. ayez
19. sois

5- : P.100

1. Cette 2. ce que 3. leur
4. fabriquées 5. où 6. ce que
7. qui 8. y 9. où

6- : P.100-101

1. Quand vous avez visité les usines de Lyon ?
2. À quelle heure commence le travail dans cette usine ?
3. Combien coûte cette voiture ?
4. Où travaille l'ingénieur ?
5. Combien d'ouvriers travaillent dans cette usine ?
6. Comment vas-tu à ton travail ?
7. Où se trouvent les usines de soie ?
8. Avec qui tu as visité cette usine ?
9. Où travaille ton père ?
10. Qu'est-ce que cette usine fabrique ?
11. Pourquoi tu voyageras à l'étranger ?

III- Exercice de production يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen 1

I- 1) A): P.102

1. Non, "Hyper Techno" est le nom d'un magasin.

2. Non, ces réductions sont à l'occasion de la fête des Mères.
3. Oui, "Hyper Techno" est fermé le dimanche.
4. Non, on peut acheter des appareils électroniques à "Hyper Techno".
B) 1. "Hyper Techno" se trouve 5, rue Abd El Aziz, Le Caire.
2. "Hyper Techno" ferme ses portes à 22 h.
3. "Hyper Techno" vend des appareils électroniques.
4. "Hyper Techno" est ouvert six jours par semaine.

2) : p. 102-103

1. (b) 2. (a) 3. (c) 4. (a)

II-A) : p.103

1. aies 2. as vu
3. ira 4. est arrivé

B) : P.103

1. qu' 2. si 3. Des 4. y

C) : P.103

1. Qu'est-ce que cette usine fabrique ?
2. À quelle heure tu prends le goûter ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen 2

I- 1) A): P.104

1. Non, Chérif est un élève à l'école "El Salam".
2. Oui, Chérif va à l'usine avec ses amis.
3. Non, cette usine se trouve à Damiette.
4. Non, cette usine produit des textiles.

B) 1. Les ouvriers commencent leur travail dans cette usine à 7 heures du matin.

2. L'usine est fermée le vendredi.
3. Chérif a posé ses questions au directeur de l'usine.
4. Chérif va à cette usine en bus.

2) : p. 104-105

1. (b) 2. (c) 3. (a) 4. (c)

II-A) : p.105

1. aies 2. vient
3. visitait 4. nous sommes promenés

B) : P.105

1. notre 2. en 3. où 4. ce que

C) : P.105

1. Pourquoi tu vas au musée ?
2. Comment sont les machines ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

3^{ème} partie الجزء الثالث

Révision finale et Examens

Unité 1 : Exercices de Révision

I- 1) A): P.110

1. Non, Rami écrit cette lettre de Paris.
2. Non, Rami a visité la France en août.
3. Oui, Rami a visité les monuments de Paris avec Robert.
4. Oui, il y a une pyramide de verre à l'entrée du Louvre.

- B) 1. Rami a écrit cette lettre à son père.
 2. Robert a rencontré Rami à l'aéroport.
 3. Rami va revenir au Caire le 23 août.
 4. Rami a visité la tour Eiffel, le Sacré-Cœur, les Champs Elysées et le Louvre à Paris.

2- P. 111

- | | | |
|------|------|------|
| 1. a | 2. b | 3. b |
| 4. a | 5. a | 6. c |

3- P. 111-112

- | | | |
|---------|--------|----------|
| 1. Les | 2. le | 3. lui |
| 4. La | 5. y | 6. leur |
| 7. l' | 8. les | 9. la |
| 10. les | 11. y | 12. le |
| 13. lui | 14. l' | 15. leur |

4- P. 112

- | | | | |
|----------|----------|---------|--------|
| 1. ta | 2. ton | 3. Ma | |
| 4. son | 5. notre | 6. leur | |
| 7. votre | 8. tes | 9. ma | 10. sa |

5- P. 112

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. s'est promené | 2. s'est habillé |
| 3. se couchent | 4. me suis reposé |
| 5. vous êtes baladés | 6. nous sommes présentés |
| 7. s'est levée | |

6- P. 112-113

1. Qu'est-ce que tu aimes visiter ?
2. Où se trouvent les Pyramides ?
3. Combien de jours vous passerez à Assouan ?
4. Quand tu vas au musée ?
5. Avec qui tu vas à l'Opéra ?
6. Pourquoi tu pars pour la France ?
7. À quelle heure le musée ouvre ?
8. Comment tu vas aux Pyramides ?
9. Avec qui tu te balades ?

7- يجيب عليها الطالب بنفسه
Examen

I- 1) A): P.114

1. Oui, Marie a visité le Musée égyptien hier.

2. Oui, Marie a vu des momies et des sculptures au Musée égyptien.
 3. Non, le masque de Toutankhamon est dans le Musée égyptien.
 4. Oui, le Musée égyptien se trouve au Caire.
- B) 1. Marie est allée au Caire avec son frère Lucas et son oncle Richard.
 2. Marie est française.
 3. Auguste Mariette, un égyptologue français a fondé le Musée égyptien.
 4. Marie était très contente pendant cette visite.

2) : p. 114-115

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. c | 2. b | 3. b | 4. a |
|------|------|------|------|

II-A) : p.115

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. se repose | 2. allait |
| 3. est retourné | 4. te trompes |

B) : P.115

- | | | | |
|------|--------|--------|--------|
| 1. y | 2. les | 3. mon | 4. Les |
|------|--------|--------|--------|

C) : P.115

1. Quand vous avez voyagé à Paris ?
2. Qu'est-ce que vous avez visité à Paris ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

Unité 2 : Exercices de Révision

I- 1) A): P.120

1. Non, Malak parle d'un plat égyptien.
2. Oui, il faut un demi-kilo de viande de mouton pour préparer ce taguine.
3. Non, on fait cuire la viande avec le beurre et les oignons.
4. Oui, on ajoute de l'ail haché dans le taguine.

- B) 1. Pour faire ce taguine, il faut des bamias, des tomates et des oignons.
 2. On sert le taguine de bamia chaud.
 3. Malak a envoyé ce mail à son amie Lucie.
 4. On met le taguine de bamia au four pour 15 minutes.

2- P. 121

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. a | 2. c | 3. b | 4. a |
| 5. a | 6. c | 7. a | 8. c |

3- P. 121-122

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. de la | 2. de | 3. du |
| 4. du | 5. de la | 6. de l' |
| 7. du | 8. de la | 9. du |
| 10. du | 11. de la | 12. de l' |

13. du 14. de la 15. de

4- P. 122

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. que | 2. qui | 3. qui |
| 4. qui | 5. où | 6. que |
| 7. qui | 8. que | 9. où |

5- P. 122-123

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1. verront | 2. prendrai | 3. fera |
| 4. irons | 5. attendra | 6. sera |
| 7. pourrez | 8. partira | 9. viendras |
| 10. aura | | |

6- P. 123

1. Combien coûte ce gâteau ?
2. Quelle boisson préfères-tu ?
3. À quelle heure ferme ce restaurant ?
4. Qu'est-ce que tu prends ?
5. Pourquoi vas-tu au restaurant ?
6. Combien de repas par jour prend-on ?
7. Qui prépare le déjeuner ? /
Qu'est-ce que ta mère prépare ?
8. Qu'est-ce qui vous manque ?

7-

يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen

I- 1) A): P.124

1. Non, Sophie explique comment faire un gâteau.
2. Non, Sophie travaille dans un restaurant français.
3. Oui, Sophie habite à Paris.
4. Oui, il faut du lait pour faire un gâteau.

B) 1. Il faut battre les œufs et le sucre.

2. Les ingrédients de ce gâteau sont de la farine, des œufs, du sucre et du lait.
3. Sophie est cuisinière.
4. On doit mettre le mélange au four pour 20 minutes.

2) : p. 125

1. a 2. c 3. b 4. c

II-A) : p.125

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. manque | 2. buvons |
| 3. ferai | 4. est allé |

B) : P.125

1. de 2. que 3. écrasées 4. son

C) : P.125

1. Combien de pommes tu mets dans le gâteau ?
2. À quelle heure on sert le dîner ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

200 BRAVO!

Unité 3 : Exercices de Révision

I- 1) A): P.129

1. Non, la ville d'El Asher Men Ramadan est une ville industrielle.
 2. Non, il y a un grand nombre d'usines dans la ville d'El Asher .
 3. Oui, la production des usines alimentaires suffit à la consommation locale.
 4. Non, les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.
- B) 1. La ville d'El Asher Men Ramadan se trouve près du Caire.**
2. Les usines alimentaires de cette ville fabriquent des produits conserves et des boissons.
 3. 400,000 ouvriers travaillent dans les usines de textiles.
 4. La ville d'El Asher Men Ramadan est très animée.

2- P. 130

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. b | 2. c | 3. a | 4. b |
| 5. b | 6. c | 7. c | |

3- P. 130-131

- | | | |
|-------------|---------------|-----------|
| 1. où | 2. ce que | 3. quelle |
| 4. pourquoi | 5. combien d' | 6. où |
| 7. qui | | |

4- P. 131

- | | | |
|---------------|-------------|-----------|
| 1. choisisses | 2. partions | 3. soyez |
| 4. voyagent | 5. vienne | 6. manges |
| 7. ait | | |

5- P. 131

1. Pourquoi tu prends un taxi ?
2. Où travaille ton père ?
3. Qu'est-ce que ton grand frère fait ?
4. À quelle heure commence le travail dans cette usine ?
5. Qu'est-ce que cette usine fabrique ?
6. Comment va-t-on aller à Méhalla El Kobra ?
7. Qui dirige le travail dans l'usine ?
8. Combien d'ouvriers travaillent dans cette usine ?

6-

يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen

I- 1) A): P.133

1. Oui, ce document est un article dans un journal.

2. Oui, cette usine produit du ciment.
3. Non, le Président a accompagné le ministre de l'Industrie pendant sa visite.
4. Non, le Président est revenu au Caire en avion.

- B) 1.** 2000 ouvriers travaillent dans cette usine.
2. Le Président est revenu au Caire à 20 heures.
3. Cette usine se trouve à Assiout.
4. Le directeur de l'usine a parlé des problèmes de l'usine et des ouvriers.

2) : p. 133-134

1. **Ⓒ** 2. **Ⓐ** 3. **Ⓑ** 4. **Ⓑ**

II-A) : p.134

1. ont visité 2. regardait
 3. saches 4. partiront

B) : P.134

1. Cette 2. où 3. En 4. le

C) : P.134

1. Qu'est-ce que c'est ?
 2. Qu'est-ce qu'on prend pour arriver à Méhalla ?

III- يجيب عليها الطالب بنفسه

A- Examens BRAVO!

Examen Bravo ! 1 p.136

- I- 1) A) 1.** Oui, M. Jean a visité le Musée égyptien.
2. Non, M. Ali est le directeur de l'usine de Méhalla El Kobra.
3. Non, M. Hani a logé chez M. Ali pendant sa visite en Égypte.
4. Non, M. Hassan a logé chez son cousin.
B) 1. M. Jean a visité l'Égypte en janvier dernier.
2. Le sport préféré de M. Hani est le football.
3. M. Hassan a rencontré des journalistes égyptiens au Caire.
4. Le soir, M. Jean est allé à l'Opéra.

- 2) 1. Ⓑ 2. Ⓐ 3. Ⓑ 4. Ⓒ**

- II-A) 1.** nous sommes promenés
 2. visiteras 3. prenes 4. ira

- B) 1.** en 2. ce qu' 3. où 4. y

- C) 1.** Qui dirige le travail à l'usine ?
 2. Avec qui prends-tu le déjeuner ?

III- يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen Bravo ! 2 p.138

- I- 1) A) 1.** Oui, M. Amgad a répondu aux questions de Léo.

- 2.** Oui, il y a des machines ultra-modernes à l'usine d'automobiles à Héliwan.

- 3.** Non, l'usine de Héliwan fabrique des automobiles, des autobus et des camions.

- 4.** Non, M. Amgad est ingénieur à l'usine d'automobiles à Héliwan.

- B) 1.** L'industrie d'automobiles est devenue une industrie importante en Égypte.

- 2.** M. Amgad a écrit cette lettre le 25 janvier.

- 3.** M. Amgad habite au Caire.

- 4.** M. Amgad invite Léo à passer sept jours en Égypte.

- 2) 1. Ⓑ 2. Ⓐ 3. Ⓐ 4. Ⓒ**

- II-A) 1.** ailles 2. avons visité
 3. part 4. vous baladerez

- B) 1.** Cette 2. Les 3. me 4. si

- C) 1.** À quelle heure vas-tu à ton travail ?

- 2.** Qu'est-ce que ta mère prépare ? /
 Ta mère prépare quoi ?

III- يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen Bravo ! 3 p.140

- I- 1) A) 1.** Oui, Mona visite Paris en hiver.

- 2.** Oui, Mona a une amie française, elle s'appelle Jeanne.

- 3.** Non, Mona s'est promenée avec son amie française Jeanne à Paris.

- 4.** Non, le voyage de Mona était très agréable.

- B) 1.** Jeanne habite à Paris.

- 2.** Jeanne veut visiter les Pyramides et le Musée égyptien en Égypte.

- 3.** Mona a écrit cette lettre à ses parents.

- 4.** Mona a logé chez son amie Jeanne pendant sa visite à Paris.

- 2) 1. Ⓐ 2. Ⓑ 3. Ⓒ 4. Ⓒ**

- II-A) 1.** ai achetée 2. verrons
 3. aide 4. voyagent

- B) 1.** cette 2. écrasées 3. lui 4. que

- C) 1.** Combien de fois tu as visité le Musée égyptien ?

- 2.** Que fait le directeur ?

III- يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen Bravo ! 4 p.142

- I- 1) A) 1. Oui, Merna et Nada sont dans un restaurant.
 2. Non, Nada demande un jus d'orange.
 3. Oui, Merna aime l'omelette.
 4. Oui, Nada et Merna prennent le petit-déjeuner.

- B) 1. Ce restaurant présente des boissons chaudes et froides.
 2. Le sandwich préféré de Nada est le fromage.
 3. À la fin du repas, Merna demande au garçon d'apporter l'addition.
 4. Merna et Nada préfèrent s'asseoir sur une table près de la fenêtre.

- 2) 1. c 2. b 3. a 4. b

- II-A) 1. alliez 2. faisait
 3. va 4. fera

- B) 1. d' 2. en 3. se 4. qui

- C) 1. Tu mets combien de pommes dans le gâteau ?
 2. Comment je peux aller à la gare ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen Bravo ! 5 p.144

- I- 1) A) 1. Non, Amr habite au Caire.
 2. Oui, Amr a fait une promenade le neuf juillet.
 3. Non, Amr a visité le musée des Bijoux.
 4. Non, la Princesse Farida était l'épouse du Roi Farouk.

- B) 1. Amr est allé avec sa famille à Alexandrie.
 2. On peut trouver des peintures dans les salles du musée.
 3. Après la visite, Amr a pris le déjeuner dans un petit restaurant au bord de la mer.
 4. Les bijoux de ce musée sont à la famille de Mohamed Ali Pacha.

- 2) 1. a 2. c 3. a 4. b

- II-A) 1. sois 2. visitait
 3. boit 4. me lèverai

- B) 1. que 2. en
 3. pourquoi 4. de

- C) 1. Qu'est-ce que tu as offert à ton frère ?
 2. Comment est Paris ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen Bravo ! 6 p.146

- I- 1) A) 1. Oui, ce restaurant est ouvert toute la semaine.

2. Non, ce restaurant n'offre pas de poissons.
 3. Oui, ce restaurant offre des plats français.
 4. Non, ce restaurant est ouvert à midi.

- B) 1. Le restaurant "Tropica" se trouve 150, rue El Nasr, Alexandrie.

2. Le restaurant présente cette offre à l'occasion des fêtes.

3. Le prix du menu du jour dans ce restaurant est 180 L.E.

4. Les horaires du travail dans ce restaurant sont de 11 h du matin à minuit.

- 2) 1. c 2. b 3. c 4. a

- II-A) 1. as visité 2. Couchez-vous
 3. ailles 4. viendrons

- B) 1. y 2. si 3. du 4. chère

- C) 1. À quelle heure le musée ouvre ses portes ?
 2. Qu'est-ce que vous mangez ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen Bravo ! 7 p.148

- I- 1) A) 1. Non, Sami parle des usines en Égypte.

2. Oui, Sami habite à Damanshour.

3. Non, il y a des usines des tapis dans les nouvelles villes.

4. Oui, l'Égypte exporte une grande partie de sa production à l'étranger.

- B) 1. On peut trouver des usines des vêtements dans les nouvelles villes.

2. Les usines de Méhalla El Kobra fabriquent des filatures et des tissages.

3. Sami a écrit cette lettre le 15 décembre.

4. Robert parlera à Sami de ce que les usines dans sa ville produisent.

- 2) 1. c 2. b 3. a 4. c

- II-A) 1. viennes 2. a fait
 3. voyagera 4. prends

- B) 1. du 2. cette 3. qui 4. s'

- C) 1. Qu'est-ce que tu aimes boire au petit-déjeuner ?

2. Quel temps fait-il à Londres en hiver ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

B) Examens officiels

1 محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا

P. 150

- I- 1) A- 1. Oui, Noura est contente de parler des monuments égyptiens.
2. Oui, Noura aime les monuments égyptiens.
3. Non, la Tour du Caire se trouve en Égypte.
4. Non, les trésors de Toutankhamon se trouvent au Musée égyptien, au Caire.
B) 1. Marie est l'amie de Noura.
2. On peut visiter le Musée égyptien et la Tour du Caire.
3. Les Pyramides se trouvent à Guizèh.
4. Il y a trois sections dans le Musée égyptien.

2) 1. a 2. b 3. c 4. b

- II-A) 1. ajoute 2. se promènent
3. sont allés 4. aura

B) 1. l' 2. lui 3. qui 4. son

- C) 1. Où tu passes tes vacances ?
2. Pourquoi tu vas au musée ?

III- يجب عليها الطالب بنفسه

2 محافظة الأقصر - توجيه اللغة الفرنسية

P. 152

- I- 1) A- 1. Oui, les touristes de différentes nationalités visitent l'Égypte.
2. Non, Daniel se promène seul au Caire.
3. Oui, Daniel part en Égypte en avion.
4. Oui, Daniel a visité la Citadelle.
B) 1. L'usine " Nasr " produit des bus et des voitures.
2. La ville du Caire est très grande et belle.
3. Daniel est un ingénieur français.
4. Daniel passe en Égypte trois semaines.

2) 1. b 2. a 3. c 4. b

- II-A) 1. soit 2. partirai
3. sont allés 4. nous levons

B) 1. vos 2. que 3. leur 4. de l'

- C) 1. À quelle heure il arrive ?
2. Qu'est-ce que vous faites ?

III- يجب عليها الطالب بنفسه

3 محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق

P. 154

- I- 1) A- 1. Non, Michel aime le poisson.
2. Oui, Clara aime la marche.
3. Non, Martin mange beaucoup de viande.
4. Non, Clara n'aime pas la viande industrielle.

- B) 1. Martin aime les boissons fraîches.
2. Clara est italienne.
3. Comme dessert, Martin aime prendre des gâteaux.
4. Le petit-déjeuner de Clara est bon.

2) 1. c 2. b 3. b 4. a

- II-A) 1. visiterons 2. manges
3. suis allé 4. font

B) 1. le 2. qui 3. notre 4. le

- C) 1. Qu'est-ce que tu visites à Guizèh ?
2. Combien de repas tu prends par jour ?

III- يجب عليها الطالب بنفسه

4 محافظة أسيوط - توجيه اللغة الفرنسية

P. 155

- I- 1) A- 1. Oui, Salma rencontre Isabelle le matin.
2. Non, Salma est égyptienne.
3. Non, Isabelle travaille dans un grand hôpital.
4. Oui, Isabelle aime visiter les monuments.
B) 1. Isabelle est française.
2. La sœur de Salma s'appelle Farida.
3. Isabelle achète des souvenirs pour sa famille.
4. La famille d'Isabelle habite à Paris.

2) 1. b 2. c 3. a 4. c

- II-A) 1. finis 2. irai
3. nous baladons 4. a vu

B) 1. leur 2. du 3. que 4. Le

- C) 1. Combien de livres il y a dans ton sac ?
2. Quand tu écris la lettre ?

III- يجب عليها الطالب بنفسه

P. 157

I- 1) A- 1. Non, il y a quatre sections dans le musée de Beni-Suef.

2. Oui, on peut voir des touristes dans ce musée.

3. Oui, ce musée se trouve au nord de la ville de Beni-Suef.

4. Non, ce musée est ouvert le vendredi.

B) 1. On peut voir un grand nombre de statues, de sculptures et de trésors dans ce musée.

2. Le musée de Beni-Suef se trouve sur la place "Al Obour".

3. Ce musée a été construit en 1997.

4. Ce musée ferme ses portes à 17 h.

2) 1. a 2. c 3. c 4. b

II-A) 1. me promener

2. fera

3. prend

4. sont venus

B) 1. où

2. si

3. en

4. ta

C) 1. Quel est ton repas principal ?

2. Où tu passes les vacances ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

محافظة المنوفية - إدارة أشمون

P. 159

I- 1) A- 1. Oui, il fait beau en Égypte en hiver.

2. Oui, Alex aime l'Égypte.

3. Non, la tour Eiffel n'est pas au Caire.

4. Non, Alex habite à Paris.

B) 1. Alex a 15 ans.

2. Alex est français.

3. L'Égypte est un beau pays.

4. Alex achète des souvenirs à Khan El Khalili pour les amis.

2) 1. a

2. b

3. b

4. a

II-A) 1. me balade

2. mange

3. voyagerons

4. est arrivé

B) 1. notre

2. qui

3. leur

4. du

C) 1. Où tu prends le déjeuner ?

2. À quelle heure ton père va à son travail ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

P. 160

I- 1) A- 1. Oui, Sami et Ayman sont venus du Caire.

2. Oui, le restaurant " Gad " donne sur le Canal.

3. Non, Sami n'aime pas le poisson.

4. Oui, les trois amis sont allés au cinéma le soir.

B) 1. Hassan a écrit cette lettre.

2. Hossam habite à Suez.

3. Au Canal de Suez, les 3 amis ont regardé les grands bateaux qui passent par le Canal.

4. À la fin du week-end, Ayman et Sami étaient contents.

2) 1. b

2. a

3. c

4. a

II-A) 1. avons visité

2. se promène

3. arrivons

4. prendrai

B) 1. les

2. vos

3. que

4. de

C) 1. Combien coûte cette robe ?

2. Pourquoi Ali est absent ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

محافظة القاهرة - إدارة المستقبل

P. 162

I- 1) A- 1. Oui, Hassan habite à Ismaïlia.

2. Oui, Thomas a 30 ans.

3. Oui, Hassan aime la viande.

4. Non, Thomas est professeur de maths.

B) 1. Hassan prend du gâteau comme dessert.

2. Hassan a 23 ans.

3. La sœur de Hassan s'appelle Sarah.

4. Hassan prend le déjeuner à la maison.

2) 1. b

2. c

3. a

4. b

II-A) 1. est allé

2. achèterons

3. te lever

4. mangent

B) 1. Mon

2. lui

3. Cette

4. où

C) 1. Qu'est-ce que cette usine produit ?

2. Comment elle va à Paris ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

P. 164

- I- 1) A- 1. Oui, l'école de Claude a visité une usine hier.
2. Non, les élèves n'ont pas participé à la production du chocolat à l'usine.
3. Non, M. Pierre est un professeur de maths.
4. Oui, Claude aime le chocolat.

- B) 1. Cette usine produit du chocolat.
2. Les élèves sont arrivés à l'usine à 9 heures.
3. M. Pierre a accompagné les élèves pour aller à cette usine.
4. Les élèves ont remercié le directeur parce qu'il a donné une boîte de chocolat à chaque élève.

- 2) 1. (b) 2. (c) 3. (b) 4. (a)

- II-A) 1. suis allé 2. se promènent
3. fait 4. oubliez

- B) 1. y 2. notre 3. du 4. Ce

- C) 1. Comment tu vas à l'école ?
2. Combien coûte ce gâteau ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

P. 166

- I- 1) A- 1. Oui, ce restaurant est ouvert à midi.
2. Non, ce restaurant offre des plats italiens, égyptiens et français.

3. Oui, on peut prendre du café dans ce restaurant.
4. Oui, on peut téléphoner à ce restaurant pour réserver.

- B) 1. "L'Espoir" est le nom de ce restaurant.

2. Ce restaurant présente cette offre à l'occasion des fêtes.

3. Ce restaurant présente des repas spéciaux pour les enfants.

4. Ce restaurant est ouvert toute la semaine.

- 2) 1. (b) 2. (a) 3. (b) 4. (c)

- II-A) 1. prends 2. sommes allés
3. aurez 4. se promènent

- B) 1. le 2. notre 3. où 4. des

- C) 1. Qu'est-ce que tu achètes ?

2. Où se trouve le Musée égyptien ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

P. 167

- I- 1) A- 1. Oui, l'Égypte a beaucoup de monuments.

2. Oui, les touristes aiment visiter Louxor.

3. Non, Ali invite Thomas à visiter l'Égypte.

4. Oui, Ali va attendre son ami à l'aéroport.

- B) 1. Le Musée égyptien se trouve à la place Tahrir.

2. Les touristes aiment visiter Louxor et Assouan.

3. Au Musée égyptien, il y a des peintures, des sculptures, des statues et les trésors de Toutankhamon.

4. Ali propose à Thomas de visiter l'Égypte au printemps.

- 2) 1. (a) 2. (c) 3. (c) 4. (b)

- II-A) 1. suis allé 2. travailler
3. visiterons 4. Ouvrez

- B) 1. que 2. lui 3. des 4. votre

- C) 1. Ce repas, ça fait combien ?
2. Où se trouve la tour Eiffel ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

P. 169

- I- 1) A- 1. Oui, ce voyage est à l'occasion des vacances de mi-année.

2. Oui, ils doivent être devant l'école à sept heures du matin.

3. Non, on va accepter 30 élèves à ce voyage.

4. Non, la réservation est chez le secrétaire de l'école.

- B) 1. Les élèves vont visiter les Pyramides, le Sphinx et la Citadelle dimanche.

2. Ce voyage coûte 200 L.E.

3. Les élèves vont prendre le déjeuner dans un restaurant.

4. Les élèves vont retourner dimanche à 10 heures du soir.

- 2) 1. (a) 2. (c) 3. (c) 4. (b)

- II-A) 1. prends 2. suis allé
3. ferons 4. viennes

- B) 1. des 2. leur 3. ton 4. au

- C) 1. Où allez-vous ?

2. Combien d'ouvriers travaillent dans cette usine ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

P. 171

- I- 1) A- 1. Non, Fadi voit des statues au Musée égyptien.
2. Non, le père de Badr a une usine à Méhalla El Kobra.
3. Oui, Sami déjeune avec sa mère.
4. Non, Rami regarde un match au stade de Benha.
B) 1. Rami fait du football le matin.
2. Badr aime aider son père.
3. Fadi fait une balade avec ses amis.
4. Le week-end, Sami déjeune au restaurant.

- 2) 1. a 2. b 3. c 4. a

- II-A) 1. sont allés 2. ferons
3. soit 4. te promènes

- B) 1. lui 2. leurs 3. de la 4. où

- C) 1. Où tu vas le vendredi ?
2. Qu'est-ce qu'il prend au déjeuner ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

P. 173

- I- 1) A- 1. Oui, les ouvriers travaillent sur des machines modernes.
2. Non, la ville du Caire est connue pour l'industrie des médicaments et des papiers.
3. Non, les usines se trouvent dans les grandes villes industrielles.
4. Non, il y a des usines dans les grandes villes industrielles.
B) 1. Dans les villes industrielles, les ouvriers habitent à la Cité ouvrière.
2. Les usines de fer en Égypte se trouvent à Alexandrie.
3. La ville de Méhalla est renommée par l'industrie des filatures et des tissages.
4. 4 millions d'ouvriers travaillent dans le domaine de l'industrie en Égypte.

- 2) 1. a 2. c 3. b 4. b

- II-A) 1. viennes 2. partirai
3. sont allés 4. prends

- B) 1. de 2. leur 3. où 4. Cet

- C) 1. Où tu vas le week-end ?
2. Que fait le professeur ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

P. 175

- I- 1) A- 1. Non, Valentin est arrivé à la place Tahrir à 10 heures du matin.
2. Non, Valentin et son frère ont pris le déjeuner dans un restaurant syrien.
3. Oui, Valentin et Philippe ont visité la Citadelle de Salah Al-Dine.
4. Non, Valentin et Philippe ont fait une croisière sur le Nil.
B) 1. Valentin a raconté sa visite au Musée égyptien à son ami Gaspard.
2. Le guide est égyptien.
3. Valentin et son frère ont regardé un grand nombre de statues au Musée égyptien.
4. Valentin et Philippe sont rentrés à l'hôtel à 16 heures pour se reposer un peu et boire du café.

- 2) 1. b 2. b 3. c 4. a

- II-A) 1. a fait 2. Apportez
3. se couchent 4. iront

- B) 1. en 2. son 3. d' 4. qui

- C) 1. Quand tu as oublié les clés ?
2. Combien de semaines les touristes français vont passer à Louxor ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

- P. 177 I- 1) A- 1. Non, Hani est allé au restaurant avec sa famille.
2. Oui, le père de Hani aime le veau.
3. Oui, la sœur de Hani s'appelle Hoda.
4. Non, les parents de Hani ont pris du gâteau.
B) 1. Le nom du restaurant est "Bon Appétit".
2. Hani est allé au restaurant le vendredi passé.
3. La famille de Hani est allée au restaurant pour prendre le déjeuner.
4. Ali a pris du grondin.

- 2) 1. b 2. a 3. b 4. c

- II-A) 1. se promène 2. travaillerai
3. manges 4. aime

- B) 1. y 2. du 3. que 4. si

- C) 1. Où tu passes tes vacances ?
2. Qu'est-ce que cette usine produit ?

III-

يجيب عليها الطالب بنفسه

P. 179

- I- 1) A- 1. Oui, Mona aime le cinéma.
2. Oui, Mona a quatorze ans.
3. Non, Hala est l'amie de Camille.
4. Non, Camille habite au Caire.
B) 1. Camille est française.
2. Mona habite à Ismaïlia.
3. Le père de Camille est ingénieur.
4. Ashraf Abd El Baky est le grand acteur du film comique au cinéma "Misr".

2) 1. (b) 2. (c) 3. (c) 4. (a)

- II-A) 1. voyagera 2. me suis promené
3. visitent 4. préparer

B) 1. mes 2. où 3. de 4. la

- C) 1. Qu'est-ce que vous voulez ?
2. Comment Ali part à Alexandrie ?

III- يجب عليها الطالب بنفسه

P. 181

- I- 1) A- 1. Oui, il y a des villes industrielles en Égypte .
2. Oui, l'industrie est importante.
3. Non, l'usine de textiles se trouve à Méhalla El-Kobra.
4. Oui, l'Égypte exporte des produits vers différents pays.
B) 1. Ahmed et ses amis ont visité l'usine de textiles hier.
2. Les machines de l'usine de textiles sont modernes.
3. Les ouvriers travaillent neuf heures par jour à l'usine de textiles.
4. On produit la soie à Lyon en France.

2) 1. (b) 2. (a) 3. (b) 4. (a)

- II-A) 1. mangerai 2. écoutons
3. fais 4. avez regardé

B) 1. la 2. au 3. où 4. Mon

- C) 1. À quelle heure tu vas à l'école ?
2. Où ta mère va ?

III- يجب عليها الطالب بنفسه

P. 182

- I- 1) A- 1. Oui, Monika a visité le Musée égyptien.
2. Non, le Musée égyptien se trouve au Caire.
3. Non, Monika n'a pas visité Louxor et Assouan.
4. Oui, Monika a vu beaucoup de touristes au musée.
B) 1. Monika a rencontré les touristes au Musée égyptien.
2. Monika est allée au Musée égyptien à pied.
3. Dans le Musée égyptien, il y a des sculptures, des peintures et des statues.
4. Monika a parlé avec des touristes français.

2) 1. (c) 2. (b) 3. (c) 4. (b)

- II-A) 1. finira 2. faire
3. avons visité 4. vont

B) 1. leurs 2. qui 3. de 4. lui

- C) 1. Où vas-tu ?
2. Qu'est-ce qu'il a acheté ?

III- يجب عليها الطالب بنفسه

P. 184

- I- 1) A- 1. Oui, Rami est un élève égyptien.
2. Non, Rami a deux sœurs.
3. Non, Gabriel est italien.
4. Oui, Alex aime l'Égypte.
B) 1. Le père de Rami travaille dans une grande usine.
2. Alex a 14 ans.
3. Le plat le plus connu en Italie est "la pizza".
4. Alex aime visiter l'Égypte pour voir ses monuments.

2) 1. (b) 2. (b) 3. (a) 4. (c)

- II-A) 1. es arrivé 2. ferez
3. répare 4. finissent

B) 1. n' 2. en 3. qui 4. leurs

- C) 1. Où Sami travaille ?
2. Qu'est-ce que Salma mange ?

III- يجب عليها الطالب بنفسه